



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología de la investigación en ciencias de la salud

Asignatura	Metodología de la investigación en ciencias de la salud			
Código	P05G170V01701			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Novegil Souto, José Vicente			
Profesorado	Novegil Souto, José Vicente			
Correo-e	vnovegil@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	La materia tiene un marcado carácter instrumental estando muy ligada al proyecto fin de grado. Su situación en el plan de estudios favorece este objetivo. Los Métodos de Investigación en Fisioterapia son una materia básica para el ejercicio profesional en lo que respecta al análisis cuantitativo y cualitativo de la información. Asimismo, como herramienta para comprender aspectos de investigación en Fisioterapia.			

## Competencias

Código	
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C46	Analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor

D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

<b>Resultados de aprendizaje</b>			
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer e identificar los distintos métodos y modelos de Investigación cualitativa y cuantitativa		C21 C22 C45 C46	D3 D4 D12 D15
Saber analizar de forma crítica la evidencia científica actualizada	B15	C21 C45 C46	D2 D4 D7 D9 D12 D13 D16 D17 D24
Saber realizar una revisión de la literatura científica sobre un tema de salud	B15 B19	C21 C22 C45 C46	D1 D2 D4 D5 D6 D9 D10 D12 D16 D17 D23 D24 D25 D30
Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo sobre un tema de la materia	B14	C22 C45 C46 C49	D3 D4 D7 D9 D10 D11 D13 D18 D19 D20 D23 D25 D30

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Tema 1: Método de investigación científica en Ciencias de la salud.	Principios generales de una investigación Diseños de investigación. Clasificación de los tipos de estudio Estudios experimentales Estudios de cohortes Estudios de casos y controles Estudios descriptivos Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis
Tema 2: Elaboración del marco de investigación	El marco teórico Definición y alcance de la investigación: hipótesis y fases del diseño Las fuentes de documentación Búsquedas y recuperación de información científica.
Tema 3: Definición y alcance de la investigación	Planteamiento de hipótesis Fases del diseño
Tema 4. Métodos y Modelos de Investigación cuantitativa I	Técnicas exploratorias y descriptivas

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	30	67	97
Trabajos tutelados	1	24	25
Sesión magistral	40	52	92
Pruebas de respuesta corta	1	4	5
Trabajos y proyectos	1	0	1
Portafolio/dossier	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesor dirige, orienta y resuelve dudas. El alumno resuelve ejercicios prácticos. Aprendizaje basado en proyectos.
Trabajos tutelados	El profesor tutora, orienta, resuelve dudas y valora. El alumno elabora un trabajo en grupos pequeños. Aprendizaje basado en proyectos.
Sesión magistral	El profesor explica los fundamentos teóricos. Resuelve dudas. Evalúa. El alumno toma notas, formula dudas y cuestiones complementarias. Se examina. Aprendizaje basado en proyectos.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Prácticas autónomas a través de TIC	La atención puede ser individual o en grupos reducidos y tiene lugar normalmente en el gabinete del/la docente y mediante las TIC (Red Social y Materia Virtual). En estas actividades el/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. La atención de la sesión magistral se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de las prácticas a través de las TIC se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de los trabajos tutelados en pequeños grupos se hará de forma grupal en el aula, en los períodos asignados. Se proporcionará la retroalimentación necesaria para la elaboración del trabajo en pequeño grupo. La atención del cuaderno/informe tiene por objetivo titorar la elaboración del cuaderno de prácticas que servirá de evaluación para las prácticas a través de las TIC.
Sesión magistral	La atención puede ser individual o en grupos reducidos y tiene lugar normalmente en el gabinete del/la docente y mediante las TIC (Red Social y Materia Virtual). En estas actividades el/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. La atención de la sesión magistral se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de las prácticas a través de las TIC se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de los trabajos tutelados en pequeños grupos se hará de forma grupal en el aula, en los períodos asignados. Se proporcionará la retroalimentación necesaria para la elaboración del trabajo en pequeño grupo. La atención del cuaderno/informe tiene por objetivo titorar la elaboración del cuaderno de prácticas que servirá de evaluación para las prácticas a través de las TIC.
Trabajos tutelados	La atención puede ser individual o en grupos reducidos y tiene lugar normalmente en el gabinete del/la docente y mediante las TIC (Red Social y Materia Virtual). En estas actividades el/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. La atención de la sesión magistral se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de las prácticas a través de las TIC se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de los trabajos tutelados en pequeños grupos se hará de forma grupal en el aula, en los períodos asignados. Se proporcionará la retroalimentación necesaria para la elaboración del trabajo en pequeño grupo. La atención del cuaderno/informe tiene por objetivo titorar la elaboración del cuaderno de prácticas que servirá de evaluación para las prácticas a través de las TIC.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>

Portafolio/dossier La atención puede ser individual o en grupos reducidos y tiene lugar normalmente en el gabinete del/la docente y mediante las TIC (Red Social y Materia Virtual). En estas actividades el/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. La atención de la sesión magistral se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de las prácticas a través de las TIC se realizará normalmente en el gabinete del docente y/o con medios virtuales (Red Social y Materia Virtual), de forma individual o grupal. La atención de los trabajos tutelados en pequeños grupos se hará de forma grupal en el aula, en los períodos asignados. Se proporcionará la retroalimentación necesaria para la elaboración del trabajo en pequeño grupo. La atención del cuaderno/informe tiene por objetivo titorar la elaboración del cuaderno de prácticas que servirá de evaluación para las prácticas a través de las TIC.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno hará una demostración práctica de estrategia de búsqueda en diferentes bases de datos sobre un tema de ciencias de la salud asignado aleatoriamente.	15	D2 D3 D4 D6 D7 D15
Pruebas de respuesta corta	Examen final: preguntas respuesta corta correspondientes a los contenidos teóricos trabajados en la sesión magistral.	45	B15 C21 D2 C22 D4 C45 D7 C46 D9 D12 D15 D16 D17 D24
Trabajos y proyectos	Defensa del trabajo de aplicación práctica sobre metodología de la investigación en Ciencias de la Salud aplicado a un caso concreto de revisión bibliográfica. Se utilizará un sistema de rúbricas para la evaluación por pares del trabajo realizado en grupo.	10	B14 C22 D1 B15 C45 D3 B19 C46 D4 C49 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D17 D18 D19 D20 D23 D25 D30
Portafolio/dossier	Elaboración de un cuaderno/informe de las prácticas realizadas a través de las TIC. Se utilizará un sistema de rúbricas para su evaluación continuada por pares una vez finalizada cada práctica.	30	C45 D1 C46 D4 D5 D6 D7 D9 D12 D15 D16

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la materia deberá ser superada cada parte de forma independiente. La nota final, una vez superada cada parte con un mínimo de 5 sobre 10, será un promedio ponderado según los porcentajes indicados.

Evaluación continuada. Optativamente al examen final (preguntas respuesta corta) el alumno tendrá la opción de ser evaluado mediante su trabajo continuado de los contenidos teóricos. Es requisito que tenga realizadas y superadas todas las actividades propuestas en los diferentes temas en los plazos indicados para cada actividad. Estas actividades se evaluarán mediante cartafol

---

**Fuentes de información**

---

Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J. (1993), **Métodos de Investigación**, Ed. Dogma,

Dawson-Saunders, B. y Trapp, R.G. (1993), **Bioestadística Médica**, Ed. Manual Moderno,

Castro Rey, H. (2010)., **Recursos de Información para Fisioterapeutas**,

Hulley, S.B. y Cummings, S.R. (1993), **de la Investigación Clínica**, Ed. Dogma,

Novegil Souto, J. V. (2009), **Metodología de la Investigación**,

Novegil Souto, J.V. (2009), **Metodoloxía da Investigación en Ciencias da Saúde**,

Novegil Souto, J.V. (2010)., **Metodoloxía da Investigación en Ciencias da Saúde**,

William, J.V (2005), **Statistics in Kinesiology**, Ed. Human Kinetics,

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D.,, **Escuchar, observar y comprender.**

**Recuperando la narrativa en las**, Barcelona.;

Díaz Portillo, J,; Orgaz Morales, T e Roviralta Arango, J.E., **Guía del Curso de Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud**,

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, **Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud**,.

---

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Trabajo de Fin de Grado/P05G170V01991

---