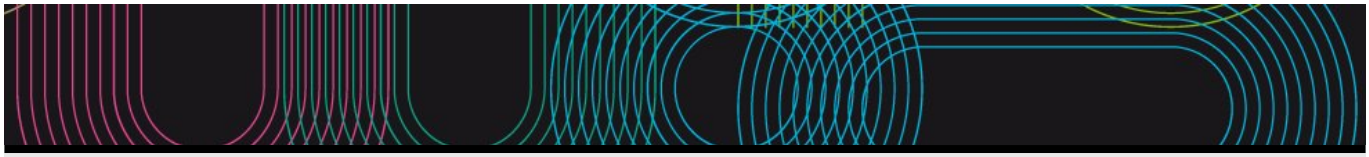

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Mentalidad, identidad y cambio social				
Asignatura	Mentalidad, identidad y cambio social			
Código	O02G250V01910			
Titulacion	Grado en Geografía e Historia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Valín Fernández, Alberto Juan Prada Rodríguez, Julio			
Profesorado	Prada Rodríguez, Julio Valín Fernández, Alberto Juan			
Correo-e	avalin@uvigo.es jprada@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción general	Análisis general de los procesos y elementos mentales e ideológicos que conforman la identidad de las sociedades, así como los cambios que se produjeron en el transcurso del tiempo			

Competencias	
Código	
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales
B5	Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz.
C17	Capacidad de leer textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente
C18	Conocimiento y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
D3	Capacidad de organización y planificación
D5	Capacidad de gestión de la información y el conocimiento
D9	Trabajo en equipo en diversos contextos
D16	Conocimiento de otras culturas

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Evaluación del proceso de construcción de algunos elementos esenciales de la evolución humana		B2		D16
Análisis de los comportamientos humanos y las estrategias de distintas instituciones y organizaciones sociales, políticas y religiosas a lo largo de la Historia		B2		
Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	A4	B5		
Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.	A4		C17	
Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas.			C18	D3 D5 D9

Contenidos	
Tema	
1. Introducción a la Historia Social y de las Mentalidades. La estratificación social y el origen de la plusvalía. Conceptos de sociedades de movilidade y inmovilidade relativa y absoluta.	1.1 El origen de la desigualdad. Las dos vías para la apropiación o la administración de la plusvalía colectiva. 1.2. La movilidade social a travieso de la Historia.
2. El Mundo Antiguo y medieval. Paradigmas sociológicos del Modo de Producción de las denominadas Comunidades Primitivas, de las formaciones protoesclavistas y esclavistas, y del denominado Modo de Producción Feudal.	2.1. Sumer, Egipto y Babilonia. 2.2. El Código de Hammurabi: Avilu, muehkenn y esclavos. 2.3. La pirámide sociólogica en el Imperio Romano: paradigma de formación social esclavista. 2.4. El señorío feudal y el régimen del vasallaje.
3. La preocupación igualitaria y colectivista en la Historia. De la Utopía clasicista del Renacimento al llamado "cientificismo" marxiano.	3.1. Los precursores: de las tradiciones presocialistas chinas a la utopía de Tomás Moro, pasando por Esparta, Platón y el fenómeno cristiano. 3.2. La Francmasonería, una cultura política: entre lo iniciático y la pólis soñada. 3.3. El denominado socialismo utópico, el anarquismo y el marxismo.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	2	10
Trabajos de aula	10	10	20
Trabajos tutelados	10	20	30
Seminarios	5	15	20
Sesión magistral	15	30	45
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	23	25
Otras	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Tutoría en grupo	Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.
Trabajos de aula	Actividades orientadas a la resolución de ejercicios prácticos en el aula relacionados con los contenidos introducidos en las sesiones magistrales que incluyan la resolución de comentarios y composiciones de texto histórico, mapas históricos y análisis e interpretación de materiales gráficos.
Trabajos tutelados	Trabajos realizados de manera individual o en grupo por el alumnado orientados al acercamiento a los instrumentos de recopilación de información. Deberán estar asignados inexcusablemente antes del final del primero mes del cuatrimestre.
Seminarios	Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de afondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc.
Sesión magistral	Explicación de los contenidos de la materia por el profesor.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Tutoría en grupo	Trabajos de aula: Explicación de las líneas generales de los trabajos personales y resolución de dudas. Trabajos tutelados: Explicación de las líneas generales de la realización de los trabajos personales y resolución de dudas. Sesión magistral. Exposiición de las líneas fundamentales de interpretación y desarrollo orientativo de los temas que forman parte del programa. Seminarios: Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de afondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc. Tutoría en grupo: Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.

Trabajos de aula	Trabajos de aula: Explicación de las líneas generales de los trabajos personales y resolución de dudas. Trabajos tutelados: Explicación de las líneas generales de la realización de los trabajos personales y resolución de dudas. Sesión magistral. Exposiición de las líneas fundamentales de interpretación y desarrollo orientativo de los temas que forman parte del programa. Seminarios: Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de afondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc. Tutoría en grupo: Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.
Seminarios	Trabajos de aula: Explicación de las líneas generales de los trabajos personales y resolución de dudas. Trabajos tutelados: Explicación de las líneas generales de la realización de los trabajos personales y resolución de dudas. Sesión magistral. Exposiición de las líneas fundamentales de interpretación y desarrollo orientativo de los temas que forman parte del programa. Seminarios: Trabajo de aula individual o en grupos informales a partir de materiales de diversa naturaleza con el objetivo de afondar en una selección de contenidos de especial dificultad o relevancia introducidos o no en las sesiones magistrales, por medio de ponencias o conferencias, etc. Tutoría en grupo: Sesiones orientadas al seguimiento y orientación sobre el estudio de contenidos, la preparación de las actividades y pruebas de evaluación y la realización de los trabajos en grupo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Presentación y entrega, en las fechas señaladas y conforme a los parámetros indicados, de los ejercicios prácticos indicados. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Respeto de la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	10	B5		
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos por parte de los alumnos a partir de fuentes bibliográficas, bien de manera individual o bien en grupo, que deberán ser presentados y debatidos en el aula. La presentación tendrá que hacerse en la fecha señalada. se valorará al marco teórico, la estructura y articulación del trabajo a reflexión crítica y la madurez del estilo ensayístico del alumno y la presentación formal del incluso. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Elaboración y presentación, oral y escritura, de trabajos monográficos, individuales o colectivos, basados en fuentes y bibliografía específicas.	25		C18	D3 D5 D9
Seminarios	Selección, presentación, análisis y crítica de los materiales trabajados y capacidad para fomentar el debate, la discusión y la participación. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto	15		C17	
Sesión magistral	Realización de una prueba en la que se valorarán los conocimientos teóricos sobre la materia, la capacidad de estructuración y relación de los contenidos, así como la claridad expositiva. Evaluación del proceso de construcción de algunos elementos esenciales de la evolución humana. Análisis de los comportamientos humanos y las estrategias de distintas instituciones y organizaciones sociales, políticas y religiosas a lo largo de la Historia.	40	B2		D16
Otras	Asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas. Los resultados del aprendizaje evaluados son: Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto Respeto de las otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno	10	A4		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todos los estudiantes matriculados en la materia tienen derecho a realizar los exámenes finales. Aquellos alumnos que no se acojan a la modalidad presencial se examinarán de todo el programa de la materia, lo cual deberán preparar a partir de la bibliografía básica señalada. Además, deberán realizar obligatoriamente un trabajo práctico que implique lo manejo de una fuente histórica propia de la materia, lo cual será comunicado al profesor responsable con anterioridad al final de las sesiones presenciales y entregado en la fecha del examen final. Este último supondrá el 70% de la nota final y el trabajo práctico el 30%.

Fuentes de información

Recomendaciones