



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Técnicas de economía aplicada

Asignatura	Economía: Técnicas de economía aplicada			
Código	V03G100V01105			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Caballero Míguez, Gonzalo			
Profesorado	Amigo Dobaño, Josefina Lucy Caballero Míguez, Gonzalo Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	gcaballero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía.			

## Competencias

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional	A3	
Definir y comprender conceptos y herramientas económicas básicas	A1	
	A2	
	A5	
Capacidad para la búsqueda de información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías	A5	B6 B7

Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo

B1  
B2  
B3  
B4  
B5

## Contenidos

Tema	
Introducción	La actividad económica. La información económica y su tratamiento.
Las Cuentas Nacionales	Introducción a la Contabilidad Nacional. Las macromagnitudes. Renta y distribución.
La Balanza de Pagos	La Balanza de Pagos. Concepto y estructura. La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Tutoría en grupo	5	5	10
Sesión magistral	30	60	90
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	0	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Formulación y resolución de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones.
Tutoría en grupo	En este tiempo los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia al profesor. También se puede utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios y resolución de problemas (20).  Participación en el desarrollo de la materia. Exposición de los ejercicios y problemas (10).	30	A1
			B2
			A2
			B3
			A3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Examen teórico y práctico. Se realizarán exámenes parciales. Si se aprueban los Parciales, la materia estará superada.	70	A4
			B4
			A5
			B5
			A1
			B6
			B7
			B1
			B4
			B6
			A5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota obtenida en la evaluación continua (30% de la nota final) se guardará para todas las convocatorias del presente curso académico siempre y cuando se alcance un mínimo de 3 puntos en el examen teórico y práctico correspondiente.

## Fuentes de información

OCDE, Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries, [www.sourceOECD.org](http://www.sourceOECD.org),

ONU, Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, [www.undp.org](http://www.undp.org),

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**,  
www.europa.eu.int/comm/eurostat,

---

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, www.bde.es,

---

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, www.ine.es,

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas,

---

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel,

---

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas,

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

El alumno debe conocer previamente conceptos elementales de matemáticas.

---