



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al análisis contable

Asignatura	Introducción al análisis contable			
Código	V08G210V01907			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Docampo Barrueco, Jose Maria			
Profesorado	Docampo Barrueco, Jose Maria Orge Miguez, Jose Carlos			
Correo-e	docampo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Aplicación de los conocimientos básicos de la materia contable según el Plan General de Contabilidad general			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Aprender autónomamente
B3	Trabajar individualmente y en equipo.
B4	Saber adaptarse a las nuevas situaciones
B5	Capacidad de gestionar la información
B6	Capacidad de organización y planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisiones
B9	Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales
B10	Preocupación por la calidad
B11	Guardar un comportamiento ético como ciudadano y como profesional.
C28	Capacidad para comprender las distintas vicisitudes empresariales y conectarlas con aspectos sociolaborales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Adquirir conocimientos generales acerca de la elaboración de los estados financieros	A2 A3	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C28
Adquirir conocimientos generales acerca del análisis e interpretación de la información financiera. Hacer diagnósticos empresariales a través de su información financiera.	A2 A3 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C28
Elaborar informes en el ámbito económico-financiero	A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C28

Contenidos

Tema

1. La información contable	1.1. La utilidad de la información contable 1.2. Usuarios de la información 1.3. Clasificación de los estados contables 1.4. Normativa española sobre comunicación de la información 1.5. La armonización contable internacional
2. El balance de situación	2.1. Introducción 2.2. Modelos de balance 2.3. El activo 2.4. El pasivo 2.5. El patrimonio neto
3. La cuenta de pérdidas y ganancias	3.1. Introducción 3.2. Modelo de cuenta 3.3. Ingresos 3.4. Gastos 3.5. Los resultados 3.6. El impuesto sobre beneficios 3.7. El estado de valor añadido
4. La memoria y el informe de gestión	4.1. Introducción 4.2. Contenido de la memoria 4.3. El informe de gestión
5. El estado de cambios en el patrimonio neto	5.1. Introducción 5.2. Modelo y componentes del ECPN 5.3. El estado de ingresos y gastos reconocidos 5.4. El estado total de cambios en el patrimonio neto 5.5. Utilidad del ECPN en el análisis contable
6. El estado de flujos de efectivo	6.1. Introducción 6.2. Concepto de efectivo 6.3. Contenido del EFE 6.4. Metodología de elaboración 6.5. Utilidad del EFE en el análisis contable

7. La información de base social y medioambiental	7.1. Introducción 7.2. La información de base social 7.3. Información medioambiental 7.4. La memoria de sostenibilidad 7.5. La responsabilidad social empresarial
8. El análisis de estados contables	8.1. Introducción 8.2. Metodología del análisis contable 8.3. Áreas de trabajo en el análisis contable 8.4. Herramientas básicas 8.5. Limitaciones del análisis contable 8.6. El uso de la información en el análisis. Ajustes y homogenizaciones
9. El análisis de la rentabilidad	9.1. Introducción 9.2. Metodología. Ordenación funcional del balance y cuenta de pérdidas y ganancias. 9.3. Rentabilidad económica y rentabilidad financiera 9.4. Descomposición de la rentabilidad financiera 9.5. Descomposición de la rentabilidad económica 9.6. Otras medidas de rentabilidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	15	30
Sesión magistral	36	0	36
Trabajos y proyectos	0	16	16
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	23	25
Pruebas de tipo test	1	42	43

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los estudiantes desarrollarán ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se atenderán las dudas suscitadas en las sesiones teóricas y prácticas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se atenderán las dudas suscitadas en las sesiones teóricas y prácticas.
Pruebas	Descripción
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Se atenderán las dudas suscitadas en las sesiones teóricas y prácticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos y proyectos	Trabajos individuales o colectivos propuestos por el profesor	20	A4	B1	C28
			A5	B2	
				B3	
				B4	
				B5	
				B6	
				B7	
				B8	
				B9	
				B10	
				B11	

Pruebas prácticas, de ejecución de Examen final tareas reales y/o simuladas.	60	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C28
Pruebas de tipo test	Cuatro pruebas de duración aproximada de 15 minutos cada una	20	A2 A3	B1 B2 B3
				C28

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua solo se realizará a aquellos alumnos que se inscriban en la misma en el periodo establecido (las dos primeras semanas de clase) en la plataforma de teledocencia.

La existencia de 3 faltas de asistencia o puntualidad facultará al profesor para excluir al alumno de dicha evaluación.

La nota final será la mayor de las dos siguientes:- La que alcance el alumno considerando los criterios y ponderaciones establecidos en el apartado de evaluación.- La obtenida en el examen final.

La evaluación continua se aplicará exclusivamente en el curso en el que se produzca. Las fechas de examen son aprobadas por la Junta de Facultad y publicadas en la web de la Facultad

Fuentes de información

Carrasco Gallego, Amalia y otros, **Estados financieros: Teoría y casos prácticos**,

Archel Domech, P., **Estados Contables: elaboración, análisis e interpretación**,

Muñoz Merchante, Ángel, **Análisis de estados financieros**, Segunda,

Plan General de Contabilidad,

Martínez García, F. Javier, **Análisis de estados contable (comentarios y ejercicios)**,

SABI,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad/V08G210V01301