



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en el linfedema

Asignatura	Fisioterapia en el linfedema			
Código	P05G170V01911			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Lantarón Caeiro, Eva María Soto González, María Mercedes			
Correo-e	lanfis@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B14	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos

- C19 Conocer y comprender los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Tales métodos están referidos, entre otros: a los procesos neurológicos; del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, oteopatía y quiropraxia); del aparato respiratorio; del sistema cardiorrelatorio; a las alteraciones de la estática y la dinámica; a los métodos específicos ortopédicos; y a las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia
- C20 Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia
- C21 Adquirir formación científica básica en investigación
- C22 Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
- C35 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C37 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C42 Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- C52 Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Conocer la fisiología y fisiopatología linfática y describir las bases del Drenaje Linfático Manual y de la Terapia Descongestiva Compleja	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B12 B18	C7 C14 C16 C18 C19 C20 C36 C37 C42 C44 C45	
Identificar la fisiopatología en oncología, en cirugía plástica, reparadora y estética susceptible de tratamiento de linfedema.	B1 B2 B3	C7 C15 C20	
Aplicar las distintas técnicas de la Terapia Descongestiva Compleja.	B5 B8 B14 B19	C7 C16 C20 C22 C35 C38 C44 C49 C51 C52	D20 D23 D24 D25 D28 D29
Realizar un protocolo de cinesiterapia aplicado a un paciente con linfedema	B15	C21	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D20 D23 D24 D25 D30

Contenidos

Tema

(*)TEMARIO TEÓRICO

Fisioterapia del linfedema en cirugía plástica, reparadora y estética.	Introducción al sistema linfático. Fisiología linfática. Fisiopatología linfática. Bases del drenaje linfático manual. Anatomía del sistema linfático. Valoración y tipos de edemas. Profilaxis del edema. Indicaciones y Contraindicaciones del DLM.
--	---

Fisioterapia del linfedema en Oncología.	Fisioterapia descongestiva compleja. Drenaje linfática manual en pacientes oncológicos. Vendaje multicapas. Presoterapia.
--	---

TEMARIO PRÁCTICO

Drenaje linfática manual.	Práctica de maniobras de llamada en muslo. Prácticas de maniobras de llamada en pierna y pie. Práctica de maniobras de llamada en brazo. Práctica de maniobras de llamada en antebrazo y mano. Protocolo de tratamiento en miembros inferiores sin afectación inguinal. Protocolo de tratamiento en miembros superiores sin afectación axilar. Protocolo de tratamiento en miembros inferiores con afectación inguinal. Protocolo de tratamiento en miembros superiores con afectación axilar. Protocolo de tratamiento en edemas en abdomen y mama. Protocolo de tratamiento en edema de la cara.
---------------------------	--

Vendaje multicapa.	Práctica de vendaje multicapa para edemas linfáticos.
--------------------	---

Presoterapia.	Práctica de presoterapia.
---------------	---------------------------

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	23	30	53
Trabajos tutelados	1	15	16
Actividades introductorias	1	0	1
Presentaciones/exposiciones	2	0	2
Sesión magistral	13	30	43
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	15	16
Pruebas de respuesta corta	1	18	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Prácticas de laboratorio	Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El profesor hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud del alumno.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán elaborar, exponer y defender un trabajo. Se utilizará la Plataforma Tem@.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Presentaciones/exposiciones	Exposición y defensa por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado.
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. El alumno tendrá a su disposición en la plataforma tem@ apuntes que le servirán de guía.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Tutorías de grupo pequeño. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen.
Trabajos tutelados	Tutorías de grupo pequeño. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen.
Presentaciones/exposiciones	Tutorías de grupo pequeño. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen.
Sesión magistral	Tutorías de grupo pequeño. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen.
Pruebas	Descripción

Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Tutorías de grupo pequeño. Tutorías de orientación y asesoramiento individual: 6 horas a la semana. Éstas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en la guía. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS evalantaron@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen.

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Examen práctico: realizar un supuesto práctico.	50	B5 B6 B7 B8 B14 B15 B19	C35 C37 C38 C49 C52 D5 D6 D9 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D28 D29 D30
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizados, así como la redacción y utilización de fuentes bibliográficas.	5	B2 B3 B7 B14 B15 B19	C7 C16 C19 C20 C21 C22 C44 C45 C49 C51 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D15 D16 D17 D18 D20 D23 D24 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la exposición y defensa del trabajo tutelado.	5		C49 C51 D1 D2 D3 D6 D7 D15 D18 D20 D23 D24 D25 D30

Sesión magistral	Examen teórico: consta de 5 preguntas, no pudiendo dejar ninguna sin contestación efectiva.	40	B1 B2 B3 B5 B7 B12 B18 B19	C7 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C35 C36 C37 C42 C44 C45 C49	D1 D2 D4 D5 D12
------------------	---	----	---	---	-----------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen práctico, el alumno debe presentarse al examen teórico.

Para superar la materia, el alumno debe haber superado el examen teórico y el práctico de forma independiente y haber realizado, expuesto y defendido el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Fuentes de información

* Leduc, A. Leduc, O., **Drenaje Linfático Teoría y Práctica.**, Masson. Barcelona 2003,

* Ferrandez Jean-Claude., **El Sistema linfático**, Panamericana. Madrid 2006.,

* Leduc, A. Leduc, O., **<http://www.lympho.net>,**

Millán Casas, LAura, **Linfedema: estudio y tratamiento**, Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2012,

Recomendaciones