DATOS IDENTIFICATIVOS				
Fisioterapia neurológica y especial				
Asignatura	Fisioterapia neurológica y especial			
Código	P05G170V01501			
Titulacion	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	González Norés, José Carlos			
Profesorado	González Norés, José Carlos			
Correo-e	nores@uvigo.es			
Web	http://nores@uvigo.es			
Descripción general	Sería aconsejable que el alumno tuviese conocimientos de Anatomía Humana y Fisiología humana.			

Competencias	
Código	
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D4	Capacidad de gestión de la información
D6	Toma de decisiones
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D16	Motivación por la calidad
D18	Creatividad
D20	Liderazgo
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D27	Manifestar discreción
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
- DEFINIR LA FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA CENTRAL Y EN LA ESCOLIOSIS	B2	C20	
-CONOCER LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA MECÁNICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y DE LA ESCOLIOSIS	B2	C16	
DESCRIBIR LOS PRINCIPIOS DE LA RELAJACION Y DE LA PROPIOCEPCION	B2	C16	
CONOCER,EJECUTAR Y REGISTRAR LA VALORACION DE UN PACIENTE NEUROLÓGICO CENTRAL Y EN LA ESCOLIOSIS	B2 B5 B8 B14 B19	C16 C20 C35 C38 C44 C49 C52	
NOMBRAR Y APLICAR TÉCNICAS TERAPEUTICAS Y MÉTODOS ESPECIALES PARA LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y EN LA ESCOLIOSIS	B5 B8 B14 B19	C20 C35 C38 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D16 D18 D27 D29
RELATAR LAS BASES FISIOLÓGICAS Y TERAPEUTICAS DE LOS MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LEE METAYER, ASI CÓMO DE LA ESCOLIOSIS: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.Y.D., KLAPP.	B2	C16	
EJECUTAR LAS MANIOBRAS DE LOS MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LEE METAYER, ASI CÓMO DE LA ESCOLIOSIS: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.Y.D., KLAPP.	B8	C16 C20 C35 C38 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D13 D16 D18 D20 D24 D29
REALIZAR,EXPONER Y DEFENDER EN GRUPO UN TRABAJO SOBRE UN TEMA DE LA MATERIA	B19	C20 C35 C38 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D13 D16 D18 D20 D24 D29

Contenidos

Tema	
1.- FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA	1A- Concepto de patrón neuromuscular. Aferencias utilizadas. Principios de realización. Técnicas específicas. 1B- Patrones de facilitación de miembro superior. Diagonales y quebrados. 1C.- Patrones de facilitación de miembro inferior. Diagonales y quebrados.

2.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN LA ESCOLIOSIS	2A- Actitud escoliótica. 2B- Introducción a la patología y signos clínicos desde el punto de vista del fisioterapeuta: Alteraciones óseas, musculares, signos externos, etc. Métodos de medición. Evaluación de la progresión de la curva escoliotica. Realización de la historia de fisioterapia. Valoración de Fisioterapia 2C- Introducción al método de Schroth. 2D- Introducción al método Ñiederhooffer. 2E-- Introducción al método F.E.D. 2F- Introducción al método de Klapp (prácticas de laboratorio).
3.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA EN El TRATAMIENTO DE LA HEMIPLEGÍA	3A.- Movimiento normal. Requisitos básicos. 3B.- Introducción a la hemiplegía: signos clínicos más importantes desde el punto de vista del fisioterapeuta. 3C.- Valoración de fisioterapia de un paciente hemiplégico. 3D- Introducción a los principios del método de Bobath. 3E- Introducción al método Perfetti. 3F- Introducción al método Brummstrong. Prácticas de laboratorio: tratamiento postural y transferencias tratamiento general del paciente hemiplégico en cada fase de su evolución.
4.-LA PROPIOCEPCIÓN	4A- Principios básicos de propiocepción. 4B- A reeducación propiocéptica en el esguince de tobillo.
5.- TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	5A- Introducción a las distintas técnicas de relajación. Prácticas de laboratorio: ejercicio guiado de una técnica de relajación.
6.- INTRODUCION A LA PARALISIS CEREBRAL INFANTIL	6A- Ontogénesis humana. 6B- Reflejos neonatales. 6C- Parálisis cerebral infantil. Recuerdo introductorio. Evolución funcional de cada tipo de P.C.I. 6E- Introducción al método de Bobath. 6F- Introducción al método Vojta. 6G- Introducción al método Lee Metayer.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	28	38	66
Trabajos tutelados	3	6	9
Prácticas de laboratorio	42	65	107
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	40	41

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Clases teóricas por parte del profesor.
Trabajos tutelados	Distintos trabajos en relación a la materia.
Prácticas de laboratorio	El profesor realiza la práctica y el alumno la repite bajo la supervisión del profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados	Trabajos tutelados: Descripción: los trabajos y casos clínicos se dirigen y se exponen en el aula de teoría o en el laboratorio de prácticas, en los horarios de mañana o de tarde adjudicados para la materia.
Sesión magistral	Trabajos tutelados: Descripción: los trabajos y casos clínicos se dirigen y se exponen en el aula de teoría o en el laboratorio de prácticas, en los horarios de mañana o de tarde adjudicados para la materia.
Prácticas de laboratorio	Trabajos tutelados: Descripción: los trabajos y casos clínicos se dirigen y se exponen en el aula de teoría o en el laboratorio de prácticas, en los horarios de mañana o de tarde adjudicados para la materia.
Pruebas	**Descripción**
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Trabajos tutelados: Descripción: los trabajos y casos clínicos se dirigen y se exponen en el aula de teoría o en el laboratorio de prácticas, en los horarios de mañana o de tarde adjudicados para la materia.
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Trabajos tutelados: Descripción: los trabajos y casos clínicos se dirigen y se exponen en el aula de teoría o en el laboratorio de prácticas, en los horarios de mañana o de tarde adjudicados para la materia.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	Distintos trabajos a realizar por el alumno en grupo.	10	B19	C20 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D13 D16 D18 D20 D24 D29
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Consta de 5 a 8 preguntas de respuesta larga sobre el temario expuesto en la sesión magistral y en los trabajos entregados por los alumnos.	40	B2 B19	C16 C20 C44	D2 D4 D18
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Evaluación de la practica: en grupos de 2 alumnos, el profesor pregunta supuestos aprendidos en clase. Serán tres bloques separados, el alumno deberá aprobar cada uno de ellos para aprobar la materia.	50	B2 B5 B8 B14 B19	C16 C20 C35 C38 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29

Otros comentarios sobre la Evaluación

VALORACIÓN EXAMEN TEÓRICO 40%: CONSTA DE 5 a 8 PREGUNTAS DE RESPUESTA LARGA . EL ALUMNO DEBE DEMOSTRAR UN CONOCIMIENTO GLOBAL DEL TEMARIO, NO CUANTIFICÁNDOSE POR NÚMERO DE PREGUNTAS RESPONDIDAS, SINO POR CONCEPCIÓN GENERAL DE TODAS LAS RESPUESTAS DADAS. ES IMPRESCINDIBLE APROBAR EL EXAMEN TEÓRICO PARA APROBAR EL PRÁCTICO.

VALORACIÓN EXAMEN PRÁCTICO 50%.

EL ALUMNO DEBERÁ APROBAR CADA UNO DE LOS TRES BLOQUES SEPARADOS EN LOS QUE SE DIVIDE EL EXAMEN: NEUROLOGÍA, COLUMNA Y F.N.P. ES IMPRESCINDIBLE APROBAR LOS TRES BLOQUES POR SEPARADO .

VALORACIÓN TRABAJO DE AULA 10%. ES OBLIGATORIO PRESENTAR LOS TRABAJOS DE AULA SOLICITADOS.

Fuentes de información

Voss D, **Facilitacion Neuromuscular Propioceptiva**, PANAMERICANA BUENOS AIRES 3ª edicion,

JAMES,J, **Escoliosis**, JIMS Barcelona,

bobath, B, **desarrollo infantil en distintos tipos de p.c.i.**, panamericana Buenos Aires,

le metayer, M, **reeducacion cerebro motriz del niño**, masson, Barcelona,

vojta, V, **el principio vojta**, springer-velag iberica barcelona,

perfetti, C, **el ejercicio terapeutico cognoscitivo**, edika med. barcelona,

Downie, P., **Neurologia Para Fisioterapeutas**, Panamericana. Buenos Aires.,

Rainaut,J., **Les Escolioses.**, Ellipses. Paris,
Viel,E, **El Metodo Kabat.**, Masson. Barcelona,
Callet,R, **Escoliosis**, Ed: El Manual Moderno. Mexico,
Klapp,B, **Le Méthode Quadrupédique.**, 3ª Ed. Maloine. Bruselas,
Martinez Ruiz, F, **Biomecanica De La Columna Vertebral Y Sus Implantes**, Nueva Imprenta S.A. Madrid,
Bobath, B, **Hemiplegia Del Adulto**, Panamericana. Buenos Aires,
Brunnstrom, S, **Reeducacion Motora En La Hemiplegia**, Jims. Barcelona.,
Plas, F. Viel,E, **La Marcha Humana**, Masson. Barcelona,
Instituto Biomecanico De Valencia, **Bbiomecanica De La Marcha Humana Normal Y Patologica**, Ed: I.B.M. Valencia.,
Bobath,B, **Actividad Postural Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales**, Panamericana. Buenos Aires.,
Zemach-Bersin,D, **Ejercicios De Relajacion**, Paidos. Buenos Aires.,
Paeth, Bettina, **Experiencias en el concepto Bobath**, panamericana Madrid,
Davies, Patricia M., **Pasos a seguir: tratamiento integrado en pacientes con hemiplegia**, panamericana Madrid,
Macias Merlo, L, **Fisioterapia en pediatria**, Mac graw-hill-interamericana Madrid,
Levitt, Sophie, **Tratamiento de la paralisis cerebral y del retraso motor**, panamericana,

Recomendaciones