



DATOS IDENTIFICATIVOS

Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial

Asignatura	Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial			
Código	V03M114V01211			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte y geografía Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Garea Oya, Eva Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es dominguez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Conocimiento de los distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, y metodología de presentación y gestión de proyectos			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
B4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
C2	Saber elaborar y gestionar candidaturas a programas comunitarios
C3	Saber analizar las características, los logros y los déficits de la cooperación territorial promovida por la UE
C4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
D3	Ser capaces de apostar por la cooperación y por el diálogo intercultural entre los pueblos.
D4	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Identificar las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de Cooperación Territorial Europeas	A1 A5 B2 C2 C3 D3 D4
---	--

Conocer la metodología para presentar proyectos a las diferentes fuentes de financiación de las Políticas de Cooperación	A1 A5 B2 C2 C3 C4 D4
--	--

Ser capaces de identificar y analizar la complementariedad de diferentes líneas de financiación para obtener los resultados deseados en cooperación territorial	A1 A5 B2 B4 C2 C3 C4 D3
---	--

Contenidos

Tema	
Introducción a la elaboración de proyectos comunitarios: conceptos básicos.	Definiciones: proyecto, objetivos, planificación
Identificación de programas y financiación relevante para los proyectos: los fondos comunitarios	Mapa de programas
Fuentes de información y documentación europeas.	Herramientas y metodología comunitaria de los proyectos
Elaboración de una propuesta de proyecto comunitario de cooperación territorial	Bases de las convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitud
El proceso de formalización de una solicitud	idea de creación del proyecto, organización del consorcio, estrategias de partenariado, formalización de acuerdos de cooperación, criterios de selección, planificación del proyecto.
Aspectos financieros	Diseño de presupuestos.
Simulación de participación en una convocatoria comunitaria de cooperación territorial	Práctica

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	16	82	98
Sesión magistral	24	0	24
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio de diferentes propuestas de proyectos de situaciones
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Estudio de documentación y metodologías
Sesión magistral	Explicación del profesor

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios a través de la plataforma FAITIC	75	A1	B2	C2	D3	
			A5	B4	C3	D4	
Estudio de casos/análisis de situaciones A través de la plataforma		25	A5	B4	C4		
					C2	D4	
					C3		
					C4		

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria el alumnado deberá enmendar, completar o modificar los ejercicios y/o problemas propuestos en la primera o realizar otros nuevos.

Fuentes de información

<http://www.poctep.eu>,

http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm,

<http://atlanticaarea.ccdr-n.pt/>,

<http://www.interreg4c.eu/interreg-europe/>,

<http://interreg-sudoe.eu/ESP/d/172/EI-Programa-SUDOE/SUDOE-2014-2020>,

Recomendaciones
