



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas económicas comparadas

| | | | | |
|---------------------|---|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Políticas económicas comparadas | | | |
| Código | V03G100V01605 | | | |
| Titulación | Grado en Economía | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Teixeira Bautista, José Francisco | | | |
| Profesorado | Teixeira Bautista, José Francisco | | | |
| Correo-e | teixeira@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias y las principales políticas sectoriales. | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| C3 | Conocer el marco institucional de la economía |
| C5 | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| C8 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido |
| C9 | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado |
| C10 | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C11 | Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados |
| C12 | Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas |
| D2 | Capacidad de trabajar en equipo |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita |
| D7 | Fomentar la actitud crítica y autocrítica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---------------------------------------|
| El alumno conoce el marco institucional de la economía | C3 |
| El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía | C5 |
| El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido | C8 |
| (*)(*) | C9 |
| (*)(*) | C10 |
| El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados | C11 |
| Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas | C12 |
| Capacidad de trabajar en equipo | D2 |
| (*)(*) | D5 |
| El alumno es capaz de organizar la documentación y presenta sus trabajos de manera adecuada a la audiencia | |
| El alumno es capaz de elaborar informes de asesoramiento económico | |
| (*)(*) | D7 |

El alumno es capaz de organizar el trabajo

(*)(*)

El alumno es capaz de analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

Contenidos

| Tema | |
|-----------------------------|--|
| Introducción | Políticas de estabilización y objetivos de la política económica |
| Política monetaria | Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Políticas monetarias comparadas. |
| Política económica exterior | Políticas comerciales. Mercados de divisas y tipos de cambio. Procesos de ajuste exterior. Políticas cambiarias comparadas. |
| Política fiscal | Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. Políticas fiscales comparadas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 30 | 60 | 90 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 30 | 45 |
| Tutoría en grupo | 5 | 5 | 10 |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 5 | 0 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc). |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje. |
| Tutoría en grupo | Las clases prácticas y las tutorías en grupo tienen como objetivo ayudar al alumno a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten a los profesores orientar a los alumnos y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|--|--------------|---------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | A efectos prácticos, no se establece distinción entre prácticas de laboratorio y tutorías en grupo. Para la valoración se tendrán en cuenta las actividades realizadas, como son : desarrollo de temas mediante el uso de material bibliográfico y estadístico, participación activa en el desarrollo de la materia, resolución de ejercicios, cuestionarios, etc. | 30 | |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Exámenes escritos y/o orales. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia. | 70 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación obtenida en las prácticas se mantendrá hasta la segunda convocatoria.

Fechas oficiales de los exámenes finales (aprobada por la Comisión Permanente, el 19 de junio de 2014)

Convocatoria de Fin de carrera: Martes 7 de octubre a las 17.30 h.

Convocatoria ordinaria: Lunes 25 de mayo, a las 16 h.

Convocatoria extraordinaria: Viernes 17 de julio, a las 9 h.

Fuentes de información

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid.,
BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid.,

Parejo Gámir, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona,

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid.,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política.**, Pearson Educación, Madrid.,

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF,

<http://www.ecb.int>,

<http://www.bde.es>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Otros comentarios

Se recomienda que los alumnos hayan cursado la asignatura de Política Económica.