



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría II

Asignatura	Econometría II			
Código	V03G100V01601			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Impartición			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
C1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Formular preguntas económicas a resolver mediante modelos econométricos identificando los datos necesarios para poder contestar dichas preguntas y los problemas que surgen en la modelización.	C1	D1
	C8	D2
	C10	D4
	C12	D5
		D6
		D7

Contenidos

Tema	
1.-Introducción:	<p>1.1. El problema de los datos:</p> <p>a.- Fuentes de datos</p> <p>b.- Grandes Datos</p> <p>1.2. La importancia de los modelos economicos</p> <p>1.3. Minería de Datos y Machine learning</p> <p>1.4. Concepto de causalidad y contrafactual: problemas de identificación en ciencias sociales</p>

2.- Modelos con datos discretos	2.1 Decisiones binarias: ejemplos económicos 2.2 Especificaciones: modelos de probabilidad lineal, modelos probit y logit. 2.3. Estimación e inferencia. 2.4. Modelos discriminantes 2.5. Extensiones: modelos de elección múltiple: ejemplos económicos y logit multinomial
3. Modelos con selección muestral.	3.1-Modelos censurados y truncados 3.2 Selección en la variable endógena 3.3 Selección en una variable respuesta. 3.4 Estimación.
4. Modelos para datos de panel	4.1 Introducción a datos de panel 4.2 Heterogeneidad inobservable. 4.3 Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.
5.-Análisis de causalidad y evaluación de políticas	5.1. Introducción Ejemplos 5.2.-Efecto tratamiento 5.3.-Regresión y "Matching" 5.4.-Diferencias en diferencias 5.5.-Regresión discontinua 5.6.-Variables instrumentales
6.-Temas avanzados	6.1.-Regresión cuantílica 6.2.-Regresión no paramétrica 6.3.-Técnicas de remuestreo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	67.5	90
Prácticas en aulas de informática	25	25	50
Otras	10	0	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición y discusión de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Prácticas en aulas de informática	Exposición introductoria por parte del profesor de cada práctica y resolución por parte del alumno utilizando técnicas de programación. El objetivo es la adquisición de habilidades básicas de programación utilizando problemas concretos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas en aulas de informática	La atención personalizada se centrará en discutir dudas conceptuales que le surjan al alumno luego de que el alumno haya trabajado autonomamente el tema en cuestión

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Sesión magistral	-Exámenes aleatorios de evaluación continua (25%) -Ejercicios a resolver por el alumno (10%) -Examen Final (45%)	80	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7
Prácticas en aulas de informática	Introducción a la programación para la resolución de situaciones concretas. Desarrollo de habilidades básicas en programación y resolución de problemas mediante programación. (10%) Examen Final (10%)	20	C1 C8 C10 C12	D1 D2 D4 D5 D6 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

GREENE, W.H, **Análisis Económico.**, 1998,

WOOLDRIDGE, J.M, **Introducción a la Econometría: un enfoque moderno**, 2003,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Estadística II/V03G100V01403

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía I/V03G100V01304

Econometría I/V03G100V01501

Otros comentarios

Recomendamos que aquellos individuos que no hayan aprobado las materias anteriores no cursen esta materia.
