



DATOS IDENTIFICATIVOS

Bases de las Políticas de Cohesión

Asignatura	Bases de las Políticas de Cohesión			
Código	V03M114V01103			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	7.5	OB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía Geociencias marinas y ordenación del territorio			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Méndez Martínez, Gonzalo Benito Seoane Pérez, Emilia Sopas de Melo Bandeira, Miguel Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://www.masterpoliticacomunitarias.org			
Descripción general	Todo espacio territorial transfronterizo debe reforzar su institucionalidad, así como generar espacios de colaboración, cooperación y consensos entre los diversos actores que conviven en las fronteras. Por ello, los resultados del aprendizaje de este módulo, están orientados al aprendizaje de los marcos institucionales, de políticas públicas (comunitarias, estatales, regionales y locales), administrativos y de gestión pública, que conforman la gobernanza transfronteriza.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
C4	Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.
D4	Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	A2
Saber valorar la importancia de la solidaridad y de la cohesión social y territorial como fuente de progreso y desarrollo	D4
Saber ahondar en la realidad social, económica, administrativa y cultural de la Euroregión Galicia-Norte de Portugal	

Ser capaces de establecer estrategias acumulativas que permitan aprovechar los programas comunitarios C4 como impulso para el desarrollo sostenible del territorio, en el marco de los respectivos Programas Operativos.

Contenidos	
Tema	
I. Instituciones de Gobierno y de Gestión de las Administraciones Públicas de Galicia y del Norte de Portugal	(i) La estructura institucional multinivel en Galicia y el Norte de Portugal: de la Asimetría a la Cooperación. (ii) Modelos de organización de gobiernos subnacionales: Xunta, CCDR-N y Gobiernos y Administraciones locales. (iii) La gestión pública y la gobernanza en las organizaciones gallegas y portuguesas de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal. (iv) Redes y actores de cooperación transfronteriza multinivel en la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal.
II. Planificación y Desarrollo de la Programación UE 2014-2020	(i) Formulación de candidaturas para el período 2014-2020
III. Bases de la programación 2014-2020	(i) Políticas públicas comunitarias: Las Políticas de Cohesión y su impacto en la Eurorregión, Comunidad Autónoma de Galicia y Região Norte de Portugal. (ii) Preparación de la Programación Comunitaria: V Informe de Cohesión, Estrategia Europa 2020, Libro Blanco Gobernanza Comité de las Regiones (iii) Políticas de Cohesión: Propuestas legislativas para la Política de Cohesión 2014-2020: Reglamento General, FEDER, FSE y Fondo Cohesión

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	40	60
Prácticas autónomas a través de TIC	32.65	65.35	98
Foros de discusión	3.75	3.75	7.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	18	20
Informes/memorias de prácticas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollará a través de las TIC de manera autónoma
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un ámbito virtual en el cual se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumnado será objeto de especial seguimiento y atención a través de la plataforma de la UVIGO FAITIC/TEMA, a través de la cual dispondrán de los contenidos, materiales, espacios e instrucciones necesarias para el desarrollo óptimo del proceso de aprendizaje.
Foros de discusión	El alumnado será objeto de especial seguimiento y atención a través de la plataforma de la UVIGO FAITIC/TEMA, a través de la cual dispondrán de los contenidos, materiales, espacios e instrucciones necesarias para el desarrollo óptimo del proceso de aprendizaje.

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Prueba en que se plantea una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	90	C4 D4

Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos.	10	C4	D4
--------------------------------	---	----	----	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria, el alumnado podrá entregar las prácticas y ejercicios no entregados en los plazos establecidos para la primera convocatoria, revisar y corregir los entregados en plazo o realizar ejercicios y prácticas nuevas. Los ejercicios aprobados y superados en la primera convocatoria serán computados en la segunda.

Fuentes de información

Río, Rojo, Sa y Varela, **A Gobernanza na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, Domínguez et alia, **Estudio socioeconómico de la frontera entre España-Portugal**, RIET, VV.AA., **Anuario de la Eurorregión 2011**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, VV.AA., **Cooperación en Europa de Segunda Xeneración: Redes e Proximidade**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, VV.AA., **Cooperación Territorial en España e Portugal**, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, Portal DG Regio (UE), http://ec.europa.eu/regional_policy/index_es.cfm, Comisión Europea,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Bases Estructurales de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal/V03M114V01104

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Elaboración de Proyectos Comunitarios de Cooperación Territorial/V03M114V01211

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

La Cooperación Territorial en la Unión Europea/V03M114V01101