



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia ergonómica

Asignatura	Fisioterapia ergonómica			
Código	P05G170V01902			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C6	Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia
C9	Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud

C42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Realizar en grupo, o individualmente, exponer y defender un trabajo sobre un tema relacionado con la ergonomía en el campo de las ciencias de la salud.	B1 B2 B5 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C22 C35 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D7 D10 D12 D13 D17 D18 D20 D29
Definir las bases elementales de la ergonomía y su relación con la biomecánica.	B2	C6 C9 C20 C45	D12
Describir y diferenciar las principales alteraciones y particularidades de un ambiente de trabajo, deportivo y domiciliario que puedan llevar a alteraciones ergonómicas.	B1 B2 B5	C6 C9 C20 C22 C35 C42	D2 D5 D12 D15 D16 D17
Describir los principales recursos existentes (instrumental, temporal, actitudinal) para la modificación de un ambiente de cara a promover la ergonomía.	B2 B7 B12 B14	C6 C9 C20 C21 C37 C42 C45	D1 D2 D3 D4 D5 D13 D19 D30

Plantear y describir el abordaje más adecuado en situaciones individuales o grupales de cara a promover la ergonomía en un determinado ambiente (profesional, domiciliario o deportiva).	B1 B2 B5 B7 B8 B12 B14 B15 B19	C6 C9 C20 C21 C37 C38 C42	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D23 D24 D25 D29 D30
Describir y diferenciar las principales formas de evaluación de las modificaciones realizadas y de los efectos logrados en un determinado ambiente de cara a la promoción de la salud.	B2 B5 B12 B14 B18 B19	C9 C20 C35 C42 C49 C51	D1 D4 D9 D11 D12 D13 D16 D23 D24 D25 D28 D29 D30

Contenidos

Tema	
Introducción a la ergonomía.	Concepto de ergonomía y objetivos generales de la ergonomía.
Metodología ergonómica.	Metodología ergonómica.
Principios ergonómicos aplicados a la fisioterapia. Principios ergonómicos aplicados a la fisioterapia.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	41	70	111
Trabajos tutelados	3	27	30
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos y proyectos	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	9	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo relacionado con el temario de la materia. Este podrá ser individual o en grupo y debe ser pactado con el profesor. El alumnado realizará exposición del trabajo ante el docente y los demás compañeros del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la plataforma Tema para lo correcto seguimiento de la materia. TUTORIAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se consideran las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeño grupo: elaboración de trabajos. Individual: examen.
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la plataforma Tema para lo correcto seguimiento de la materia. TUTORIAS Además de las tutorías de grupo pequeño, se consideran las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeño grupo: elaboración de trabajos. Individual: examen.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 5 preguntas.	80	B1	C6	D1
			B2	C9	D2
			B5	C20	D3
			B7	C21	D4
			B8	C22	D5
			B12	C35	D6
			B14	C37	D7
			B15	C38	D9
			B18	C42	D11
			B19	C45	D12
				C49	D13
				C51	D15
					D16
					D17
					D18
					D19
					D23
					D24
					D25
					D28
					D29
					D30
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorarán la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y el análisis realizado, así como la redacción y la utilización de fuentes bibliográficas. Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales y su exposición y defensa.	20	B1	C6	D1
			B2	C9	D2
			B5	C20	D3
			B7	C21	D4
			B12	C22	D7
			B14	C35	D10
				C37	D12
				C42	D13
				C45	D17
					D18
					D20
					D29

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder superar la materia es obligatorio haber superado en un 50% cada bloque de la evaluación, trabajo por una parte y examen teórico por la otra.

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Fuentes de información

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi,

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova,

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal,

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide,

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto de Biomecánica de Valencia,

Journal of Biomechanics, **Journal of Biomechanics**, Elsevier,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303
