



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia en la discapacidad y la dependencia

Asignatura	Fisioterapia en la discapacidad y la dependencia			
Código	P05G170V01903			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Machado de Oliveira, Iris			
Profesorado	Machado de Oliveira, Iris			
Correo-e	irismacoli@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C3	Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C9	Conocer y comprender la aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos.
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos

- C19 Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiorrelatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
- C20 Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
- C21 Adquirir formación científica básica en investigación
- C22 Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
- C35 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C37 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C42 Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- C52 Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Definir el concepto de minusvalía y dependencia, además de su contexto actual en la sociedad.	B1 B5	C3 C9 C15 C20	D4 D13 D15

Describir el proceso natural del desarrollo psicomotor y en distintas situaciones patológicas, las cuales llevan a una alteración del proceso natural de desarrollo psicomotor.	B1	C3	D1
	B5	C9	D2
		C14	D4
		C15	D12
		C16	D13
		C20	D15
		C35	
		C36	
Describir el proceso natural del envejecimiento y las distintas situaciones patológicas que concurren con esa etapa de la vida.	B1	C3	D1
	B5	C9	D2
	B6	C14	D4
		C15	D12
		C16	D13
		C20	D15
		C21	D24
		C22	
		C35	
		C36	
		C45	
Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes con algún tipo de minusvalía o situación de dependencia.	B1	C3	D1
	B2	C7	D2
	B3	C9	D4
	B5	C14	D5
	B6	C15	D7
	B7	C16	D12
		C18	D13
		C19	D15
		C20	D24
		C21	D25
		C22	
		C35	
		C36	
		C45	
	C52		
Describir y diferenciar los principales recursos de ayuda técnica disponibles para personas con distintos grados de dependencia y minusvalía para facilitar sus tareas diarias, profesionales o deportivas.	B1	C3	D1
	B2	C9	D2
	B5	C14	D4
	B6	C15	D5
	B7	C16	D7
	B15	C20	D12
		C21	D13
		C22	D15
		C35	D17
		C36	D24
		C37	D25
		C42	D29
		C45	
	C52		
Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un protocolo de estimulación psicomotriz en población infantil.	B1	C3	D1
	B2	C7	D3
	B3	C9	D5
	B5	C14	D6
	B6	C15	D9
	B7	C16	D10
	B8	C18	D11
	B12	C19	D12
	B15	C20	D13
	B18	C21	D15
	B19	C22	D16
		C35	D17
		C36	D18
		C37	D19
		C38	D23
		C42	D24
		C45	D25
		C49	D28
	C51	D29	
	C52		

Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un programa de reeducación psicomotriz en población mayor.

B1 C3 D1  
 B3 C9 D3  
 B5 C14 D5  
 B6 C15 D6  
 B7 C16 D9  
 B8 C19 D11  
 B12 C20 D12  
 B14 C35 D13  
 B15 C36 D15  
 B18 C37 D16  
 B19 C38 D17  
 C42 D18  
 C45 D23  
 C49 D24  
 C51 D28  
 C52 D29

Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.

B1 C3 D1  
 B2 C9 D2  
 B3 C14 D3  
 B5 C15 D4  
 B6 C16 D5  
 B7 C18 D6  
 B8 C19 D7  
 B12 C20 D9  
 B14 C22 D10  
 B15 C42 D11  
 B18 C44 D12  
 B19 C45 D13  
 C49 D15  
 C51 D16  
 C52 D17  
 D18  
 D19  
 D20  
 D23  
 D24  
 D25  
 D28  
 D30

### Contenidos

Tema	
Minusvalía y dependencia.	La minusvalía y dependencia en el contexto actual.
Proceso de desarrollo y envejecimiento.	Proceso de desarrollo psicomotriz. Proceso de envejecimiento.
Fisioterapia y dependencia.	Abordaje fisioterapéutico en la dependencia.
Fisioterapia y minusvalía.	Abordaje fisioterapéutico en la minusvalía.
Contenido práctico	Reeducación psicomotriz Estimulación psicomotriz

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	52	74
Prácticas de laboratorio	14	36	50
Trabajos tutelados	3	20	23
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Trabajos tutelados	El alumno realizará un trabajo en grupo o individual relacionado con el temario de la materia y debe ser pactado con el profesor.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Prácticas de laboratorio	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	El alumno deberá darse de alta en la Plataforma Tema para el correcto seguimiento de la Materia TUTORÍAS Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral Prueba de respuesta larga, de desarrollo. Consta de 5 preguntas y no se deberá dejar ninguna sin contestación efectiva.	50	B1 C3 D1 B2 C7 D2 B3 C9 D4 B5 C14 D5 B6 C15 D7 B7 C16 D12 B15 C18 D13 C19 D15 C20 D17 C21 D24 C22 D25 C35 D29 C36 C37 C42 C45 C52

Prácticas de laboratorio	El alumno deberá responder (explicación y demostración práctica) dos preguntas prácticas elegidas al azar sobre los contenidos desarrollados en las prácticas.	40	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C3 C7 C9 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37 C38 C42 C45 C49 C51 C52	D1 D3 D5 D6 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D28 D29
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, la redacción y utilización de fuentes bibliográficas, así como la exposición y defensa del trabajo.	10	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C3 C9 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C22 C42 C44 C45 C49 C51 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D28 D30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia, el alumno debe superar el examen teórico y el práctico de forma independiente y realizar, asistir a tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder presentarse al examen práctico, el alumno debe presentarse al examen teórico.

A los alumnos que no superen la materia se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

### Fuentes de información

Timiras P., **Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría**, Barcelona: Masson,

Mishara B L., **El proceso de envejecimiento**, Madrid: Morata,

INSERSO, **Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro blanco**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid,

Alcantud Marin J., **Discapacidad, envejecimiento y dependencia: el papel de las tecnologías**, Universitat de Valencia,

Sanchez Fierro J. et al, **Libro Verde sobre la Dependencia en España**, Madrid: Fundación AstraZeneca,

Querejeta González M., **Discapacidad/dependencia: unificación de criterios de valoración y clasificación.**, Madrid:Insero,

Technosite | Fundación ONCE, **Discapnet**, Technosite | Fundación ONCE,

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), **Catálogo de Ayudas Técnicas**, IMSERSO / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Fisioterapia neurológica y especial/P05G170V01501

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

Afecciones médicas/P05G170V01302

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Radiología/P05G170V01403

---