



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistema Motopropulsor

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistema Motopropulsor | | | |
| Código | V04M120V01203 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ingeniería de la Automoción | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 4 | OB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cereijo Fernández, Santiago | | | |
| Profesorado | Cereijo Fernández, Santiago Martín Ortega, Elena Beatriz Martínez Garnil, Roi Paz López, Diego Manuel Paz Penín, María Concepción Porteiro Fresco, Jacobo Valencia Salgado, Marcial | | | |
| Correo-e | ycereijo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | Capacidad para la gestión: planificación, desarrollo de actividades, capacidad de análisis y desarrollo de mejoras |
| B2 | Conocer las técnicas desarrolladas para involucrar al personal de la empresa en la calidad y la mejora continua |
| B3 | Capacidad de dirigir la gestión de la empresa siempre bajo el enfoque al cliente |
| B4 | Conocer aspectos genéricos de la gestión económica en la industria del automóvil |
| C3 | Conocer las tecnologías y procesos de la industria del automóvil. |
| D1 | Capacidad de trabajo en equipo |
| D2 | Dominio de la gestión de proyectos en la industria del automóvil |
| D3 | Destreza en el manejo de herramientas informáticas habituales en el sector de la automoción |

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|--|--|
| _ Dominio de aspectos específicos del sistema motopropulsor y sus diferentes partes y sistemas, admisión, escape, refrigeración, etc | A1 A2 A4 A5 B1 B2 B4 C3 D1 D2 |
| _ Dominio de la situación actual de control de contaminación. | A3 A5 B3 B4 C3 D2 D3 |

Contenidos

Tema

| | |
|-----------------------|--|
| SISTEMA MOTOPROPULSOR | - Proceso y herramientas de desarrollo - Motores Otto - Motores diesel - Control electrónico - Sistemas de admisión - Sistemas de escape y de reducción de emisiones - Sistemas de refrigeración del motor - Sistemas de lubricación - Embrague y caja de cambios - Normativas de contaminación - Instalaciones y ensayos de motores |
|-----------------------|--|

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas en aulas de informática | 12 | 18 | 30 |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 2 | 4 | 6 |
| Sesión magistral | 20 | 43.5 | 63.5 |
| Pruebas de tipo test | 0.25 | 0 | 0.25 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0.25 | 0 | 0.25 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Prácticas en aulas de informática | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrolla en aulas informáticas. |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrolla en espacios no académicos exteriores. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-----------------------------------|--|
| Prácticas en aulas de informática | El profesor presenta los objetivos, orienta el trabajo y realiza el seguimiento. Resuelve dudas. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|----------------|---------------------------------------|
| Pruebas de tipo test Preguntas con cinco respuestas, una de ellas correcta; cada respuesta incorrecta resta 1/4 del valor de la respuesta correcta. | 85 A2 A5 | B1 C3 D2 B4 |

| | | | | | | |
|--|---|----|----------------------------|----------------------|----|----------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. | 15 | A1 A2 A3 A4 A5 | B1 B2 B3 B4 | C3 | D1 D2 D3 |
|--|---|----|----------------------------|----------------------|----|----------------|

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Stachowiak, Gwidon; Batchelor, A W, **Engineering Tribology**, ISBN-10: 0750673044 ISBN-13: 9780750673044,

Sideris, M, **Methods for Monitoring and Diagnosing the Efficiency of Catalytic Converters: A Patent-Orientated Survey**, Elsevier,

Garrett, T. K.; Steeds, W.; Newton, N., **The Motor Vehicle**, Elsevier Butterworth-Heinemann,

Recomendaciones
