



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática gallega II

Asignatura	Gramática gallega II			
Código	V01G160V01603			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Profesorado	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web	http://http://webh03.webs.uvigo.es/xose-antonio-fernandez-salgado/			
Descripción general	Esta materia de "Gramática gallega II" se centra en el estudio específico de las unidades sintácticas que conocemos como "frase" y "cláusula". Se profundiza en el análisis sintáctico, partiendo del verbo como núcleo predicativo de la cláusula y las relaciones que establece con los otros constituyentes funcionales y las implicaciones semánticas y pragmáticas que de ello derivan. Se estudia también la estructura interna de los constituyentes frásticos. Se presta especial atención a la descripción de aspectos sintácticos diferenciales del gallego con respecto a sus lenguas vecinas.			

Competencias

Código				
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
C4	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario			
C5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional			
C6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado			
C7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión			
C8	Formular razonamientos críticos en los ámbitos de estudio lingüístico y literario a fin de adquirir métodos sólidos de análisis, que trasciendan la mera aproximación intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio			
C9	Planificar, estructurar, y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en español y en gallego, formulando hipótesis, con una metodología apropiada para transmitir ideas eficazmente, de acuerdo con las convenciones académicas, y argumentando los razonamientos expuestos			
C13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación			
D3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Reconocer las unidades sintácticas y las relaciones que se establecen entre ellas.	A3	C4	D3
		C13	

Hacer representaciones de análisis sintácticos y ser capaces de proponer análisis alternativos argumentados		C6 C9	
Descubrir y razonar en términos sintácticos las ambigüedades de un texto.	A5	C5 C8	D5
Reconocer los factores que alteran la gramaticalidad de los textos.		C7	

Contenidos

Tema	
1. La sintaxis: definición y relación con otras disciplinas gramaticales.	Las unidades sintácticas. Las relaciones sintácticas: conexiones (coordinación, subordinación e interordinación) y funciones (sintácticas, semánticas e informativas). El análisis sintáctico.
2. La cláusula: caracterización y clasificación.	La valencia: el verbo como núcleo-PREDICADO de la cláusula. Sus niveles de complementación: argumentos, adxuntos y periféricos. Las funciones sintácticas: SUJ, CD, CI, CPREP, CADV; CCIRC; PVO, ATRIB. Clasificación: construcciones atributivas y predicativas; activas, pasivas, impersonales y medias; cláusulas simples y complejas; independientes, dependientes y coconstituyente; flexionadas y no flexionadas. Construcciones particulares de sintaxis gallega en la cláusula.
3. La frase: caracterización y clasificación.	La frase nominal: estructura y funciones. El NUC sustantivo: la frase substantiva. Los determinantes y los modificadores (argumentales / adjuntos; especificativos / explicativos; relacionales / calificativos; la aposición). Posición y jerarquía de los determinantes y de los modificadores en la frase en gallego. Estructura y funciones de los otros tipos de frase (adjetiva, adverbial y prepositiva). Construcciones frásticas particulares del gallego.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	17	40	57
Presentaciones/exposiciones	7	10	17
Eventos docentes y/o divulgativos	3	3	6
Sesión magistral	17	49	66
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se refiere a las actividades en que se formulan problemas y /o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, que complementan las lecciones magistrales. Se presta especial atención al análisis sintáctico de textos en árbol y al comentario gramatical razonado y argumentado de construcciones sintácticas problemáticas en cuanto a su interpretación. En aquellos casos en que el profesor entregue previamente los ejercicios, se recomienda que el alumnado los traiga trabajados.
Presentaciones/exposiciones	Se refieren a las exposiciones orales por parte del alumnado ante el docente y/o el grupo de estudiantes de un tema sobre los contenidos de la materia que deberán preparar y redactar por escrito, a partir de la lectura de la bibliografía que se indique.
Eventos docentes y/o divulgativos	Se refiere a conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Son a las horas que el docente dedicará a exponer contenidos de la materia y las directrices y bases teóricas de los trabajos, ejercicios o análisis sintácticos que deberá hacer el alumnado. Se recomienda que cuando el profesor facilite por adelantado fotocopias u otro material el alumnado lleve previamente trabajado ese material.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en los trabajos guiados, en la preparación de las exposiciones orales en clase o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis sintácticos que se manden entregar como parte de la evaluación.
Presentaciones/exposiciones	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en los trabajos guiados, en la preparación de las exposiciones orales en clase o en los comentarios de los errores cometidos en los análisis sintácticos que se manden entregar como parte de la evaluación.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Durante el curso, el docente especificará que actividades prácticas de las propuestas son evaluables. Específicamente, el estudiante deberá entregar el análisis sintáctico de 4 textos propuestos por el profesorado y el resumen crítico de tres artículos que se destacan en la "Bibliografía". También se valorará la participación activa en la resolución de las otras actividades.	25	A5	C4 C5 C8 C9 C13	D5
Presentaciones/exposiciones	Cada estudiante preparará por escrito y expondrá oralmente uno o varios temas relacionados con contenidos de la materia, que previamente concretará con el docente.	10	A5	C6 C7 C9 C13	D5
Sesión magistral	Se valorará la asistencia a las clases magistrales, siempre y cuando sea más del 80% de ellas así como la participación en ellas.	5	A3	C7 C8	D3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se realizará una única prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia en la última semana del curso (provisionalmente el día 10 de mayo de 2016)	60	A3	C4 C5 C6 C8	D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen **dos sistemas** de evaluación de la materia:

a) **Evaluación continua**, para el alumnado que asista regularmente a las clases presenciales, y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma. La puntuación final se obtendrá de la suma de los porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba. De no superar alguna de las actividades que se evalúan, el profesor podrá mandar repetirlas. En todo caso, **en la convocatoria de mayo**, el alumno por lo menos deberá haber aprobado el apartado "Pruebas de respuesta larga, de desarrollo", **examen** que se realizará en la última semana de clase (**provisionalmente el 10 de mayo de 2016**); de no superar esas pruebas escritas, el alumnado deberá examinarse de un examen escrito en la convocatoria **oficial de julio**. Si por causa justificada algún alumno/a no puede cumplir la condición de asistencia a las clases y la entrega en tiempo de las tareas, deberá comunicárselo al docente, quien podrá habilitar otras actividades compensatorias. En caso de que el/la alumno/a renuncie a la evaluación continua o incumpla las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema *b) de Evaluación "única".

b) **Evaluación única**. El alumnado que no opte por el sistema de evaluación "continua", para superar la materia en la convocatoria **de mayo** deberá examinarse sobre todos los contenidos de la materia en un **examen final único escrito** que se realizará en la última semana de clase (**provisionalmente el 10 de mayo de 2015**). En caso de no superar ese examen, el/la alumno/a deberá volver a examinarse por medio de otro examen escrito **en la convocatoria de julio** en la fecha que disponga la Facultad. Los/las alumnos/as que opten por este sistema podrán asistir a las aulas y ser atendidos en las tutorías cuando lo solicitasen.

Fuentes de información

Bibliografía básica

NOTA: El docente entregará en el aula otras referencias bibliográficas específicas para cada uno dos temas.

Gramáticas gallegas de referencia

Álvarez, R. e Xove, X. (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Freixeiro Mato, X. R. (2000): *Gramática da lingua galega. II. Morfosintaxe*. Vigo: A Nosa Terra.

Fernández Salgado, Xosé A. (2015): *Apuntamentos da materia Gramática galega II*. Ed. do autor.

Otras gramáticas

Bosque I. e Demonte, V. (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 t. Madrid: Espasa Calpe.

Raposo, Eduardo et al. (1989): *Gramática do Português*. 2 vol. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa-Libros.

Solà, J. et al. (2002): *Gramática del català contemporani: Sintaxi. vol. 2*. Barcelona: Empuries.

Lecturas obrigatorias

Cidrás Escáneo, F. (1991): "As construcións pronominais en galego. Proposta de clasificación e caracterización", en M. Brea e F. Fernández Rei (coords.) *Homenaxe ó profesor Constantino García*, Santiago de Compostela, Universidade, 1991, vol, I, 101-25.

López Martínez, M.S. (1999): "O emprego de a + CD na lingua galega falada", en Rosario Álvarez e Dolores Vilavedra (coords.): *Cinguidos por unha arela común: Homenaxe ó profesor Xesús Alonso Montero*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago, vol, I, 551-564.

Pena Romay, Xosé Antonio (2004): "Alternancia en galego dos pronomes átonos de acusativo e dativo en verbos que rexen ámbalas dúas posibilidades", en Rosario Álvarez et al.(eds.): *A lingua galega: Historia e Actualidade*, Santiago de Compostela: Consello da Cultura / Galega Instituto da Lingua Galega, vol. IV, 129-137.

Rodríguez Guerra, A. (1997): "Aspectos da transitividade galega: os complementos en "en"", en B. Fernández Salgado (ed.): *Actas do IV Congreso Internacional de Estudos Galegos*, Oxford, Centre for Galician Studies / Centro de Estudos Galegos, vol. I: 343-352.

Guía bibliográfica

Gondar, Francisco (dir.): BILEGA, *Bibliografía informatizada da lingua galega*. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL-RP). Edición en liña: [www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html]

Recomendaciones

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Gramática gallega I/V01G160V01602
