



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Seguridad en los Edificios y en la Construcción

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Seguridad en los Edificios y en la Construcción   |            |       |              |
| Código              | V04M155V01109   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ingeniería Térmica  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OP         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        |   |            |       |              |
| Coordinador/a       | López González, Luis María  |            |       |              |
| Profesorado         | López González, Luis María  |            |       |              |
| Correo-e            | luis-maria.lopez@unirioja.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://mastertermica.es/">http://http://mastertermica.es/</a>   |            |       |              |
| Descripción general | El objetivo de esta materia consiste en dominar los conceptos fundamentales para analizar el nivel de seguridad en la edificación así como los costes que esto conlleva. También se analiza cómo se trata la seguridad en el CTE. |            |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B4     | Saber aplicar la normativa y reglamentación específicas relativas a las instalaciones de energías renovables, cogeneración y todas aquellas relacionadas con el ámbito térmico  |
| B5     | Disponer de habilidades, criterios y conocimientos para investigar, desarrollar e innovar en el campo de las máquinas térmicas y de fluidos, en los sistemas de producción de calor y frío, en sus aplicaciones a los sectores del transporte, residencial, plantas de potencia y a la industrial térmica y de fluidos en general en el ámbito industrial y residencial |
| D1     | Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad  |
| D2     | Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información   |
| D5     | Compromiso ético  |

## Resultados de aprendizaje

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Saber interpretar correctamente las leyes y normas de aplicación en la materia, aplicando las mismas de forma correcta y efectiva.   | A1<br>A4<br>A5<br>B4                  |
| Conocer y aplicar todo lo relacionado con la seguridad en los edificios y en la construcción, sabiendo el alcance de la misma, la responsabilidad de sus actuaciones y las consecuencias de la seguridad y de la no-seguridad, actuando mediante procedimientos y estrategias adecuados, clásicos en sus fundamentos e innovadores en su aplicación. | A1<br>B4<br>B5<br>D1<br>D2<br>D5      |

## Contenidos

### Tema

|  |  |
|--|--|
| La seguridad y su evolución  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes</li><li>- La seguridad industrial</li><li>- Concepto de seguridad</li><li>- La seguridad en las legislaciones europea y española</li><li>- El marco español de la seguridad y salud en el trabajo</li><li>- La seguridad integrada</li><li>- La seguridad del Siglo XXI</li></ul>   |
| La construcción del siglo XXI  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Antecedentes</li><li>- La Construcción el Siglo XXI</li><li>- La Economía del Conocimiento</li><li>- Innovación en la construcción</li><li>- La seguridad en la construcción</li><li>- Costes de la seguridad y la no-seguridad</li><li>- Perspectivas futuras</li></ul>  |
| La seguridad en el código técnico de la edificación (CTE)            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción</li><li>- Antecedentes</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-HE</li><li>- La seguridad en el RITE</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-SE</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-SI</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-SUA</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-HS</li><li>- La seguridad en el CTE-DB-HR</li><li>- La evolución previsible del actual CTE en sus aspectos de seguridad</li></ul> |
| La seguridad de las instalaciones y equipos en los edificios y obras | <ul style="list-style-type: none"><li>- Equipos, instalaciones y sistemas mecánicos</li><li>- Equipos, instalaciones y sistemas térmicos</li><li>- Equipos, instalaciones y sistemas de fluidos</li><li>- Equipos, instalaciones y sistemas eléctricos</li><li>- Equipos, instalaciones y sistemas generales</li><li>- Perspectivas futuras</li></ul>  |

## Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral   | 10             | 0                    | 10            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones                 | 10             | 0                    | 10            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0              | 10                   | 10            |
| Trabajos tutelados                                       | 0              | 35                   | 35            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | 9              | 0                    | 9             |
| Pruebas de tipo test                                     | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|  | Descripción  |
|--|--|
| Sesión magistral   | Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.   |
| Estudio de casos/análisis de situaciones                 | Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.   |
| Trabajos tutelados                                       | Trabajo individual en el que se demostrará por parte del alumno la adquisición de las competencias esperadas   |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                   | El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.   |

## Atención personalizada

| Metodologías   | Descripción  |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Tanto los trabajos como los problemas tendrán supervisión y apoyo por parte del profesor |

Trabajos tutelados

Tanto los trabajos como los problemas tendrán supervisión y apoyo por parte del profesor

---

**Evaluación**

|                      | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |    |
|----------------------|--|--------------|---------------------------------------|----|----|
| Trabajos tutelados   | Se evaluará que el trabajo tenga la calidad suficiente para superar la asignatura así como la adquisición por parte del alumno de las competencias oportunas | 85           | A1                                    | B4 | D1 |
|                      |  |              | A4                                    | B5 | D2 |
|                      |  |              | A5                                    |    | D5 |
| Pruebas de tipo test | Prueba tipo test en la que el alumno demostrará un conocimiento mínimo de los conceptos generales de la asignatura   | 15           | A1                                    | B4 |    |

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

**Fuentes de información**

**Apuntes de la asignatura,**

---

---

**Recomendaciones**

---