



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia respiratoria y masoterapia especial

Asignatura	Fisioterapia respiratoria y masoterapia especial			
Código	P05G170V01502			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Lantarón Caeiro, Eva María Soto González, María Mercedes			
Correo-e	lanfis@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C19	Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiocirculatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales

- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C37 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C39 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- C52 Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D27 Manifestar discreción
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Definir la Fisioterapia Respiratoria e identificar sus antecedentes.	B2	C20
Enunciar los principios básicos de la mecánica respiratoria	B1	C16
Analizar, ejecutar y registrar la valoración del paciente respiratorio	B1	C7
	B2	C16
	B5	C20
	B9	C35
		C36
		C39

Conocer y aplicar ejercicios terapéuticos, métodos especiales para las enfermedades y lesiones cardiorespiratorias.	B3 B7 B8	C19 C38 C52	D9 D16 D18 D23 D27 D28 D29 D30
Diseñar y analizar el plan de intervención de fisioterapia respiratoria.	B7 B14 B15	C36 C37 C44 C45	D5 D6 D9 D10 D12 D13 D15 D23
Definir y describir las bases fisiológicas y terapéuticas de los métodos de masoterapia especial: Ciriach, masaje del tejido conjuntivo, Drenaje linfático manual.	B1 B2 B3	C19	
Ejecutar las maniobras de los métodos de masoterapia especial: Ciriach, masaje del tejido conjuntivo, Drenaje linfático manual.	B8	C7 C38 C52	D13 D23 D27 D28 D29
Desarrollar, exponer y defender en grupo un trabajo sobre un tema de la materia.	B19	C21 C45 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D11 D16 D17 D19 D20 D24 D25

Contenidos

Tema

TEMARIO TEÓRICO

UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Introducción a la Fisioterapia respiratoria.

Valoración del paciente respiratorio.

Métodos de fisioterapia respiratoria:

- Técnicas de permeabilización de la vía aérea:

Técnicas basadas en vibraciones.

Técnicas basadas en variaciones del flujo aéreo.

Técnicas de presión positiva espiratoria.

Técnicas de aerosolterapia.

- Reeducación del patrón ventilatorio.

- Técnicas de reacondicionamiento muscular:

Específicas.

Generalizadas.

UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL

Métodos especiales de Masoterapia:

- Masaje transversa profunda.

- Drenaje linfática manual.

- Masaje de tejido conjuntivo.

TEMARIO PRÁCTICO

UNIDAD I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

	Práctica 2: Valoración de los ruidos respiratorios.
	Práctica 3: Exploración funcional respiratoria en reposo.
	Práctica 4: Exploración funcional respiratoria durante el ejercicio.
Técnicas de permeabilización de la vía aérea.	Práctica 5: Técnicas basadas en vibraciones. Utilización de Flutter, R.C. Cornet, Acapella.
	Práctica 6: Técnicas basadas en variaciones del flujo aéreo: - AFE y EI. - ELTGOL, ELPr, EDIC. - Ciclo activo de técnicas respiratorias. - Reeducción de la tos y expectoración asistida (Ambú y Coach assist).
	Práctica 7: Técnicas basadas en presión positiva respiratoria.
	Práctica 8: Aerosolterapia.
Reeducación patrón ventilatorio	Práctica 9: Ventilación dirigida
Reacondicionamiento muscular	Práctica 10: Protocolo de entrenamiento muscular (Troshold, P-flex y cicloergómetro).
UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL	Práctica 11: Masaje transversa profunda.
	Práctica 12: Drenaje linfática manual.
	Práctica 13: Masaje de tejido conjuntivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	55	83
Prácticas de laboratorio	42	56	98
Trabajos tutelados	1	16	17
Presentaciones/exposiciones	3	0	3
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	4	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado. Se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Empleo de forma genérica de medios audiovisuales, fundamentalmente ordenador personal y proyector de vídeo. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte, la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud del alumno. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.
Trabajos tutelados	El estudiante, en grupo, elabora un documento sobre una temática de la materia. Esta actividad incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción... Se utilizará la plataforma tem@.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión magistral	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Prácticas de laboratorio	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	Tutorías de grupo pequeño. Se harán de un máximo de 7-8 alumnos y tendrán una duración de 30 minutos. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados al inicio de la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es Organización social del trabajo Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	1. Examen teórico. Al lado de las preguntas se indicará el valor de las mismas. No se podrá dejar ninguna sin contestación efectiva.	40	B1 B2 B3 B5 B7 B15 B19	C7 C16 C19 C20 C21 C36 C37	D1 D3 D4 D5 D6 D10 D12 D15
Prácticas de laboratorio	2. Un examen práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 2- 3 supuestos . Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de métodos de valoración y técnicas de tratamiento que se hicieron a lo largo del curso. Se sacará un listado en su momento con el horario de examen de cada alumno matriculado en la materia. Para poder presentarse al examen práctico, el alumno tiene que presentarse primero al examen teórico.	50	B5 B7 B8 B9 B14 B19	C20 C35 C36 C37 C38 C39 C44 C49 C52	D1 D5 D6 D9 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D27 D28 D29 D30

Trabajos tutelados	3. La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B14 B19	C20 C21 C44 C45 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D16 D20 D23 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado	5	B14	C19 C20 C49 C51	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D11 D16 D17 D20 D23 D25 D30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico y práctico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art.5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre).

Fuentes de información

* Giménez, M., Servera, E., Vergara, P., **Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios.**, Médica Panamericana. 2ª Edic.,

* Postiaux, G., **Fisioterapia respiratoria en el niño.**, McGraw-Hill/Interamericana de España.,

* Leduc, A. Leduc, O., **Drenaje Linfático Teoría y Práctica.**, Masson .,

www.separ.es,

Asociación Española de Fisioterapeutas, **Fisioterapia. Monográfico 2 Masaje.**, 1.999. Volumen 21.,

* Ferrandez Jean-Claude., **El Sistema linfático.**, Panamericana.,

* Antonello M, Delplanque D., **Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico.**, Masson. Barcelona. 2002,

* Calderon, F.J., **Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física**, Madrid: Médica Panamericana, 2012,

Millán Casas, Laura, **Linfedema : estudio y tratamiento**, Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2012,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica/P05G170V01102

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103