



DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas cuantitativas para el análisis económico

Asignatura	Técnicas cuantitativas para el análisis económico			
Código	V03G100V01914			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Álvarez García, María Begoña Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	alvarez@uvigo.es dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)El curso se compone de dos bloques temáticos. En el primero, el objetivo es dotar a los estudiantes de herramientas para entender/hacer un informe de coyuntura, así como llevar a cabo ejercicios simples de predicción a partir de datos con estructura temporal. En el segundo bloque, Analizar los problemas que limitan la capacidad de los economistas para establecer relaciones causales entre intervenciones/políticas y resultados. Mostrar cómo esos problemas pueden reducirse utilizando datos experimentales o cuasi-experimentales y herramientas de análisis específicas.			

Competencias

Código				
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos			
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos			
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido			
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos			
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas			
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico			
D2	Capacidad de trabajar en equipo			
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita			

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva				
Nueva	B7	C8		
Nueva	B7	C10	D2	
		C13	D5	
Nueva	B6	C10		
	B7	C12		
Nueva	B6	C8	D2	
	B7	C10	D5	
		C12		
		C13		

Contenidos

Tema

(*)1. Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura	(*)Caracterización de los datos temporales y descomposición clásica. Modelos ARMA Funciones de impulso-respuesta Estacionariedad y representación de Wold. Causalidad de Granger
(*)2. Introducción a la evaluación de políticas económicas mediante técnicas econométricas.	(*)Conceptos de causalidad, análisis contrafactual y autoselección. Experimentos aleatorios. Métodos que asumen ignorabilidad del tratamiento. Variables instrumentales. Diferencias en diferencias. Regresión discontinua

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	42	70
Prácticas en aulas de informática	20	40	60
Otras	2	18	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicios ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas en aulas de informática	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en aulas informáticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas en aulas de informática	(*)La valoración en estas sesiones puede consistir en la resolución y entrega de casos prácticos, exposición de resultados del análisis, etc...	70	B6 B7	C8 C10 C12 C13	D2 D5
Otras	(*)La evaluación consistirá en la realización de un examen sobre los contenidos del curso.	30	B6	C10 C12	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Wooldridge, J.. Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Thomson Learning.,
Aznar, A. y F.J. Trivez. Métodos de Predicción en Economía (vols 1 y 2). Ariel.,
Angrist, J. D. and Pischke, J. S.. Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205
Estadística II/V03G100V01403
Econometría I/V03G100V01501
Econometría II/V03G100V01601