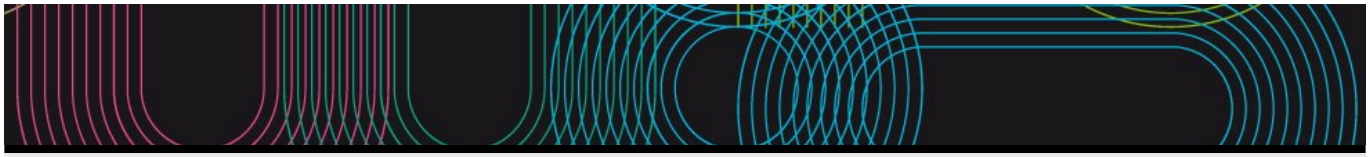

DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria

Asignatura	Didáctica de la Lengua y Literatura en la Educación Secundaria
Código	V02M066V10234
Titulacion	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas y Literaturas Oficiales: Castellano y Gallego

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c

Lengua Impartición	
Departamento	Lengua española
Coordinador/a	Sueiro Justel, Joaquín
Profesorado	Sueiro Justel, Joaquín
Correo-e	jsueiro@uvigo.es
Web	
Descripción general	

Competencias

Código	
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B5	Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
C16	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
C17	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
C19	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
C22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
C26	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Contrastar con el alumnado a experiencia docente de Secundaria y Bachillerato y de *L2	B2
Estudiar el enfoque de la enseñanza de las Lenguas Castellana y Gallega en Secundaria y Bachillerato	B3
Estudiar el enfoque de la enseñanza de las Literaturas Gallega y Española en Secundaria y Bachillerato	B5
Analizar las perspectivas y metodología de la Lengua y Literatura en Secundaria y Bachillerato	C16
Estrategias pedagógicas y didácticas para con el alumnado de Secundaria y Bachillerato	C17
Analizar las posibilidades de las TIC en la enseñanza de la Lengua y Literatura	C19
Coger práctica y seguridad en la evaluación y corrección en Lengua y Literatura.	C22 C26 D2

Contenidos

Tema	
1. La *interdisciplinariedade y los contenidos transversales en la clase de Lengua y Literatura.	3.1.El Español y el gallego en el mundo 3.2. El español y el gallego en la Galicia. Implicaciones metodológicas
2. De la competencia lingüística a la competencia *comunicativa.	4.1. Los llamados métodos tradicionales
3. Lengua(*s) y sociedad.	4.2.Principales corrientes metodológicas surgidas en la segunda mitad del siglo *XX
4. Principales metodologías de enseñanza-aprendizaje	4.3. Cara un *eclecticismo metodológico
5. Aplicación de los estudios teóricos al caso del español y del *gallego	5.1. Influencia de los factores *extralingüísticos en el proceso de aprendizaje
6. El papel de la gramática en la enseñanza de la lengua	5.2 *Exemplificacións de los procesos de aprendizaje
7. La literatura en el aula de secundaria y bachillerato: el *historicismo y otras corrientes metodológicas	
8. La unidad didáctica y la programación de lengua y literatura	
9. Las nuevas tecnologías en el aula	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	36	48
Presentaciones/exposiciones	4	44	48
Trabajos tutelados	8	16	24
Actividades introductorias	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación de los principales temas del curso por parte del docente
Presentaciones/exposiciones	Presentación por parte del alumnado del trabajo realizado sobre una cuestión *deribada de los contenidos de la materia
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo dirigido por el docente
Actividades introductorias	Explicación del curso por parte del docente y encargo de lecturas *introdutorias

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	realización de un trabajo dirigido por el docente
Trabajos tutelados	realización de un trabajo dirigido por el docente

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Presentaciones/exposiciones	Presentación oral de un trabajo realizado bajo la dirección del docente	30	C22	D2

Trabajos tutelados	*Diseño, *estruturación, organización y elaboración de un trabajo dirigido por el docente	70	B2 B3 B5	C16 C17 C19 C22 C26	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para ser evaluados por el trabajo y su defensa, los/las alumnos/las deberán asistir *aolmenos al 85% de las aulas. Caso contrario, deberán realizar un examen teórico-práctico en el mes de julio

Fuentes de información

Cassany, D., **Enseñar lengua**, Barcelona Grao,

MAQUEO, A. M., **Lengua, aprendizaje y enseñanza. El enfoque comunicativo: de la teoría a la práctica.**, México: UNAM-LIMUSA Noriega Editores.,

centro virtual cervantes,

González Gil María Dolores, **CE BIBLIOGRÁFICO DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA, DIDÁCTICA DE LA LITERATURA Y LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL**, Cervantes,

Bombini, Gustavo, **Reinventar la enseñanza de la lengua y la literatura**, Buenos Aires: Libros del Zorzal,

Alvarado Maite, **Problemas de la enseñanza de lengua y literatura**, Univertsidad de Quilmes,

RUIZ BIKANDI, U., ABASCAL, M.D., CAMPS, A., LARRIGAN, L.M., MARGALLO, A.M.,MATEOS, M., MILIAN, M., R, **Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura.**, Barcelona Graò,

Grupo Greal (Grupo de Investigación sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas) http://www.greal.cat,

Darle a la Lengua (Felipe Zayas) http://www.fzayas.com/darlealalengua/,

Recomendaciones