



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia en deporte y en actividad física

Asignatura	Fisioterapia en deporte y en actividad física			
Código	P05G170V01910			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Iglesias Santos, Rosa			
Profesorado	Iglesias Santos, Rosa			
Correo-e	rosai@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
B3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
B5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
B6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
B8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
B12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
B15	Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.
B18	Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
B19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C6	Conocer y comprender los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia
C14	Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia
C15	Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos
C16	Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia
C18	Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos
C22	Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico
C35	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
C36	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación

C37	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
C38	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
C42	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
C44	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
C45	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
C46	Analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico
C51	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
C52	Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
D1	Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
D2	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Capacidad de organización y planificación
D4	Capacidad de gestión de la información
D5	Resolución de problemas
D6	Toma de decisiones
D7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D9	Compromiso ético
D10	Trabajo en equipo
D11	Habilidades en las relaciones interpersonales
D12	Razonamiento crítico
D13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D15	Aprendizaje autónomo
D16	Motivación por la calidad
D17	Adaptación a nuevas situaciones
D18	Creatividad
D19	Iniciativa y espíritu emprendedor
D23	Trabajar con responsabilidad
D24	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
D25	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
D27	Manifestar discreción
D28	Mostrar su orientación al paciente/usuario
D29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
D30	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Distinguir entre la labor del fisioterapeuta en el campo del deporte y otros ámbitos de la fisioterapia	B1	C6	D1
	B3	C15	D6
	B15	C42	D7
	B18	C44	D9
		C45	D10
	C46	D13	
	C51	D15	
	D23		
	D25		
	D27		
	D30		

Identificar y elegir las pautas idóneas para la exploración y valoración del deportista	B1	C6	D1
	B3	C14	D2
	B5	C15	D3
	B6	C16	D4
	B8	C35	D5
		C36	D11
			D12
			D16
			D17
			D24
		D28	
Modificar las malas condiciones de la equipación deportiva	B1	C6	D1
	B3	C14	D2
	B5	C15	D3
	B6	C16	D4
	B12	C18	D5
	B15	C22	D11
	B19	C37	D12
		C38	D18
		C51	D19
		C52	D24
		D28	
		D29	
Identificar y resolver las causas que producen la patología deportiva	B1	C6	D1
	B3	C14	D2
	B5	C15	D3
	B6	C16	D4
	B7	C18	D5
	B8	C22	D6
		C35	D12
		C36	D16
		C37	
		C38	
Distinguir entre las medidas de prevención y las medidas de tratamiento de las lesiones deportivas	B1	C6	D1
	B3	C14	D2
	B5	C15	D3
	B6	C38	D4
	B7	C42	D5
	B8	C46	D11
			D12
			D17
			D23
			D24
		D25	
Conocer e identificar cuándo se deben aplicar los diferentes métodos de estiramientos musculares	B1	C6	D1
	B3	C14	D2
	B5	C15	D3
	B6	C16	D4
	B7	C22	D5
	B8	C35	D6
	B12	C37	D12
		C38	D16
		C45	D19
		C51	D24
		D25	
		D29	
		D30	
Elegir y aplicar el tipo de vendaje y ortesis idónea a cada necesidad del deportista	B3	C6	D1
	B5	C14	D2
	B6	C15	D3
	B7	C16	D4
	B8	C22	D5
	B15	C35	D12
		C36	D15
		C37	D17
	C38	D29	

Identificar y elegir la técnica de masoterapia que se debe de aplicar en cada momento del ámbito deportivo	B3	C6	D1
	B5	C14	D2
	B6	C15	D3
	B7	C16	D4
	B8	C18	D5
	B18	C35	D6
		C36	D12
		C37	D16
		C38	D27
			D28
		D29	
Distinguir y resolver qué técnica pasiva o activa se puede aplicar en el ámbito de la actividad física y del deporte	B3	C6	D1
	B5	C14	D2
	B6	C15	D3
	B7	C16	D4
	B8	C22	D5
	B18	C35	D6
		C36	D9
		C37	D16
		C38	D17
		C52	D23
		D28	

### Contenidos

Tema	
Generalidades.	Papel del fisioterapeuta en el ámbito deportivo. Psicología del deportista.
Evaluación de Fisioterapia previa a la práctica deportiva. Actuación a pie de campo.	Valoración de las lesiones deportivas.
Condiciones del equipamiento deportivo.	Material de protección.
Causas de la patología deportiva.	Patomecánica y gesto deportivo en las lesiones deportivas.
Generalidades de la prevención de lesiones deportivas.	Tratamiento de las lesiones deportivas. Papel de la fisioterapia en la reincorporación a la práctica deportiva.
Estiradas musculares. Generalidades.	Tipos de estiradas.
Profundización en los tipos de vendajes funcionales en el deporte.	Técnicas de aplicación. Ortesis en el deporte.
Criomasaje.	Indicaciones y contraindicaciones. Método cricer.
Masoterapia en el deporte.	Masaje pre y post competición. Técnicas especiales.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Trabajos tutelados	1	30	31
Presentaciones/exposiciones	1	2	3
Sesión magistral	42	71	113
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
Trabajos y proyectos	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Trabajos tutelados	Los alumnos deberán elaborar, asistir a tutorías, exponer y defender un trabajo. Cada grupo realizará un trabajo sobre un tema determinado pactado con el profesor.
Presentaciones/exposiciones	Exposición con medios audiovisuales por parte del alumno ante el docente y los estudiantes del trabajo tutelado
Sesión magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará a interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Sesión magistral	TUTORIAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Trabajos tutelados	TUTORIAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen
Presentaciones/exposiciones	TUTORIAS: Además de las tutorías de grupo pequeño para el trabajo tutelado, se contemplan las tutorías de orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Estas se llevarán a cabo en el horario y lugar indicado en el apartado de la guía correspondiente, 6 horas a la semana. También se pueden realizar por correo electrónico a la dirección del profesor indicando en Asunto: TUTORÍAS ORGANIZACION SOCIAL DEL TRABAJO Para el desarrollo de la docencia se harán grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas y exposiciones de trabajos Pequeño grupo: elaboración de trabajos Individual: examen

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	La realización, asistencia a tutorías exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y análisis realizado, así como su redacción y la utilización de fuentes bibliográficas.	10	B1 B3 B12 B15 B18 B19	C18 C22 C35 C36 C37 C44 C45 C46 C51 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10 D11 D12 D13 D15 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D30
Presentaciones/exposiciones	Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales su exposición y defensa.	10	B1 B3 B12 B18 B19	C37 C44 C45 C46 C51	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D10 D11 D12 D13 D16 D17 D18 D19 D23 D24 D25 D30

Sesión magistral	Constará de 5 a 7 preguntas en las que el alumno demostrará sus conocimientos teóricos razonados sobre aspectos fundamentales de la materia.	80	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B15	C6 C14 C15 C16 C18 C22 C35 C36 C37 C38 C42 C44 C45 C52	D1 D2 D3 D4 D9 D16 D17 D23 D24 D25 D27 D28 D29 D30
------------------	--	----	--	---	---

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

---

### Fuentes de información

Ballesteros Massó R., **Traumatología y medicina deportiva**, Ed. Paraninfo. Madrid 2002.,

Baker Champ L., **Manual de campo de Medicina del Deporte de la Hughston Clinic**, Panamericana. Madrid 1998.,

Arnheim D., **Fisioterapia y entrenamiento atlético**, Mosby/Doyma. Madrid 1994.,

Boyer Th., **Patología del aparato locomotor en el deporte**, Ed. Masson. Barcelona 1991.,

---

### Recomendaciones