



DATOS IDENTIFICATIVOS

Rehabilitación cardíaca

Asignatura	Rehabilitación cardíaca			
Código	P05G170V01905			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	González Represas, Alicia			
Profesorado	González Represas, Alicia			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos

- C19 Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiorcirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
- C20 Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
- C21 Adquirir formación científica básica en investigación
- C22 Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
- C35 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C37 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C42 Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D27 Manifestar discreción
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Describir el concepto de la Rehabilitación Cardíaca	B2 B12
Describir la estructura de los programas de Rehabilitación Cardíaca	B2 B12 B18

Describir la anatomía del corazón y de los grandes vasos	B1		
Explicar la fisiopatología de las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca	B1		
Describir los tratamientos médico-quirúrgicos de las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca		C15	
Describir y explicar los principales signos y síntomas de las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca	B5	C14	
Describir las pruebas/test de valoración cardiovascular en Rehabilitación Cardíaca	B5	C14	
Analizar e interpretar los resultados de las principales pruebas/test de valoración cardiovascular en Rehabilitación Cardíaca	B5		
Explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos del ejercicio en las cardiopatías más frecuentes en los programas de rehabilitación cardíaca	B3	C7 C16	
Diseñar un programa de ejercicio en las cardiopatías más frecuentes en los programas de Rehabilitación Cardíaca	B3 B7	C18 C19 C37	
Describir extrategias de prevención cardiovascular	B3 B12	C42	
Ejecutar el protocolo de reanimación cardiorespiratoria	B12		
Ejecutar el procedimiento de valoración cardiovascular	B5 B6 B8 B19	C14 C35	D27 D28 D29
Ejecutar un programa de ejercicio en Rehabilitación Cardíaca	B8 B19		D27 D28
Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo de Rehabilitación Cardíaca	B5 B14 B15 B18 B19	C20 C21 C22 C35 C36 C38 C44 C45 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D30

Contenidos

Tema	
Temario teórico	I.1. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicaciones y aplicaciones de la rehabilitación cardíaca.
I. Introducción a la rehabilitación cardíaca.	I.2. Anatomía, fisiología y patología cardíaca. I.2.1. Patología cardíaca en diferentes grupos poblacionales (niños, embarazadas, deportistas, etc).
II. Procedimientos de exploración - valoración cardiovascular.	II.1. Objetivo de la exploración cardíaca y de grandes vasos II.2. Métodos y técnicas de exploración cardíaca y de grandes vasos.
III. Tratamientos en patología cardíaca	III.1. Tratamientos médico - quirúrgicos. III.2. Tratamientos farmacológicos. III.3. Fisioterapia en el preoperatorio y postoperatorio.
IV. Reconocimiento físico orientado a los programas de ejercicio terapéutico para su prescripción y seguimiento.	IV. Protocolos de exploración cardíaca e interpretación de las pruebas para el diseño de programas de ejercicio terapéutico.
V. Programas de rehabilitación en patología cardíaca.	V.1. Programas de rehabilitación cardíaca en fase I. V.2. Programas de rehabilitación y prevención cardíacas en fase II. V.3. Programas de rehabilitación y prevención cardíacas en fase III V.4. Programas de Rehabilitación cardíaca en diferentes grupos poblacionales (niños, embarazadas, deportistas).

VI. Programas de prevención de patología cardiaca

VI.1. Estrategias para prevención de patologías cardiacas.

Temario Práctico	I.1. Realización de diferentes pruebas de exploración cardiaca. I.2. Interpretación de pruebas de exploración cardiaca.
I. Protocolos de exploración.	
II. Programas de rehabilitación cardiaca	II.1. Diseño de programas de rehabilitación cardiaca ajustados a los parámetros de evaluación o exploración cardiaca.
III. Parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar	III.1. Actuación en caso de parada cardiorrespiratoria. Protocolo de reanimación cardiopulmonar.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	1	20	21
Presentaciones/exposiciones	2	0	2
Prácticas de laboratorio	14	34	48
Sesión magistral	22	51	73
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Trabajos y proyectos	0	3	3
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un Trabajo sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, exposición y defensa del trabajo
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud del alumno.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
--------------------------	--

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B5 C20 D1 B14 C21 D2 B15 C22 D3 B18 C35 D4 B19 C36 D5 C37 D6 C38 D7 C44 D9 C45 D10 C51 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado.	5	C49 D1 D2 D7 D17 D18 D25
Prácticas de laboratorio	En el examen, el alumno deberá realizar un protocolo de valoración cardiaca, interpretar los datos y diseñar un programa de rehabilitación cardiaca.	40	B5 C14 D27 B6 C35 D28 B8 D29 B19
Sesión magistral	Examen teórico: consta de 5 preguntas, no pudiendo dejar ninguna sin contestación efectiva.	50	B1 C7 B2 C14 B3 C15 B5 C16 B7 C18 B12 C19 B18 C37 C42

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, el alumno debe superar el examen teórico y el práctico de forma independiente y realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentar al examen práctico, el alumno debe presentarse al examen teórico.

Fuentes de información

Antoni Bayes de Luna, **Cardiología Clínica**, Masson,

Ricard Serra Grime, **Prescripción de ejercicio físico para la salud**, Paidotribo,

American College of Sports Medicine, **Manual ACSM para valoración y prescripción del ejercicio**, 2Ed. Ed. Paidotribo,

Sociedad Española de Cardiología, **Revista Española de Cardiología online**, <http://www.revespcardiolog.org>,

Frank G. Yanowitz; Paul S. Fardy, **Rehabilitación Cardíaca. La forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo**, Editorial Paidotribo,

Juan Salvador Espinosa, **Rehabilitación Cardíaca y Atención primaria**, Panamericana,

Paul S. Fardy, **Insuficiencia Cardíaca**, Panamericana,

Juan Jose Rupilanchas Sanchez; Eduardo Otero Coto, **Riesgo y complicaciones de Cirugía Cardíaca**, Panamericana,

Recomendaciones
