



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Seguridad en los Edificios y en la Construcción

Asignatura	Seguridad en los Edificios y en la Construcción			
Código	V04M155V01109			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Térmica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	López González, Luis María			
Profesorado	López González, Luis María			
Correo-e	luis-maria.lopez@unirioja.es			
Web	<a href="http://http://mastertermica.es/">http://http://mastertermica.es/</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia consiste en dominar los conceptos fundamentales para analizar el nivel de seguridad en la edificación así como los costes que esto conlleva. También se analiza cómo se trata la seguridad en el CTE.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B4	Saber aplicar la normativa y reglamentación específicas relativas a las instalaciones de energías renovables, cogeneración y todas aquellas relacionadas con el ámbito térmico
B5	Disponer de habilidades, criterios y conocimientos para investigar, desarrollar e innovar en el campo de las máquinas térmicas y de fluidos, en los sistemas de producción de calor y frío, en sus aplicaciones a los sectores del transporte, residencial, plantas de potencia y a la industrial térmica y de fluidos en general en el ámbito industrial y residencial
D1	Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
D2	Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
D5	Compromiso ético

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Saber interpretar correctamente las leyes y normas de aplicación en la materia, aplicando las mismas de forma correcta y efectiva.	A1 A4 A5 B4
Conocer y aplicar todo lo relacionado con la seguridad en los edificios y en la construcción, sabiendo el alcance de la misma, la responsabilidad de sus actuaciones y las consecuencias de la seguridad y de la no-seguridad, actuando mediante procedimientos y estrategias adecuados, clásicos en sus fundamentos e innovadores en su aplicación.	A1 B4 B5 D1 D2 D5

<b>Contenidos</b>	
Tema	
La seguridad y su evolución	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes</li> <li>- La seguridad industrial</li> <li>- Concepto de seguridad</li> <li>- La seguridad en las legislaciones europea y española</li> <li>- El marco español de la seguridad y salud en el trabajo</li> <li>- La seguridad integrada</li> <li>- La seguridad del Siglo XXI</li> </ul>
La construcción del siglo XXI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- La Construcción el Siglo XXI</li> <li>- La Economía del Conocimiento</li> <li>- Innovación en la construcción</li> <li>- La seguridad en la construcción</li> <li>- Costes de la seguridad y la no-seguridad</li> <li>- Perspectivas futuras</li> </ul>
La seguridad en el código técnico de la edificación (CTE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-HE</li> <li>- La seguridad en el RITE</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-SE</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-SI</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-SUA</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-HS</li> <li>- La seguridad en el CTE-DB-HR</li> <li>- La evolución previsible del actual CTE en sus aspectos de seguridad</li> </ul>
La seguridad de las instalaciones y equipos en los edificios y obras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos, instalaciones y sistemas mecánicos</li> <li>- Equipos, instalaciones y sistemas térmicos</li> <li>- Equipos, instalaciones y sistemas de fluidos</li> <li>- Equipos, instalaciones y sistemas eléctricos</li> <li>- Equipos, instalaciones y sistemas generales</li> <li>- Perspectivas futuras</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	0	10
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Trabajos tutelados	0	35	35
Resolución de problemas y/o ejercicios	9	0	9
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Trabajos tutelados	Trabajo individual en el que se demostrará por parte del alumno la adquisición de las competencias esperadas
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Tanto los trabajos como los problemas tendrán supervisión y apoyo por parte del profesor

Trabajos tutelados

Tanto los trabajos como los problemas tendrán supervisión y apoyo por parte del profesor

---

**Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	Se evaluará que el trabajo tenga la calidad suficiente para superar la asignatura así como la adquisición por parte del alumno de las competencias oportunas	85	A1	B4	D1
			A4	B5	D2
			A5		D5
Pruebas de tipo test	Prueba tipo test en la que el alumno demostrará un conocimiento mínimo de los conceptos generales de la asignatura	15	A1	B4	

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

**Fuentes de información**

**Apuntes de la asignatura,**

---

---

**Recomendaciones**

---