



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia económica de España

Asignatura	Historia económica de España			
Código	V03G100V01906			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Gallego			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Vallejo Pousada, Rafael			
Profesorado	Vallejo Pousada, Rafael			
Correo-e	vallejo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C7	Comprender el entorno empresarial
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1.1. Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.	C2
(*)1.3. Coñecer o marco institucional da economía.	C3
(*)Coñecer o perfil cambiante das institucións e axentes que influíron nos resultados da economía española contemporánea: Estado, particulares e empresas e sector exterior (outras nacións)	C3 C4
(*)1.4. Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica.	C4
(*)Identificar as etapas da evolución económica da España contemporánea e as súas principais características	C4
(*)Comprender as bases de funcionamento da economía en cada unha das etapas significativas do desenvolvemento económico contemporáneo.	C4 C9
(*)2.1. Habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	C8

(*)Conocer y manejar la materia prima para estudiar la Historia Económica española, sus estadísticas y sus fuentes fundamentales			C4 C8
(*)Analizar series históricas e inferir os comportamentos dos principais axentes económicos ante a evolución real (ou hipotética) das variables económicas			C4 C8 C9
(*)Fomentar a actitude crítica e autocrítica			D1 D7
(*)de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	A3	C7 C9	D1
(*)- Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	A4		D3 D4
(*)Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto oral coma escrita, no idioma propio e nunha lingua extranxeira	A4		D5 D6
(*)- Capacidade de traballar en equipo, con responsabilidade, planificación, espírito de cooperación e empatía co resto de persoas do colectivo.	A4		D2 D4

Contenidos

Tema

(*)1. A dotación de recursos da economía española e etapas do crecemento económico español nos séculos XIX e XX.	(*)- Os recursos naturais. - O factor humano: cantidade e calidade. - Factores institucionais. - Rasgos principais das etapas do crecemento económico.
(*)2.A crise do antigo réximen e a revolución liberal (1789-1840)	(*)- Crise conxuntural ou crise estrutural? - Principais desequilibrios da economía española: exterior e fiscal. - Resposta da economía española ante a crise: reorientación e reformas. - Política de reformas (cambio institucional): reforma agraria liberal e liberalización económica.
(*)3. A difusión da revolución industrial (1840-1890)	(*)- A apertura ao exterior da economía española. - Os medios de transporte: a importancia económica do ferrocarril. - Rasgos e funcións esenciais do sistema financeiro na economía do período. - Importancia da minería non enerxética e déficit da minería enerxética. - Principais sectores industriais: factores de desenvolvemento e limitacións. - Ritmo e nivel da industrialización española: converxencia ou diverxencia industrial.
(*)4. A viraxe nacionalista (1891-1914)	(*)- Unha estratexia de desenvolvemento nacionalista - Causas e efectos da crise agraria finisecular. - A viraxe da política comercial: proteccionismo agrario e proteccionismo industrial. - Guerra de Cuba e Facenda pública: axuste financeiro e reforma fiscal de Villaverde. - A segunda revolución industrial en España: a formación da gran empresa moderna, Enerxía eléctrica e industrialización (un círculo virtuoso). - Diverxencia: un debate historiográfico.
(*)5. A idade de Prata da economía española (1914-1936).	(*)- Os ciclos da economía: expansión e crise. - Crecemento e desigual distribución dos beneficios da Primeira Guerra Mundial. - Configuración dunha estrutura institucional protectora e interventora. - Política fiscal expansiva, programa de obras públicas da Dictadura e crecemento industrial. - O salto histórico na industrialización. - O reformismo social durante a República: reforma sociolaboral e reforma agraria.
(*)6. O illamento da economía internacional: Guerra Civil e Autarquía (1936-1951).	(*)- A economía de guerra: Factores económicos da resolución da guerra e as súas consecuencias económicas. - Efectos distributivos do contrarreformismo social do primeiro franquismo. - Financiación das debedas (exteriores e interiores) da guerra. - O "desastre económico" do primeiro franquismo. - Caracterización do intervencionismo durante a autarquía e os seus efectos. - O sector exterior durante a década de 1940: política comercial e cambiaria.

(*)7. A industrialización substitutiva de importacións (1951-1959)

- (*)- Diferencia entre autarquía e industrialización vía substitución de importacións.
- Inicio da ruptura do aillamento internacional dende 1950 e a axuda americana.
- Tímida liberalización económica: relaxación do intervencionismo económico.
- A estruturación dun capitalismo nacional.
- Crecemento e transformación na estrutura da economía española.
- Desequilibrios macroeconómicos, Plan de Estabilización e liberalización económica en 1959.

(*)8. A Idade de Ouro: Reintegración na economía internacional (1960-1973).

- (*)- Un novo modelo de desenvolvemento económico: apertura comercial e apertura financeira.
- Turismo exterior, remesas, investimentos estranxeiros e crecemento económico.
- Crecemento industrial e cambio estrutural.
- Crise da agricultura tradicional.
- A planificación indicativa ("Planes de Desarrollo") e crecemento económico.
- As malformacións da economía española.

(*)9. A Crise económica, a transición política e a economía na democracia (1974-2000).

- (*)- A crise económica: principais desequilibrios macroeconómicos.
- Política económica fronte os desequilibrios: Pactos da Moncloa, 1977.
- Configuración do Estado do bienestar entre 1975 e 1985.
- Crise industrial diferencial e reconversión.
- Crise bancaria e saneamiento financeiro.
- Ciclo europeo da economía española: integración institucional, efectos reais, converxencia nominal, políticas de reforma institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Seminarios	15	30	45
Tutoría en grupo	5	10	15
Pruebas de resposta corta	0	3	3
Informes/memorias de prácticas	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descrición
Sesión magistral	(*) Exposición dos contidos de cada un dos temas do programa.
Seminarios	(*) Seminarios, en forma de sesións prácticas sobre temas ou partes seleccionadas do programa, co obxectivo de preparar o estudantado para a realización de intervencións. Esixirá lectura, redacción dun traballo, exposición e defensa, con debate, sobre o mesmo.
Tutoría en grupo	(*) Esixe a selección, por parte do profesor, de cuestións clave, a tratar pola súa importancia ou dificultade, e a elaboración, por parte dos alumnos, dun esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Tamén servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descrición	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	(*)A avaliación desta asignatura, na parte teórica, faráse a través dun exame final, que esixe a resposta a preguntas sobre os contidos teóricos e prácticos da materia, na que se porán a proba os coñecementos e habilidades adquiridas na mesma.	60	A3 C2 A4 C3 C4 C7 C8

Seminarios	(*)Nos mesmos desenvolveráse un traballo práctico consistente na lectura dun tema ou parte dun tema, redacción informe ou síntese, exposición e defensa durante o seminario.	30	A4	C2 C3 C4 C7 C8 C9	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Pruebas de respuesta corta	(*)- As prácticas dos seminarios darán lugar a probas curtas, tipo cuestionario (10% da nota final)	10		C2 C3 C4	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Historia Económica de la España Contemporánea**, 2010,
Carreras, Albert; Tafunell, Xavier, **Estadísticas Históricas de España**, 2005,
Comin, F; Hernández, M. e Llopis, E (eds.), **Historia Económica de España, siglos X-XX,**, 2002,

Recomendaciones
