



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lenguaje Científico-Técnico

Asignatura	Lenguaje Científico-Técnico			
Código	V01M094V01106			
Titulación	Máster Universitario en Lengua y Comunicación en los Negocios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Rifón Sánchez, Antonio			
Profesorado	Rifón Sánchez, Antonio			
Correo-e	arifon@uvigo.es			
Web	http://masterenlenguaycomunicacion.com			
Descripción general	La materia tiene como objetivo el estudio y análisis de los documentos más habituales en el ámbito científico y tecnológico.			

Competencias

Código	Descripción
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C2	(*)Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos comunicativos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
C4	(*)Saber comunicar las conclusiones y desarrollar síntesis razonadas para públicos especializados y no especializados de un modo claro.
C6	(*)Mejorar la capacidad de comunicación en las lenguas objeto de estudio (español, gallego e inglés) en diferentes contextos profesionales, trabajando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas. Desarrollar competencias de carácter transversal mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales de igualdad social, de género, raza y orientación sexual y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
C7	(*)Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales formulando hipótesis, utilizando las técnicas apropiadas para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas o profesionales que el contexto requiera y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
C8	(*)Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación.
C9	(*)Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrecen la lingüística y las ciencias sociales para la comunicación profesional así como relacionar y describir los distintos contextos profesionales.
C10	(*)Conocer los conceptos lingüísticos y no lingüísticos requeridos para comunicarse con eficacia en un entorno profesional, tanto a nivel oral como escrito.
C11	(*)Manejar con eficacia un amplio abanico de herramientas de comunicación, tanto en el contexto de relaciones interpersonales como en relaciones a través de los nuevos medios de comunicación.
D7	(*)Desarrollar la capacidad para trabajar de forma individual o en equipo en proyectos profesionales relacionados con la comunicación.
D9	(*)Saber gestionar de forma autónoma ámbitos concretos del proyecto profesional con el cual se está colaborando.
D10	(*)Saber desarrollar por escrito una memoria de trabajo empleando una metodología rigurosa y estableciendo los parámetros críticos adecuados.

D11 (*)Promover un aprendizaje poliédrico que permita hacer frente a los retos de la comunicación en ámbitos tanto públicos como privados.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diferenciar las características del lenguaje científico y tecnológico frente a otros lenguajes.	A3 A4 C6 C9 C10 D10
Dominar las técnicas para la redacción, corrección y revisión de textos científicos y técnicos.	A4 C4 C7 D10 D11
Adaptar el texto científico a los distintos niveles de especialización habida cuenta el público objetivo y el contexto de comunicación.	A3 C2 C4 D7
Aplicar los conocimientos gramaticais, léxicos y culturales a la revisión, corrección y redacción de textos científicos y técnicos.	A3 A4 C2 C9 D7
Emplear las herramientas de información y fuentes necesarias para la confección, corrección y revisión de textos de especialidad.	A3 A4 C8 C11 D9

Contenidos

Tema	
1. Las lenguas de especialidad	1.1. Concepto de especialidad. 1.2. Aspectos lingüísticos de las lenguas de especialidad. 1.3. Niveles de especialización.
2. La redacción de textos tecnico-científicos	2.1. El artículo científico 2.2. El informe 2.3. El artículo de divulgación
3. Herramientas para la comunicación técnica	3.1. Los procesadores de textos 3.2. Gestores bibliográficos 3.3. Redes sociales

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	24	32
Foros de discusión	4	14	18
Sesión magistral	7	14	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad teórica y práctica. Se hará una revisión de los conceptos generales presentes en diversos textos previamente seleccionados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Consistirá en la resolución de ejercicios y la confección de textos técnicos o científicos en el aula o fuera de ella. Para su resolución será necesario aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso
Foros de discusión	Consistirá en la discusión de temas en el aula a partir de las exposiciones de las sesiones magistrales, de la resolución de ejercicios y de las lecturas
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los conceptos básicos necesarios de cada tema para alcanzar las competencias de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se prestará especial cuidado a la atención personalizada a través de la solución de los problemas que tengan los alumnos y alumnas en la resolución de ejercicios y en los foros de discusión; en todo caso, se establecerán horarios de *tutorías personalizadas para aquellos que lo deseen y también consultas on line.
Foros de discusión	Se prestará especial cuidado a la atención personalizada a través de la solución de los problemas que tengan los alumnos y alumnas en la resolución de ejercicios y en los foros de discusión; en todo caso, se establecerán horarios de *tutorías personalizadas para aquellos que lo deseen y también consultas on line.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	90	A3 C2 D7 A4 C4 D9 C6 D10 C7 D11 C8 C9 C10 C11
Foros de discusión	10	A3 C2 D7 A4 C4 D9 C6 D10 C7 D11 C8 C9 C10 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera convocatoria se tendrán en cuenta a resolución de los ejercicios y la participación en los foros tal como se especifica arriba.

En la segunda edición de las actas se valorará exclusivamente la resolución de problemas o ejercicios.

Fuentes de información

Cassany, D., **Taller de textos**, 2006,

Galán, C, **El discurso tecnocientífico: la caja de herramientas del lenguaje**, 2002,

Gutiérrez Rodilla, B., **La ciencia empieza en la palabra. Análisis e historia del lenguaje científico**, 1998,

Mari Mutt, J. A., **Manual de redacción científica**, 2006,

Vivanco Cervero, V., **El español de la ciencia y la tecnología**, 2006,

En el curso se entregará una bibliografía completa de cada tema y subtema

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Presentaciones Eficaces/V01M094V01112

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Técnicas de Redacción en Español/V01M094V01103