



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía del español y del gallego

Asignatura	Lexicografía del español y del gallego			
Código	V01G160V01915			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://Faitic			
Descripción general	Enseñanza de los principios teóricos fundamentales de la Lexicografía teórica y uso de los principales diccionarios del gallego y del español actual.			

Competencias

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio
C9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos
D3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
D4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Obtener un conocimiento teórico y práctico sobre algunos aspectos fundamentales de la técnica lexicográfica.	A1	C8	D3 D4
Potenciar el uso de los diccionarios y enseñar a utilizarlos adecuadamente y a conocer las funciones que presentan los más importantes del panorama actual.	A2		D3
Desarrollar la capacidad crítica con la lectura de textos lexicográficos y los prólogos de diccionarios.	A3	C9	

Contenidos

Tema	
Tema 1	El concepto de diccionario: tipología

Tema 2	Los diccionarios del español actual
Tema 3	Los diccionarios del gallego actual
Tema 4	Estructura de los diccionarios: la macroestructura y la microestructura
Tema 5	Concepto y tipos de definición. Criterios de elaboración. El contorno y otros problemas que plantea la definición
Tema 6	Los conceptos de acepción y subacepción. Criterios de separación
Tema 7	La nueva forma de hacer lexicografía

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	23	46	69
Trabajos tutelados	5	5	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	30	36
Presentaciones/exposiciones	10	14	24
Actividades introductorias	2	1	3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	6	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Explicación sobre los temas y algunos diccionarios del curso.
Trabajos tutelados	El alumnado realizará trabajos dirigidos por la profesora y recibirá asesoramiento.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán diversos ejercicios con el fin de relacionar teoría y práctica.
Presentaciones/exposiciones	El alumnado expondrá de manera oral los trabajos solicitados a lo largo del curso.
Actividades introductorias	Explicación de los objetivos y las tareas previstas para el curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se prestará atención personalizada al alumnado en el desarrollo de los trabajos tutelados.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios prácticos y presentaciones.	25	A2
Presentaciones/exposiciones	Defensa oral de trabajos preparados de forma individual o en grupo.	25	A3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba escrita.	50	A1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Al inicio del curso el alumnado deberá indicar la forma de evaluación por la que opta: continua o única.

Los estudiantes Erasmus podrán realizar las pruebas con ayuda de un diccionario. ES imprescindible poseer un nivel de español equivalente a un B2.

Para poder ser evaluado dentro de la opción de evaluación continua será necesario asistir regularmente a las clases y entregar los trabajos y las prácticas a lo largo del cuatrimestre.

El alumnado que opte por la evaluación única será evaluado a través de un examen, bien en la primera edición de actas (final cuatrimestre) bien en la fecha oficial de la convocatoria de julio.

El plagio total o parcial será considerado como un suspenso.

Fuentes de información

Anglada Arboix, E., **Lexicografía española**, Universitat de Barcelona,
Porto Dapena, J.A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros,
Santamarina, A., **Diccionario de diccionarios**, Pedro Barrié de la Maza,
Seco, M., **Estudios de Lexicografía española**, Gredos,

Recomendaciones
