



DATOS IDENTIFICATIVOS

Nuevos servicios telemáticos

Asignatura	Nuevos servicios telemáticos			
Código	V05G300V01945			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Ingeniería telemática			
Coordinador/a	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto			
Profesorado	Álvarez Sabucedo, Luis Modesto Santos Gago, Juan Manuel			
Correo-e	lsabucedo@det.uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes adquieran una vision global de las nuevas tecnologías en el campo de los servicios telemáticos. Por ello los contenidos de esta asignatura estarán abiertos y tratarán de adaptarse paulatinamente a la evolución tecnológica en este campo. En principio nos centraremos en las tecnologías semánticas.			

Competencias

Código	
B4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
B9	CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
C89	(CE89/OP32) Capacidad para diseñar y construir nuevos servicios telemáticos.
D4	CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar nuevos campos de aplicación de los servicios telemáticos.	B4	C89	D4
Conocimiento de las principales herramientas y entornos para el desarrollo de nuevos servicios telemáticos.	B4	B9	
Adquirir habilidades para desarrollar nuevos servicios telemáticos.		C89	

Contenidos

Tema	
Introducción	Tecnologías soporte Modelos de representación Conceptos transversales para eTecnologías
Servicios telemáticos de soporte	Conceptos de seguridad aplicada Servicios de autenticación en la red Servicios de pago Buscadores y Recomendadores

Introducción a la web semántica.	Metadatos, RDF. Ejemplos de metadatos: LOM y Dublin Core. Lenguajes y herramientas de la web semántica. Introducción a SPARQL.
eServicios	eLearning eGovernment eHealth eCommerce Otros
Nuevos paradigmas	IoT Cloud Computing Otros

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	40	56
Prácticas de laboratorio	14	28	42
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	25	30
Actividades introductorias	3	6	9
Trabajos y proyectos	1	3	4
Trabajos y proyectos	1	4	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos teóricos y su aplicación práctica serán presentados durante las clases magistrales. Se espera que los estudiantes desempeñen un papel activo durante estas clases.
Prácticas de laboratorio	Durante las sesiones prácticas, se desarrollará un proyecto semántico con el apoyo de herramientas de software ad hoc.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los casos de uso se presentarán a los estudiantes. Por lo tanto, deberán a ser capaces de analizar y estudiar en profundidad con el fin de preparar sus respectivos proyectos académicos.
Actividades introductorias	Se presentará el programa de la asignatura junto con la metodología utilizada, el aula, contenidos prácticos, proyecto, criterios de evaluación final y continua, y en general, todos los aspectos de la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.
Pruebas	Descripción

Trabajos y proyectos	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.
Trabajos y proyectos	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	En las tutorías se resolverán todas las cuestiones relacionadas con las prácticas, las sesiones de resolución de problemas y sesiones magistrales. A través de la evaluación continua se tratará de identificar a los estudiantes que van peor, para llamarlos a tutoría y analizar las causas que les llevaron a tener esos malos resultados, y así poder buscar soluciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a tutorías personales en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto al principio del curso, y que se publicará en la página de la asignatura.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos y proyectos	Consistirá en la presentación de uno o varios proyectos prácticos usando los conceptos presentados en la asignatura. Tendrá lugar durante el desarrollo del curso.	30	B4 B9	C89
Trabajos y proyectos	Consistirá en la presentación de un proyecto que lleve a cabo una solución de base telemática. Tendrá lugar al final del curso.	30	B4 B9	C89
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Versará sobre la totalidad de los contenidos teóricos. Tendrá lugar a mediados del curso	40	B4 B9	C89

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Evaluación continua

El curso puede ser aprobado con nota máxima mediante evaluación continua, sin necesidad de hacer examen final.

Los alumnos que se presenten a alguna de las pruebas de evaluación no podrán ser evaluados como "no presentado"

El peso y contenido de cada una de las pruebas de evaluación continua son:

Prueba 1 (40%):

- Todos los contenidos teóricos.
- Será realizado sobre la mitad del cuatrimestre.

Prueba 2 (30%):

- Consistirá en la presentación de un proyecto (especificado durante el curso y bajo la forma de prácticas proyecto).

Prueba 3 (30%):

- Consistirá en una presentación de un proyecto completo, en el que se hará uso de servicios telemáticos.
- Al final del curso.

Es obligatorio aprobar cada parte de la evaluación continua (es decir, la puntuación mínima de cada prueba debe ser de 5 sobre 10)

El curso podrá ser aprobado sólo con evaluación continua.

2. Examen final

□ Habrá un examen final al final del cuatrimestre y otro al final del curso. En el examen final, todo el contenido será valorado según la información contenida en las directrices para cada parte.

□ Los alumnos que se presenten a este examen final deberán presentar con antelación algunos trabajos de acuerdo con las instrucciones específicas sobre cada uno de ellos. Estos trabajos deberán ser originales. En caso de que el trabajo no sea original, el alumno será expulsado de la asignatura.

□ La nota de aprobado para el examen es de 5 sobre 10.

Fuentes de información

R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto., **R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval"**, R. Baeza-Yates y B. Ribeiro-Neto. "Modern Information Retrieval". Addison Wesley.,

Gómez-Pérez, A.; Fernández-López, M.; Corcho, O, **Ontological Engineering**, Springer-Verlag,

2. S. Brin y L. Page. The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine. *7th International World Wide Web Conference*, Brisbane, Australia, April 1998. Online at <http://www7.scu.edu.au/1921/com1921.htm> y en <http://infolab.stanford.edu/~backrub/google.html>
3. Lassila, Ora □Web Metadata: A Matter of Semantics□. IEEE Internet Computing, Vol. 2, No. 4, pp.30-37, Julio-Agosto 1998. Accessible en la web: <http://computer.org/internet/ic1998/w4030abs.htm>
4. Grigoris Antoniou and Frank van Harmelen. □Web Ontology Language: OWL□. <http://www.cs.vu.nl/~frankh/postscript/OntoHandbook03OWL.pdf>
5. Sitio web de Dublín Core: <http://dublincore.org>
6. Sitio web de Semantic Web Activity : <http://www.w3.org/2001/sw/>

Recomendaciones