



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología del trabajo

Asignatura	Sociología del trabajo			
Código	V08G210V01305			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Estadística e investigación operativa Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Barahona Martín, Magdalena			
Profesorado	Barahona Martín, Magdalena			
Correo-e	barahona@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocer la sociología del trabajo y las técnicas de investigación social.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Aprender autónomamente
B3	Trabajar individualmente y en equipo.
B4	Saber adaptarse a las nuevas situaciones
B5	Capacidad de gestionar la información
B6	Capacidad de organización y planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisiones
B9	Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales
B10	Preocupación por la calidad
B11	Guardar un comportamiento ético como ciudadano y como profesional.
C6	Conocer la sociología del trabajo y las técnicas de investigación social.
C14	Ser capaz de seleccionar, gestionar y transmitir información y documentación laboral.
C15	Ser capaz de elaborar y diseñar la estrategia de recursos humanos en una organización.
C16	Ser capaz de dirigir grupos de personas.
C36	Ser capaz de elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral.
C37	Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
C38	Ser capaz de aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
C39	Ser capaz de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional	A3	B1	C6
	A4	B2	C14
	A5	B4	C36
		B6	C37
		B7	
	B9		
Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad		B2	
Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional.		B3	
Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional		B5	
Interpretar información sobre el mundo del trabajo, procesarla y transmitirla mediante informes específicos	A2	B1	C14
	A3	B6	C37
	A4	B7	C39
		B9	
Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión	A2	B1	C6
	A3	B4	C14
		B5	C39
Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal	A3	B1	C15
	A5	B2	C16
		B3	C39
		B8	
	B10		
Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad		B11	
Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico	A2	B1	C6
	A3	B2	C15
	A5	B3	C16
		B5	C36
		B6	C37
		B7	C38
		B8	C39
	B10		
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	A3		
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	A4		
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	A5		

Contenidos

Tema	
Tema 1: El concepto de trabajo. Modernidad y sociedad industrial: el modelo de trabajo asalariado. Las relaciones sociales de trabajo. Identidad social del trabajo.	<ol style="list-style-type: none">1. Introducción al objeto de estudio: el enfoque sociológico del trabajo.2. El significado del trabajo en su recorrido socio-histórico.3. La definición del trabajo: Naturaleza dual y la centralidad del trabajo.4. La sociología del trabajo como especialidad: principales campos de estudio y sus diferentes enfoques y cometidos del trabajo.
Tema 2: Los principales actores sociales estudiados por la sociología del trabajo y que conforman un sistema de relaciones laborales	<ol style="list-style-type: none">1. Capitalismo industrial: la división técnica del trabajo y división social del trabajo. Naturaleza dual de la división del trabajo (coordinación + control)2. El modelo de trabajo capitalista: temáticas destacadas.3. La relación capital-trabajo como relación social laboral.4. La cuestión social y su recorrido histórico.
Tema 3: La división social del trabajo	<ol style="list-style-type: none">1. El trabajo como especialización laboral y como desigualdad social.2. La división sexual del trabajo y las teorías de género.3. Características del mercado laboral.
Tema 4: La división internacional del trabajo: globalización y nuevas formas de división del trabajo	<ol style="list-style-type: none">1. Teorías sobre la división internacional del trabajo.2. Situación actual en el contexto de la globalización.
Tema 5: Las transformaciones de las relaciones laborales y la gestión laboral	<ol style="list-style-type: none">1. Principales aportaciones sociológicas al estudio de las relaciones laborales y gestión laboral.2. La democracia en la empresa.

Tema 6: Tendencias recientes en el mercado de trabajo

1. Posfordismo, globalización y neoliberalismo: la crisis de la sociedad del trabajo.
2. La financiarización de la economía y la pobreza salarial: el precariado moderno, la nueva pobreza y los riesgos de la exclusión social.
3. Las propuestas de las rentas de inclusión y rentas universales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	36	0	36
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	47	62
Pruebas de tipo test	2	50	52

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia, sus bases teóricas y directrices principales, que deberán ser estudiados y comprendidos por el alumnado y que serán objeto de evaluación.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se realizarán la descripción de problemas, de situaciones o estudio de casos para llevar a cabo debates, resolución de problemas o ejercicios que faciliten la comprensión de la materia y el aprendizaje del análisis reflexivo o crítico de forma colectiva o individual sobre aquellos aspectos de la realidad que se relacionen con las temáticas de la materia o de la profesión.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividade académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma non presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividade académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma non presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Actividade académica desarrollada de forma individual o en pequeños grupos que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de temas vinculados con la materia. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial o de forma non presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se valorará la resolución de los supuestos prácticos y de competencias planteados. (1 punto). Se realizará un test parcial durante el cuatrimestre (2 puntos).	30	A2 B1 C6 A3 B2 C14 A4 B3 C15 A5 B4 C16 B5 C36 B6 C37 B7 C38 B8 C39 B9 B10 B11
Pruebas de tipo test	El examen final consistirá en un examen tipo test. Durante el cuatrimestre se realizará una prueba tipo test para quienes siguen la evaluación continua, sobre los contenidos teórico y prácticos desarrollados hasta el momento del test parcial, y se indicará su fecha en el cronograma. En ningún caso la superación de esta prueba es eliminatoria cara a la realización del examen final, pero sí formará parte su nota de la calificación de la evaluación continua.	70	B2 C6 B5 C37 C39

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno/la deberá alcanzar una nota mínima de 4 sobre 10 en el examen final para que se le sume la calificación obtenida en la evaluación continua.

Los alumnos/las que no puedan seguir la evaluación continua harán un único examen con el que podrán alcanzar el 100% de la nota

CONVOCATORIA DE JULIO: Quienes no siguieron o non superaron la evaluación continua podrán hacer un examen teórico-práctico con el que podrán alcanzar el 100% de la nota.

El sistema de evaluación de la Convocatoria Fin de Carreira será un examen teórico-práctico con el que el alumno podrá alcanzar el 100% de la nota. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2015-16.

Fuentes de información

ORTEGA SANTOS, J., y PÓVEDA ROSA, M. (Manual básico), **Trabajo, empleo y cambio social**, 2001,

KÖLER, H.D. y MARTÍN ARTILES, A.(Manual básico), **Manual de sociología del trabajo y relaciones laborales**, 2005,

MORURO, JORGE (recomendable), **La fábrica de emprendedores**, 2015,

www.publico.es, Espacio Público, Ágora Económica: Por una renta mínima garantizada (recomendable), **Por una renta mínima garantizada**, Junio, 2015,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Auditoría sociolaboral/V08G210V01901

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de las relaciones laborales/V08G210V01504
