



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dialectología del gallego

Asignatura	Dialectología del gallego			
Código	V01G160V01914			
Titulación	Grado en Estudios de Gallego y Español			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Costas González, Xosé Henrique			
Profesorado	Costas González, Xosé Henrique			
Correo-e	xcostas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Análisis de los estudios de dialectología gallega dentro del ámbito iberorrománico. Principales bloques y áreas dialectales del gallego. Principales fenómenos dialectales. Dialectalismo y estándar.			

## Competencias

Código	
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C5	Disponer de los conocimientos necesarios para la comprensión, análisis, desarrollo, evaluación y aprovechamiento de los recursos lingüísticos y literarios para el futuro profesional
C6	Argumentar los temas y textos objeto de estudio de acuerdo con las convenciones académicas, aportando pruebas y sirviéndose de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente de los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado
C7	Participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, con respeto a las posiciones ajenas y tolerancia hacia la diversidad social y cultural que se expresa en las lenguas y literaturas en cuestión
C10	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado
C13	Ser competente para utilizar las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación
D1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
D2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
D3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
D4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
D5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer los trazos lingüísticos principales de las diferentes variedades diatópicas orales del gallego.	A2 A3	C5 C6 C7 C10 C13	D2 D3 D4 D5
Situar geolingüísticamente las variedades diatópicas en sus respectivos territorios y en sus relaciones con las variedades circundantes.	A2 A3	C5 C6 C7 C10 C13	D1 D2 D3 D4 D5
Diferenciar dialectalismo y estándar en los planos fonético-fonológico, morfológico y léxico.	A2 A3	C5 C6 C7 C10 C13	D1 D2 D3 D4 D5
Conocer y aprovechar los recursos léxicos dialectales para la precisión terminológica y lexicológica.	A2 A3	C5 C6 C7 C10 C13	D1 D2 D3 D4 D5

## Contenidos

Tema	
La Dialectología Gallega en nuestra historia	Dialectología medieval Sarmiento y el XVIII Gramáticos y lexicógrafos del XIX El XX hasta 1970: García de Diego, Zamora Vicente y Carballo Calero.
Los atlas lingüísticos	El ALPI El Atlas Lingüístico Gallego Atlas lingüísticos sonoros
Principales fenómenos dialectales gallegos	Metafonías y trabazones por nasalidad Alteraciones del vocalismo átono Gheada Sibilantes
Bloques y áreas lingüísticas del gallego: características y extensión.	Bloque Occidental Bloque Central Bloque Oriental: eonaviego, ancarés, berciano y portelao. Bloque Meridional: calaborés y valego del Ellas.
Dialectología léxica	Áreas léxicas gallegas y portuguesas Léxico dialectal y léxico estándar Onomástica dialectal Toponimia dialectal

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	0	14
Resolución de problemas y/o ejercicios	18	8	26
Tutoría en grupo	3	0	3
Foros de discusión	6	6	12
Talleres	3	0	3
Salidas de estudio/prácticas de campo	0	10	10
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	25	29
Trabajos y proyectos	0	35	35

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de las líneas de trabajo, comentarios sobre la bibliografía recomendable (general y específica), desarrollo teórico de los temas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Comentarios de textos y grabaciones dialectales.
Tutoría en grupo	Sobre la planificación y orientación del trabajo.

Foros de discusión	Sobre permisividad y consideración social de determinados rasgos dialectales y sobre dialectología léxica.
Talleres	Elaboración y análisis de material cartográfico a partir de los datos recogidos en el trabajo de campo.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salidas de campo para realizar grabaciones y hacer prácticas de campo.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada se realizará bien a través de las tutorías, bien -de manera continua- por correo electrónico y foros de discusión de los matriculados en la materia. Cuando los alumnos realicen salidas de estudio y prácticas de campo, irán en todo momento acompañados y orientados científicamente por el profesor.
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se realizará bien a través de las tutorías, bien -de manera continua- por correo electrónico y foros de discusión de los matriculados en la materia. Cuando los alumnos realicen salidas de estudio y prácticas de campo, irán en todo momento acompañados y orientados científicamente por el profesor.
Salidas de estudio/prácticas de campo	La atención personalizada se realizará bien a través de las tutorías, bien -de manera continua- por correo electrónico y foros de discusión de los matriculados en la materia. Cuando los alumnos realicen salidas de estudio y prácticas de campo, irán en todo momento acompañados y orientados científicamente por el profesor.
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	La atención personalizada se realizará bien a través de las tutorías, bien -de manera continua- por correo electrónico y foros de discusión de los matriculados en la materia. Cuando los alumnos realicen salidas de estudio y prácticas de campo, irán en todo momento acompañados y orientados científicamente por el profesor.
Trabajos y proyectos	La atención personalizada se realizará bien a través de las tutorías, bien -de manera continua- por correo electrónico y foros de discusión de los matriculados en la materia. Cuando los alumnos realicen salidas de estudio y prácticas de campo, irán en todo momento acompañados y orientados científicamente por el profesor.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Examen que consistirá en dos preguntas teóricas y tres supuestos prácticos (comentarios dialectales). En estas pruebas se exigirá lo visto y explicado en las sesiones magistrales	40	A2	C5	D1
			A3	C6	D2
				C7	D3
				C10	D4
				C13	D5
Trabajos y proyectos	Un trabajo práctico final sobre una grabación propia.	60	A2	C5	D1
			A3	C6	D2
				C7	D3
				C10	D4
				C13	D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que opte por la evaluación única deberá realizar un examen (50%) y presentar un trabajo final en la última semana del curso. Este trabajo valdrá el 50% de la nota final. Para aprobar la materia, cada parte deberá ser aprobada por separado.

El mismo sistema de evaluación será aplicado para los alumnos que se presenten a la segunda edición de las actas (julio).

### Fuentes de información

Asociación Abertal del Eo-Navia, **Informe lingüístico sobre a nosa terra Eo-Navia (Asturias)**, 2007,  
 Babarro González, Xoán, **Galego de Asturias. Delimitación, caracterización e situación sociolingüística.**, 2003,  
 Costas González, X. Henrique (ed.), **A xente que soña desperta: recolla de achegas á lingua e á literatura galegas de Asturias**, 2010,  
 Costas González, X. Henrique, **A lingua galega no Eo-Navia, Bierzo Occidental, As Portelas e Calabor e o Val do Ellas: historia, breve descripción e situación sociolingüística actual**, 2011,  
 Fernández Rei, Francisco, **Dialectoloxía da Lingua Galega**, 1990,  
 Sánchez Rei, Xosé Manuel, **Lingua galega e variación dialectal**, 2011,

Seco Orosa, Ana, **A fronteira lingüística do galego en León e Zamora**, 1997,

---

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Fonética y fonología del gallego/V01G160V01604

---