Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

	TIEIGATIVOS			
	TIFICATIVOS Optimización de Problemas de Gestión			
Asignatura	Modelado y Optimización de Problemas de Gestión			
Código	V04M146V01107			
Titulacion	Máster Universitario en Ingeniería de Organización			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	ОВ	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
	Organización de empresas y marketing			
	Comesaña Benavides, José Antonio			
Profesorado	Comesaña Benavides, José Antonio			
Correo-e	comesana@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general				

Competencias

Código

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- C10 CG10. Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la problemática de la modelización y optimización de problemas de gestión	A2 A3 A4 C10
Ser capaz de realizar modelos adecuados para optimizar problemas de gestión	A2 A3 A4 C10
Ser capaz de escoger una herramienta y una técnica adecuada para un problema de gestión	A2 A3 A4 C10
Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos y aplicarlos a la toma de decisiones	A2 A3 A4 C10

Conocer distintas opciones de software aplicable a la resolución de este tipo de problemas	A2
	A3
	A4
	C10
Saber aplicar con propiedad herramientas de simulación a problemas de gestión	A2
	A3
	A4
	C10
Poder integrar las herramientas de simulación en el conjunto de software empresarial	A2
	A3
	A4
	C10

Contenidos	
Tema	
Problemática concreta de la modelización y	Introducción
optimización de problemas de gestión	Uso de modelos para la solución de problemas reales
Proceso de creación de un modelo a partir de un	
problema real	Dificultades de creación de un modelo
	Dificultades de interpretación de las soluciones
	Elección de una herramienta de soporte
La simulación como herramienta aplicable a los	Software de simulación
problemas de decisión empresarial	Estándar o a medida
	Integración del software de simulación con otras herramientas
	empresariales
Análisis de los datos de entrada y de salida	Recogida y caracterización de datos
	Análisis y crítica de los resultados obtenidos
Diseño de experimentos	Introducción
	Tipos de diseños de experimentos
Ejemplos de aplicación	Caso de gestión de almacenes
	Caso de transporte
	Caso de disposición en planta en una instalación
	Caso de gestión de stocks en la cadena de suministro
Técnicas básicas de gestión de proyectos	Introducción
	Técnias PERT
	Métodos de precedencias

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas en aulas de informática	12	12	24
Sesión magistral	24	48	72
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	2.5	6.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	4	6	10

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas en aulas de informática	Sesiones de prácticas en las que los alumnos aprenderán a utilizar herramientas informáticas para abordar problemas de gestión reales
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Prácticas en aulas de informática	Aplicación de lo aprendido en clase a casos concretos y de más complejidad, que desarrollarán fundamentalmente los propios alumnos	

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Preguntas escritas, teóricas y prácticas sobre los temas explicados en las clases	50	A2 A3	C10
			A4	
Pruebas prácticas, de ejecución	Pruebas en que los alumnos deberán abordar un caso	30	A2	C10
de tareas reales y/o simuladas.	muy parecido a la realidad y aplicar las herramientas más		A3	
·	adecuadas		A4	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrá dos pruebas de seguimiento a lo largo del curso, que serán liberatorias del examen final si el alumno/a las aprueba, y en este caso tendrán un valor del 70% de la calificación total. Dentro de ese 70%, el valor de cada una de las pruebas de seguimiento será de un 35% cada una.

Además, la puntuación obtenida en los distintos trabajos y memorias que el profesor indique en las clases prácticas supondrá un 30% de la calificación total.

El alumno/a que no supere la materia por evaluación continua deberá presentarse a un examen final, teórico-práctico. El alumno/a que tenga superadas las prácticas, y sólo tenga suspensa(s) alguna(s) prueba(s) de seguimiento, hará una prueba reducida con una parte teórica (40% de la nota) y otra práctica (60% de la nota). El alumno/a que no supere las prácticas hará una prueba ampliada con valor del 100% de la nota (40% la parte teórica y 60% la parte práctica).

No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será de suspenso (0.0).

Compromiso ético

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, uso de aparatos electrónicos no autorizados u otros) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0)

Fuentes de información

- · Kelton, D; Sadowsky, R.P; Sturrock, D. (2008), Simulación con Software Arena, 4º edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- · Anderson, D.; Sweeney, D.; Williams, T. (2001), *Quantitative Methods for Business. Ed. South-Western College Publishing* (Thomson Learning).
- · Sarabia, A. V. (1996), *La Investigación Operativa. Una Herramienta para la Adopción de Decisiones*. Ed. Universidad Pontífica Comillas, Madrid.
- · Winston, W. (1994), Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos. Ed. Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- · Manuales de usuario de *Arena*, software de simulación de Rockwell Software.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estadística Industrial Aplicada a la Ingeniería/V04M146V01101