



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia en especialidades clínicas I

Asignatura	Fisioterapia en especialidades clínicas I			
Código	P05G170V01906			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	González Dopazo, Lois			
Profesorado	González Dopazo, Lois			
Correo-e	loisgd@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia

C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos
C19	Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, otopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiorrelatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
C21	Adquirir formación científica básica en investigación
C34	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C36	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C46	Analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico
C49	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
C50	Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre, es decir, tener la capacidad para desempeñar una responsabilidad sin conocer al 100% el resultado final
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D20	Liderazgo
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D27	Manifestar discreción
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los procesos neurológicos del Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades neurodegenerativas, lesiones medulares y enfermedades pediátricas susceptibles de recibir tratamiento de fisioterapia.	B1	C14	D6
	B2	C15	D12
	B5	C20	
	B7	C35	
	B12	C36	
Hacer la valoración, establecer los objetivos y aplicar el tratamiento de fisioterapia acomodado en las patologías de origen neurológico relacionadas con el Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades Neurodegenerativas, Lesiones medulares, y Enfermedades Pediátricas.	B1	C7	D2
	B2	C14	D3
	B3	C15	D4
	B4	C16	D5
	B5	C18	D6
	B6	C19	D12
	B7	C20	D13
	B8	C34	D16
	B12	C35	D17
	B14	C36	D18
	B15	C37	D19
		C38	D20
		C44	D23
		C50	D24
		C52	D25
		D27	
		D28	
		D29	
		D30	
Hacer la valoración, establecer los objetivos y aplicar el tratamiento de fisioterapia acomodado en las patologías de origen neurológico relacionadas con el Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades Neurodegenerativas, Lesiones medulares, y Enfermedades Pediátricas.	B5	C16	D1
	B6	C20	D2
	B12	C34	D4
	B18	C35	D11
	B19	C36	
Hacer la valoración, establecer los objetivos y aplicar el tratamiento de fisioterapia acomodado en las patologías de origen neurológico relacionadas con el Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades Neurodegenerativas, Lesiones medulares, y Enfermedades Pediátricas.	B12	C20	D1
	B19	C21	D2
		C42	D3
		C46	D4
		C49	D7
		C51	D9
			D10
			D11
			D12
		D15	
		D24	

## Contenidos

### Tema

Temario teórico Sin subtemas

- Fisioterapia en la afecciones del Sistema Nervioso Central.
- Métodos de Fisioterapia en el tratamiento de las patologías pediátricas.
- Fisioterapia en las afecciones del Sistema Nervioso Periférico.
- Fisioterapia en las lesiones medulares.
- Fisioterapia en los procesos neuromusculares.
- Fisioterapia en oncología.
- Fisioterapia en los procesos degenerativos (parkinson, esclerosis múltiple, ELA...)

Temario práctico Sin subtemas

Se plantearán casos y simulaciones relacionadas con el temario teórico, los alumnos plantearán y ejecutarán el tratamiento, se corregirán los errores y las dudas.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	34	81	115

Prácticas de laboratorio	38	54	92
Presentaciones/exposiciones	2	4	6
Trabajos tutelados	1	0	1
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	6	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Demostración práctica de distintos supuestos clínicos y repetición de los mismos con los compañeros.
Presentaciones/exposiciones	Exposición con medios audiovisuales por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado
Trabajos tutelados	El alumno realizará en grupo un trabajo relacionado con el temario de la materia y debe ser pactado con el profesor.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORIAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Prácticas de laboratorio	TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORIAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	TUTORÍAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORIAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Sesión magistral	Examen teórico: Tipo pregunta, larga y corta	45	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B18 B19	C7 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C21 C34 C35 C36 C37 C38 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D5
Prácticas de laboratorio	Cuatro preguntas. Para aprobar el examen práctico, las cuatro preguntas deberán responderse en un período de tiempo de 20 minutos, harán media entre ellas para obtener la nota final. El examen práctico exige no solo la explicación del que se debería hacer sino también la ejecución de las maniobras oportunas, teniendo en cuenta la postura del alumno, como la del que simula ser paciente. La realización de alguna maniobra contraindicada, sí es absoluta no puntuaría en esa pregunta, si fuera relativa restaría alguna decima.	45	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19	C7 C14 C15 C16 C18 C19 C35 C36 C38 C42 C46 C49 C50 C52	D1 D2 D3 D5 D6 D12 D29
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales su exposición y defensa.	5	B19	C20 C21 C46 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10 D11 D15 D18 D23 D25
Trabajos tutelados	.La realización, asistencia a tutorías y exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado así como su redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B15 B19	C20 C46 C51	D1 D2 D3 D4 D5 D9 D10 D11 D12 D15 D18 D19 D23 D25 D29

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico y práctico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para superar la materia el alumno debe tener superados el examen teórico y práctico de forma independiente.

Para poder presentarse al examen practico el alumno debe presentarse al examen teórico.

### Fuentes de información

Shumway-Cook, A. □ Woollacott, M., **MOTOR CONTROL. TRANSLATING RESEARCH INTO CLINICAL PRACTICE (INTERNATIONAL EDITION)**, Ed. LIPPINCOT 4ª ed,

Wilson-Pauwels, L. □ Akesson, E. □ Stewart, P. □ Spacey, S., **NERVIOS CRANEALES. En la salud y la enfermedad**, Editorial Medica Panamericana 3ª ed,

---

Stokes, M. □ Stack, E., **FISIOTERAPIA EN LA REHABILITACIÓN NEUROLOGICA**, Ed. Elsevier 3ª ed.,

---

Levitt, S., **TRATAMIENTO DE LA PARALISIS CEREBRAL Y DEL RETRASO MOTOR**, Editorial Medica Panamericana 5ª ed,

---

Paeth, B., **EXPERIENCIAS CON EL CONCEPTO BOBATH. Fundamentos, tratamientos y casos**, Editorial Medica Panamericana 2ª,

---

Bisbe □ Santoyo □ Segarra, **FISIOTERAPIA EN ENUROLOGIA. Procedimientos para resolver la capacidad funcional**, Editorial Medica Panamericana 1º,

---

Cano, r. □ Colado, S., **NEURORREHABILITACIÓN.Métodos específicos de valoración y tratamiento.**, Editorial Medica Panamericana 1º ed,

---

Haines, D., **NEUROANATOMIA. ATLAS DE ESTRUCTURAS, SECCIONES Y SISTEMAS**, Ed. LIPPINCOTT. 8ª .,

---

Barker, R. □ Barasi, S., **NEUROCIENCIA EN ESQUEMAS**, Ed. AKADIA 3ª,

---

Harvey, L., **TRATAMIENTO DE LA LESION MEDULAR. GUIA PARA FISIOTERAPEUTAS**, Ed. Elsevier 1ª,

---

Calero, M., **ACTUACIÓN DEL FISIOTERAPEUTA EN ESCLEROSIS MULTIPLE**, Ed. Formación Alcala 2ª ed,

---

---

## Recomendaciones

---

## Otros comentarios

Es obligatorio haberse evaluado de esta materia para poder cursar la materia de Estancias clínicas.

---