



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía industrial

Asignatura	Economía industrial			
Código	V03G100V01603			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	(*)A Economía Industrial ocúpase de analizar o funcionamento dos mercados non competitivos, estudando as políticas das empresas perante as súas rivais e os consumidores. As súas interrogantes básicas son: existe poder de mercado, cáles son as consecuencias da existencia de poder de mercado, e qué pode e debe facer o Estado cando existe poder de mercado. Nesta materia presentaránse dun xeito formal as aportacións que se teñen producido nos últimos anos en resposta a estas cuestións.			

Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
(*)	A1		C1	D1
	A2			
	A5			
(*)	A1	B2	C2	D1
	A2	B3	C5	D3
	A3	B6		
	A5	B7		
(*)Habilidad para proponer y resolver modelos teóricos complejos, así como interpretar los resultados y proponer recomendaciones de política económica, especialmente en política de competencia.	A1	B2	C2	D3
	A2	B3	C4	D4
	A3	B6	C5	
	A4	B7		
	A5			
(*)	A1	B3	C4	D2
	A2	B6	C5	D3
	A3	B7	C6	D4
	A4			D5
	A5			

Contenidos

Tema	
1. Introducción	1.1 Concepto e método da economía industrial 1.2 Obxectivo da economía industrial: cuestións principais 1.3 A empresa na economía industrial 1.4 Definición dun mercado (ou industria) e concentración
(*)2. Comportamento estratéxico e teoría de xogos estáticos	(*)2.1 Xogos en forma normal e en forma extensiva. 2.2 Estratexia estrictamente dominada. 2.3 Eliminación iterativa de estratexias estrictamente dominadas 2.4 Equilibrio de Nash
(*)4. Modelos estáticos de oligopolio con produto homoxéneo	(*)4.1 Cournot versus Bertrand 4.2 Concentración e beneficios
(*)4. Comportamento estratéxico e teoría de xogos dinámicos	(*)4.1 Xogos dinámicos con información completa e perfecta. Inducción hacia atrás. 4.2 Xogos dinámicos con información completa pero imperfecta. Perfección en subxogos. 4.3. Xogos repetidos. O teorema de tradición oral.
(*)5. Restricións de capacidade	(*)5.1 Rendimentos decrecentes e restricións de capacidade 5.2 Regras de racionamento 5.3 Prezos de equilibrio con restricións de capacidade
(*)5. Competencia dinámica e colusión tácita	(*)5.1 Colusión como resultado dun xogo non cooperativo 5.2 Empresas asimétricas 5.3 Colusión e concentración 5.4 Fluctuacións na demanda 5.5 Rixideces de prezos 5.6 Colusión con tempo finito e información incompleta
(*)6. Diferenciación de produto	(*)6.1 Definicións de diferenciación 6.2 Modelos estáticos de oligopolio con produto diferenciado 6.3 Competencia monopolística 6.4 Diferenciación horizontal 6.5 Diferenciación vertical
(*)7. Entrada e barreiras a entrada	(*)7.1 Conceptos básicos: o traballo de Bain 7.2 Teoría do prezo límite 7.3 Teoría dos mercados contestables 7.4 Custes irrecuperables e barreiras á entrada 7.5 Tipoloxía de estratexias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	20	30
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Sesión magistral	30	36	66
Pruebas de tipo test	2	10	12
Pruebas de respuesta corta	4	24	28

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios referidas a cada un dos temas, as cales serán repartidas con antelación.
Presentaciones/exposiciones	(*)O obxectivo desta actividade é coñecer un pouco máis un sector ou mercado específico, que sirva como complemento dos contidos teóricos que se aprenden na materia. En última instancia, trátase de que, a través da análise duna industria concreta, podase planear e reflexionar sobre diferentes cuestións económicas referidas ao poder de mercado e os seus efectos.
Sesión magistral	(*)Exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento e comprensión destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Consulta en el despacho 308 en el horario de *titorías Consulta por correo electrónico: *fcastro@*uvigo.*es Consulta en la plataforma *FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios	Consulta en el despacho 308 en el horario de *titorías Consulta por correo electrónico: *fcastro@*uvigo.*es Consulta en la plataforma *FAITIC
Presentaciones/exposiciones	Consulta en el despacho 308 en el horario de *titorías Consulta por correo electrónico: *fcastro@*uvigo.*es Consulta en la plataforma *FAITIC
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	Consulta en el despacho 308 en el horario de *titorías Consulta por correo electrónico: *fcastro@*uvigo.*es Consulta en la plataforma *FAITIC
Pruebas de respuesta corta	Consulta en el despacho 308 en el horario de *titorías Consulta por correo electrónico: *fcastro@*uvigo.*es Consulta en la plataforma *FAITIC

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las ponerlo profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió.	5	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 C6	C1 C2 C6	D4 D5
Presentaciones/exposiciones		15	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B6 B7	C2 C4 C5 C6	D1 D2 D3 D4 D5
Pruebas de tipo test	(*)Probas de elección múltiple sobre cuestións teóricas e prácticas de materia.	20	A1 A2 A3		C1 C2 C4 C5 C6	D4 D5
Pruebas de respuesta corta	(*)Probas que constan de dúas partes, unha con preguntas teóricas para responder de maneira breve, e outra con exercicios a resolver similares aos resoltos durante o curso.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B3 B6 B7	C1 C2 C4 C5 C6	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Consta de dos elementos:

I. Evaluación continua (hasta 4 puntos): Esta incluye:

1. Entrega de las hojas de ejercicios y asistencia las clases prácticas (1 punto).
2. Desarrollo del trabajo de curso y presentación. También se tendrá en cuenta a *asistencia las sesiones de presentación de trabajos (3 puntos).

*II: Pruebas: Se realizarán 2 pruebas:

1. Examen parcial con el contenido teórico y práctico de los 3 primeros temas. Los alumnos que hayan superado el examen

parcial (para lo cuál es necesario haber conseguido una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) suelen tendrán que examinarse de la parte correspondiente a los temas 4 a 7. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final

2. Examen final: constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3, y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de ellas valorada sobre 6. Para poder aprobar la materia será preciso obtener un mínimo de 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En este caso la nota del examen será obtenida cómo media *aritmética de las calificaciones en cada una de las partes.

Observación: La nota final resulta de la suma de los elementos de evaluación señalados. *Nembargantes, la *puntuación del examen se sumen *será tenida en cuenta cuando el alumno obtenga una nota de examen igual o superior a 2 de los 6 puntos. En caso contrario la nota será igual la *puntuación obtenida en la evaluación continua. Por su parte, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la conseguida en la evaluación *continua.

Para superar la materia el alumno deberá obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404
