



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia ergonómica

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Fisioterapia ergonómica | | | |
| Código | P05G170V01902 | | | |
| Titulación | Grado en Fisioterapia | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 1c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología funcional y ciencias de la salud | | | |
| Coordinador/a | Machado de Oliveira, Iris | | | |
| Profesorado | Machado de Oliveira, Iris | | | |
| Correo-e | irismacoli@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| B2 | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. |
| B5 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. |
| B7 | Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. |
| B8 | Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. |
| B12 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. |
| B14 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| B15 | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica. |
| B18 | Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. |
| B19 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. |
| C6 | Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia |
| C9 | Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos. |
| C20 | Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia |
| C21 | Adquirir formación científica básica en investigación |
| C22 | Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico |
| C35 | Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales |
| C37 | Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia |
| C38 | Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud |

| | |
|-----|--|
| C42 | Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad |
| C45 | Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional |
| C49 | Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión |
| C51 | Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea |
| D1 | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma |
| D2 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |
| D4 | Capacidad de gestión de la información |
| D5 | Resolución de problemas |
| D6 | Toma de decisiones |
| D7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio |
| D9 | Compromiso ético |
| D10 | Trabajo en equipo |
| D11 | Habilidades en las relaciones interpersonales |
| D12 | Razonamiento crítico |
| D13 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad |
| D15 | Aprendizaje autónomo |
| D16 | Motivación por la calidad |
| D17 | Adaptación a nuevas situaciones |
| D18 | Creatividad |
| D19 | Iniciativa y espíritu emprendedor |
| D20 | Liderazgo |
| D23 | Trabajar con responsabilidad |
| D24 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora |
| D25 | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás |
| D28 | Mostrar su orientación al paciente/usuario |
| D29 | Ajustarse a los límites de su competencia profesional |
| D30 | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| Realizar en grupo, o individualmente, exponer y defender un trabajo sobre un tema relacionado con la ergonomía en el campo de las ciencias de la salud. | B1 B2 B5 B7 B12 B14 | C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C42 C45 | D1 D2 D3 D4 D7 D10 D12 D13 D17 D18 D20 D29 |
| Definir las bases elementales de la ergonomía y su relación con la biomecánica. | B2 | C6 C9 C20 C45 | D12 |
| Describir y diferenciar las principales alteraciones y particularidades de un ambiente de trabajo, deportivo y domiciliario que puedan llevar a alteraciones ergonómicas. | B1 B2 B5 | C6 C9 C20 C22 C35 C42 | D2 D5 D12 D15 D16 D17 |
| Describir los principales recursos existentes (instrumental, temporal, actitudinal) para la modificación de un ambiente de cara a promover la ergonomía. | B2 B7 B12 B14 | C6 C9 C20 C21 C37 C42 C45 | D1 D2 D3 D4 D5 D13 D19 D30 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Plantear y describir el abordaje más adecuado en situaciones individuales o grupales de cara a promover la ergonomía en un determinado ambiente (profesional, domiciliario o deportiva). | B1 B2 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B19 | C6 C9 C20 C21 C37 C38 C42 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D23 D24 D25 D29 D30 |
| Describir y diferenciar las principales formas de evaluación de las modificaciones realizadas y de los efectos logrados en un determinado ambiente de cara a la promoción de la salud. | B2 B5 B12 B14 B18 B19 | C9 C20 C35 C42 C49 C51 | D1 D4 D9 D11 D12 D13 D16 D23 D24 D25 D28 D29 D30 |

Contenidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| Introducción a la ergonomía. | Concepto de ergonomía y objetivos generales de la ergonomía. |
| Metodología ergonómica. | Metodología ergonómica. |
| Principios ergonómicos aplicados a la fisioterapia. | Principios ergonómicos aplicados a la fisioterapia. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 41 | 70 | 111 |
| Trabajos tutelados | 3 | 27 | 30 |
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Trabajos y proyectos | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 1 | 9 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Sesión magistral | Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. |
| Trabajos tutelados | El alumno realizará un trabajo relacionado con el temario de la materia. Este podrá ser individual o en grupo y debe ser pactado con el profesor. El alumnado realizará exposición del trabajo ante el docente y los demás compañeros del trabajo tutelado. |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

| | |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | El alumno deberá darse de alta en la plataforma Tema para lo correcto seguimiento de la materia. TUTORIAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se consideran las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeño grupo: elaboración de trabajos. Individual: examen. |
| Sesión magistral | El alumno deberá darse de alta en la plataforma Tema para lo correcto seguimiento de la materia. TUTORIAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se consideran las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeño grupo: elaboración de trabajos. Individual: examen. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--------------------|---|--------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Sesión magistral | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 5 preguntas. | 80 | B1 | C6 | D1 |
| | | | B2 | C9 | D2 |
| | | | B5 | C20 | D3 |
| | | | B7 | C21 | D4 |
| | | | B8 | C22 | D5 |
| | | | B12 | C35 | D6 |
| | | | B14 | C37 | D7 |
| | | | B15 | C38 | D9 |
| | | | B18 | C42 | D11 |
| | | | B19 | C45 | D12 |
| | | | | C49 | D13 |
| | | | | C51 | D15 |
| | | | | | D16 |
| | | | | | D17 |
| | | | | | D18 |
| | | | | | D19 |
| | | | | | D23 |
| | | | | | D24 |
| | | | | | D25 |
| | | | | | D28 |
| | | | | | D29 |
| | | | | | D30 |
| Trabajos tutelados | La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorarán la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y el análisis realizado, así como la redacción y la utilización de fuentes bibliográficas. Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales y su exposición y defensa. | 20 | B1 | C6 | D1 |
| | | | B2 | C9 | D2 |
| | | | B5 | C20 | D3 |
| | | | B7 | C21 | D4 |
| | | | B12 | C22 | D7 |
| | | | B14 | C35 | D10 |
| | | | | C37 | D12 |
| | | | | C42 | D13 |
| | | | | C45 | D17 |
| | | | | | D18 |
| | | | | | D20 |
| | | | | | D29 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder superar la materia es obligatorio haber superado en un 50% cada bloque de la evaluación, trabajo por una parte y examen teórico por la otra.

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Fuentes de información

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi,

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova,

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal,

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide,

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto de Biomecánica de Valencia,

Journal of Biomechanics, **Journal of Biomechanics**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303
