



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia general

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Fisioterapia general   |            |       |              |
| Código              | P05G170V01304  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Fisioterapia  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9  | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua Impartición  |  |            |       |              |
| Departamento        | Biología funcional y ciencias de la salud  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rodríguez Fuentes, Gustavo   |            |       |              |
| Profesorado         | González Dopazo, Lois<br>Rodríguez Fuentes, Gustavo  |            |       |              |
| Correo-e            | gfuentes@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/">http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/</a>  |            |       |              |
| Descripción general | <p>Esta materia es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 1º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de la masoterapia, de la termoterapia, de la hidroterapia, de la magnetoterapia y de la fototerapia, y sus modalidades.</p> <p>Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, biofísica y anatomía palpatoria. Además, su encuadre dentro de la Titulación sirve al mismo tiempo para generar en el alumnado, junto con las otras materias sobre conocimientos básicos generales y específicos de la Fisioterapia, una base que facilite el desarrollo de las materias llamadas en el plan de estudios como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" y "Estancias Clínicas", en tercero y cuarto cursos, y que implican la interrelación de los conocimientos de valoración y tratamiento básicos y específicos empleados dentro del arsenal de un fisioterapeuta para tratar procesos patológicos concretos dentro de cada especialidad clínica: traumatología, reumatología, ortopedia, neurología periférica, genitourinario,...</p> |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B2     | Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.  |
| B3     | Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.      |
| B5     | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.  |
| B6     | Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.   |
| B9     | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.  |
| B14    | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.  |
| B15    | Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica.  |
| B19    | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.   |
| C7     | Conocer y comprender las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia   |
| C8     | Conocer y comprender los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología   |
| C14    | Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia |
| C16    | Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia  |
| C18    | Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos generales y los derivados de otros agentes físicos   |
| C20    | Adquisición de vocabulario propio en el campo de la Fisioterapia   |
| C21    | Adquirir formación científica básica en investigación  |

- C35 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- C36 Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación
- C38 Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud
- C39 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso
- C41 Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios
- C42 Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- C44 Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión
- C45 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
- C49 Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión
- C51 Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea
- C52 Aplicar los principios ergonómicos o de higiene postural en el desarrollo de su actividad
- D1 Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma
- D2 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Capacidad de organización y planificación
- D4 Capacidad de gestión de la información
- D5 Resolución de problemas
- D6 Toma de decisiones
- D7 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- D9 Compromiso ético
- D10 Trabajo en equipo
- D11 Habilidades en las relaciones interpersonales
- D12 Razonamiento crítico
- D13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- D15 Aprendizaje autónomo
- D16 Motivación por la calidad
- D17 Adaptación a nuevas situaciones
- D18 Creatividad
- D19 Iniciativa y espíritu emprendedor
- D20 Liderazgo
- D23 Trabajar con responsabilidad
- D24 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
- D25 Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás
- D27 Manifestar discreción
- D28 Mostrar su orientación al paciente/usuario
- D29 Ajustarse a los límites de su competencia profesional
- D30 Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                 | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Definir la masoterapia y recordar sus antecedentes | B2 C20<br>B3                          |
| Describir los principios básicos de la masoterapia | B2 C7<br>B3                           |

|   |                                    |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|
| Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia   | B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B14<br>B19 | C8<br>C14<br>C16<br>C18<br>C20<br>C35<br>C36<br>C39<br>C41<br>C42<br>C44<br>C49<br>C51 | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D13<br>D20<br>D23<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30               |
| Diseñar y aplicar un masaje   | B15<br>B19                         | C38  | D3<br>D5<br>D6<br>D12<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24<br>D27<br>D28<br>D29 |
| Definir la hidroterapia y recordar sus antecedentes   | B2<br>B3                           | C20  |   |
| Describir los principios básicos de la hidroterapia   | B2<br>B3                           | C7   |   |
| Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente | B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B14<br>B19 | C8<br>C16<br>C18<br>C20<br>C35<br>C36<br>C39<br>C41<br>C42<br>C44<br>C49<br>C51<br>C52 | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D13<br>D20<br>D23<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30               |
| Definir la termoterapia y recordar sus antecedentes   | B2<br>B3                           | C20  |   |
| Describir los principios básicos de la termoterapia   | B2<br>B3                           | C7   |   |
| Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente                          | B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B14<br>B19 | C16<br>C18<br>C20<br>C35<br>C36<br>C39<br>C41<br>C42<br>C44<br>C49<br>C51<br>C52       | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D13<br>D20<br>D23<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30               |
| Definir la fototerapia y recordar sus antecedentes  | B2<br>B3                           | C20  |   |
| Describir los principios básicos de la fototerapia  | B2<br>B3                           | C7   |   |

|  |                                    |  |   |
|--|------------------------------------|--|---|
| Diferenciar las distintas modalidades de fototerapia y demostrarlas prácticamente  | B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B14<br>B19 | C8<br>C16<br>C18<br>C20<br>C35<br>C36<br>C39<br>C41<br>C42<br>C44<br>C49<br>C51<br>C52 | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D13<br>D20<br>D23<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30   |
| Definir la magnetoterapia y recordar sus antecedentes  | B2<br>B3                           | C20  |   |
| Describir los principios básicos de la magnetoterapia  | B2<br>B3                           | C7   |   |
| Mostrar prácticamente una aplicación de magnetoterapia.  | B3<br>B5<br>B6<br>B9<br>B14<br>B19 | C8<br>C16<br>C18<br>C20<br>C35<br>C36<br>C39<br>C41<br>C42<br>C44<br>C49<br>C51<br>C52 | D1<br>D3<br>D9<br>D11<br>D13<br>D20<br>D23<br>D25<br>D27<br>D28<br>D29<br>D30   |
| Analizar artículos sobre un tema de la materia en grupo, sintetizar la información de los mismos, interpretar sus datos y defenderlos delante de otros grupos de alumnos | B19                                | C21<br>C45<br>C51  | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D23<br>D24<br>D25<br>D30 |

## Contenidos

|                      |   |
|----------------------|---|
| Tema                 |   |
| TEMARIO TEÓRICO      |   |
| Masoterapia clásica. | Principios generales de la aplicación del masaje clásico. |
| Fototerapia:         | Radiación infrarroja.                                     |
|                      | Radiación ultravioleta.                                   |
|                      | Laserterapia  |
| Magnetoterapia.      | Magnetoterapia  |
| Termoterapia         | Termoterapia  |
|                      | Crioterapia.  |
| Hidroterapia.        | Principios de la hidroterapia.                            |
|                      | Modalidades de aplicación de la hidroterapia.             |
| TEMARIO PRÁCTICO     |   |
| Masoterapia clásica. | Maniobras de masaje clásico.                              |
| Fototerapia:         | Radiación infrarroja.                                     |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | Radiación ultravioleta.                     |
|                 | Laserterapia.                               |
| Magnetoterapia. | Magnetoterapia                              |
| Termoterapia.   | Termoterapia                                |
|                 | Crioterapia.                                |
| Hidroterapia    | Aplicación de las técnicas hidroterápicas.  |
|                 | Aplicación de las técnicas hidrocineáticas. |

### Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                                      | 1              | 0                    | 1             |
| Sesión magistral  | 29             | 58                   | 87            |
| Prácticas de laboratorio  | 40             | 72                   | 112           |
| Trabajos tutelados  | 1              | 19                   | 20            |
| Pruebas de respuesta corta                                      | 2              | 0                    | 2             |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajos y proyectos  | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                            | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.   |
| Sesión magistral           | Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado, se utilizará la interrogación didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Empleo de forma genérica de medios audiovisuales, fundamentalmente ordenador personal y proyector de vídeo. El alumno recibirá a lo largo del cuatrimestre las diapositivas elaboradas por el profesor que le servirán de guía a través de la plataforma Tem@.   |
| Prácticas de laboratorio   | En las clases prácticas se seguirá una metodología demostrativa con un análisis razonado de casos prácticos. El profesor mostrará los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia, así como sus aplicaciones. A continuación los alumnos realizarán por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el profesor y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura del alumno que está realizando la práctica. Las prácticas de laboratorio se harán por grupo en el Laboratorio de Fisioterapia indicado por el profesor.   |
| Trabajos tutelados         | El estudiante elaborará en grupo un documento sobre una temática de la materia (se conformarán 12 grupos de trabajo). Esta actividad incluye la busca y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción y análisis crítico. Se utilizará la plataforma Tem@. Una vez elegido el tema, el grupo procederá a la busca de artículos sobre el tema elegido (tantos artículos como alumn@s en el grupo), elaborará un resumen (de cada uno de los estudios) y, a continuación, hará un comentario sobre los resultados encontrados en ellos. Resúmenes y comentarios se subirán a un foro abierto a cara descubierta la que los compañeros puedan conocer los resultados aportados por cada uno de los grupos. Cada grupo tendrá que, posteriormente, presentar un breve análisis de la información aportada por dos de los otros grupos. |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción   |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - <a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a> -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto &#147;TUTORIAS&#148; (dirección y del coordinador: <a href="mailto:gfuentes@uvigo.es">gfuentes@uvigo.es</a> ), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC ( <a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a> ). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal. |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto &#147;TUTORIAS&#148; (dirección-y del coordinador: <a href="mailto:g Fuentes@uvigo.es">g Fuentes@uvigo.es</a> ), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC ( <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> ). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal. |
| Trabajos tutelados       | Aparte de las tutorías genéricas, que tendrán un desarrollo planificado (6 horas a la semana, en el caso del coordinador de la materia, en horario preestablecido y que se puede consultar en la página web del profesor - <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> - o en la plataforma de enseñanza virtual faiTIC - <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> -; para el resto del profesorado, consultar la Guía de la Titulación), se hará un apoyo personalizado al alumnado vía electrónica a lo largo del semestre. Este seguimiento se hará bien a través de mensajes a la dirección electrónica del profesor indicando en Asunto &#147;TUTORIAS&#148; (dirección-y del coordinador: <a href="mailto:g Fuentes@uvigo.es">g Fuentes@uvigo.es</a> ), bien a través del apartado de "dudas y opiniones generales" existente en la sección de "foros" de la materia dentro de la plataforma de enseñanza virtual faiTIC ( <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> ). Se dedicará esta atención personalizada, fundamentalmente, a resolver las dudas que el desarrollo de la materia genere al alumnado (en la teoría, en las prácticas y/o en la realización de los trabajos), así como a orientar al alumnado en el trabajo a desarrollar para la materia, en las cuestiones relativas a la evaluación, o cualquiera otra cuestión que esté vinculada a la materia, así como, si lo precisa el alumnado, orientación académica, profesional y/o personal. |

## Evaluación

|   | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje  |
|---|---|--------------|--|
| Pruebas de respuesta corta                                      | Examen teórico de 10 preguntas cortas (duración máxima de 2 horas). Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Para superarlo, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y de cara a una posible media con el examen práctico, no se podrá alcanzar menos de 1,6 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, el examen teórico constará de dos bloques y en cada uno de ellos habrá que alcanzar un mínimo de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de los bloques.   | 40           | B2 C7 D1<br>B3 C8 D15<br>B5 C14<br>B6 C16<br>B19 C18<br>C20<br>C36<br>C42  |
| Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas. | Exame práctico donde el alumno contesta de un modo práctico a 4 supuestos (sesenta minutos de duración; de esos sesenta minutos, una de las preguntas de masaje consistirá en aplicar un masaje sobre una zona corporal durante 20 minutos). Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el alumno dentro del conjunto de casos clínicos que se hicieron a lo largo del curso. Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos, pero con un peso diferente dentro del examen práctico. Así, la pregunta larga de masaje supondrá el 50% de la calificación final en el examen práctico, el 25% la pregunta de hidroterapia, el 15% la de magnetoterapia/fototerapia y el 10% la de masaje corta/termoterapia/crioterapia. Para poder realizar el examen práctico, hay que presentarse primero al teórico. Se sacará listado, tras el examen teórico, con el horario de examen para cada pareja de alumnos. Se hará un sorteo público para determinar a partir de qué alumno de la comienzo el examen práctico. Para superar el examen, el alumno tendrá que alcanzar, por lo menos, 2,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y a cara descubierta la un posible promedio con el examen teórico, no se puede alcanzar menos de 2 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos). Además, en ninguna de los dos bloques de que se componga el examen práctico se podrá alcanzar menos de un 3 (en una escala de 0 a 10 puntos) para que haga promedio con el resto de las partes. | 50           | B3 C14 D1<br>B5 C18 D6<br>B6 C35 D9<br>B9 C36 D13<br>B14 C38 D16<br>B15 C39 D17<br>B19 C41 D28<br>C44 D29<br>C49 D30<br>C51<br>C52 |

|                      |  |    |   |
|----------------------|--|----|---|
| Trabajos y proyectos | <p>A la hora de evaluar el trabajo tutelado, esta valoración incluirá la valoración del propio trabajo entregado por cada grupo, así como el análisis hecho de los dos grupos que se tenga que valorar. Así, el 40% de la puntuación del trabajo dependerá de los resúmenes hechos, el 30% los comentarios sobre los propios resultados encontrados en los artículos y el otro 30% por el análisis de la información aportada por los dos grupos que les correspondió valorar.</p> <p>La realización del trabajo es obligatoria para superar la materia. Al mismo tiempo, para la superación del trabajo, será imprescindible asistir a las tutorías, así como presentarlo en las fechas establecidas al inicio del cuatrimestre.</p> <p>El trabajo tendrá que ser entregado en soporte informático al profesor, empleando para eso la plataforma de enseñanza virtual faiTIC (<a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a>), subiendo el conjunto del trabajo al espacio indicado por el profesor responsable de los trabajos.</p> <p>El trabajo considerara superado se se alcanza, por lo menos, 0,5 puntos (corresponde a un 5 en una escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, y a cara descubierta a hacer promedio con los exámenes teórico y práctico, el alumno debe alcanzar cuando menos 0,4 puntos (corresponde a un 4 en una escala de 0 a 10 puntos).</p> | 10 | B15 C18 D1<br>B19 C21 D2<br>C45 D3<br>D4<br>D5<br>D7<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D20<br>D23<br>D24<br>D25<br>D27<br>D30 |
|----------------------|--|----|---|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A los alumnos que no superen la materia, se les guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del mismo año académico.

Recordar que para superar la materia, hay que asistir a las tutorías y presentar el trabajo dentro de las fechas establecidas en la programación de la materia.

### Fuentes de información

#### BÁSICAS

- \* Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España; 2012.
- \* Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- \* Plaja Masip, J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, 2002.
- \* Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Medica Panamericana; 2006.

#### COMPLEMENTARIAS

- \* Agne JE. Electrotermofototerapia. Santa Maria, RS: O Autor; 2013.
- \* Agne JE. Eletrotermoterapia. Teoria e prática. Santa María, RS: Orium; 2004.
- \* Agne JE. Eu sei eletroterapia... Santa Maria: Pallotti; 2009.
- \* Aramburu de Vega C, Muñoz Díaz E, Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid: Síntesis; 1998.
- \* Arnould-Taylor W. Arnould-Taylor's Principles and Practice of Physical Therapy. 4ª ed. London: Stanley Thornes; 1997.
- \* Bachmann RM, Schleinkofer GM. Guía práctica de la hidroterapia Kneipp. Las aplicaciones curativas del agua, paso a paso. Barcelona: Integral; 1998.
- \* Basas García Á, Fernández de las Peñas C y Martín Urrialde JA. Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2003.
- \* Bates A, Hanson N. Aquatic exercise therapy. Philadelphia: Saunders Company; 1996.
- \* Becker BE, Cole AJ. Comprehensive aquatic therapy. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 2004.
- \* Bragard D, Decruynaere C. Evaluación del dolor: aspectos metodológicos y uso clínico. Encycl Med-Chir. 2010; E-26-008-A-02.
- \* Braun MB, Simonson SJ. Introduction to massage therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.

- \* Canamasas S. Técnicas manuales: Masoterapia. 2ª ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1993.
- \* Cassar MP. Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta profesional. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España; 2001.
- \* Castillo Montes FJ. Fisioterapia acuática. Jaén: Formación Alcalá; 2012.
- \* Chaitow L, Fritz S. Guía de masaje para terapeutas manuales: cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Barcelona: Elsevier; 2008.
- \* Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Integración terapéutica-anatómica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2004.
- \* Clay JH, Pounds DM. Masaje terapéutico básico: integración de anatomía y tratamiento. Barcelona: Walters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
- \* Córdova Martínez A, Garcés EG, Seco Calvo J. Masaje deportivo. Madrid: Síntesis; 2012.
- \* Crépon F. Électrophysiothérapie et rééducation fonctionnelle. 3ª ed. Paris: Frison-Roche; 2002.
- \* Davies B, Harrison R. Hydrotherapy in Practice. Edinburgh: Churchill-Livingstone; 1988.
- \* de la Torre Iborra JF. Técnicas de hidroterapia y balneoterapia. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2013.
- \* Domenico G, Wood EC. Masaje. Técnica de Beard. 4ªed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1998.
- \* Duffield MH. Ejercicios en el agua. Barcelona: Jims; 1984.
- \* Ellsworth A, Altman P. Anatomía del masaje. Madrid: Tutor; 2010.
- \* Esnault M. Rééducation dans l'eau. Étirements et renforcement musculaire du tronc et des membres. Paris: Masson; 1991.
- \* Fernández EF. Masoterapia Profunda: manual de terapia neuromuscular. Barcelona: Elsevier Doyma; 2008.
- \* Ferrandez J-C. Kinesiterapia después del cáncer de mama. Encycl Med-Chir 2010;26-570-G-10.
- \* Ferrandez J-C, Theys S, Bouchet J-Y. Rehabilitación de los trastornos circulatorios de retorno. Encycl Med-Chir. 2009;26-560-A-10.
- \* Ferrer Anglada J. Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.
- \* Findlay S. Guía ilustrada del masaje deportivo. Madrid: Tutor; 2011.
- \* Fodor L, Ullmann Y, Elman M. Aplicaciones estéticas de la Luz Pulsada Intensa. Caracas: AMOLCA; 2012.
- \* Fox J, Kitchen S. Practical Electrotherapy. A Guide to Safe Application. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2007.
- \* Fritz S. Fundamentos del masaje terapéutico. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
- \* Fritz S. Massage therapy review. Missouri: Mosby; 2002.
- \* Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2007.
- \* Gourlaquen C, Roulex JL. Aquagym: la gimnasia en el agua. Madrid: Tutor; 1994.
- \* Hérisson Ch, Simon L. Hydrothérapie et kinébalnéothérapie. Paris: Masson; 1987.
- \* Hoffa-Gocht-Stor-Lüdke. Técnica del masaje. Barcelona: Jims; 1985.
- \* Holey E, Cook E. Evidence-based therapeutic massage: a practical guide for therapists. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2003.
- \* Jardí Pinyol C. Movernos en el agua. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1998.
- \* Johnson J. El masaje deportivo. Barcelona: Martínez Roca; 1996.
- \* Kitchen Sh (coordinadora). Electrotherapy: evidence-based practice. 11ª ed. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2002.
- \* Kitchen Sh. Eletroterapia. Prática baseada em evidências. 2ª ed. Barueri, SP: Manole; 2003.
- \* Knight KL. Crioterapia. Barcelona: Bellatera; 1996.



- \* Kottthe FJ y Lehmann JF. Medicina física y rehabilitación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- \* Koury JM. Programa de fisioterapia acuática: um guia para a reabilitação ortopédica. São Paulo: Manole; 2000.
- \* Koury JM. Acuaterapia: guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina. Barcelona: Bellaterra; 1998.
- \* Hüter-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Terapia física: termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia e inhalación. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- \* Lardry J-M. La sesión de masaje. Encycl Med-Chir. 2009;26-120-A-10.
- \* Loving JE. Massage therapy: theory and practice. Stamford, Connecticut: Appleton & Lange; 1999.
- \* Lloret Riera M, Conde Bonachera C, Fagoagaa Mata J, León León C, Tricas Moro C. Natación terapéutica. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1995.
- \* Martín Cordero JE. Agentes físicos terapéuticos. La Habana: ECIMED; 2008.
- \* Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Manual de Medicina Física. Madrid: Harcourt Brace de España, 1998.
- \* Orihuela Fernández JC. Masaje y reflexoterapia. Jaén: Logoss; 2007.
- \* Pérez Fernández MR, coord. Principios de hidroterapia y balneoterapia. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
- \* Pilat A. Terapias miofasciales: inducción miofascial. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España; 2003.
- \* Prentice WE. Técnicas de rehabilitación en Medicina Deportiva. 4ª ed. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \* Reid Champion M. Hydrotherapy in Pediatrics. 2ª ed. Oxford: Butterwoth Heinemann; 1991.
- \* Reid Champion M, editor. Hydrotherapy: principles and practice. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1997.
- \* Richter P, Hegben E. Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual. Badalona: Paidotribo; 2010.
- \* Riggs A. Masaje de los tejidos profundos: guía visual de las técnicas. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2010.
- \* Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy explained. Principles and practice. 4ª ed. London: Butterworth Heinemann Elsevier; 2006.
- \* Rodríguez Martín JMª. Electroterapia en fisioterapia. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
- \* Sagraera Ferrándiz J. Masaje en estiramiento y "técnicas complementarias". Madrid: Mandala; 2000.
- \* Serratrice G. Contracturas musculares. Encycl Med-Chir. 2011;26-088-A-10.
- \* Sinclair M. Pediatric massage therapy. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- \* Torre Iborra JF. Técnicas de hidroterapia y balneoterapia. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2013
- \* Vázquez Gallego J. Manual profesional del masaje: guía práctica. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \*Wardavoit H. Terapias manuales reflejas. Encycl Med-Chir. 2011;26-130-A-10.
- \* Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- \* Wessinghage T. Aquafit: un entrenamiento global de fuerza, resistencia, coordinación y movilidad. Badalona: Paidotribo; 2008.
- \* Yamaguchi C. Procedimientos estéticos mínimamente invasivos. Conducta basada en la experiencia clínica y la visión de la estética actual. Vol. II. Caracas: AMOLCA; 2012.
- \* Zaragoza JR, Rodrigo P. Electroestática y fisioestética. Barcelona: Nueva Estética; 1995.

Además de la bibliografía señalada, en la página web del profesor (<http://webs.uvigo.es/gfuentes>), en su apartado de enlaces se le facilitará al alumnado páginas web que pueden ser de su interés, tanto personal como para llevar adelante los trabajos, sobre temática relacionada con asignatura y con la salud en general.

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906  
Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907  
Prácticas externas: Estancias clínicas/P05G170V01801

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Electroterapia y ultrasonoterapia/P05G170V01401  
Radiología/P05G170V01403

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Afecciones medicoquirúrgicas/P05G170V01201  
Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101  
Bioquímica-física: Bioquímica y biofísica/P05G170V01102  
Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103  
Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202  
Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104  
Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

---

#### **Otros comentarios**

---

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (si es la primera vez que se hace, el nombre de usuario y la contraseña es el DNI).
  - Tener una dirección de e-mail , pues cada vez que se dé un aviso, se suba documentación, etc., se comunicará por esta vía a todos los usuarios de la materia (alumnado y profesor).
  - En los datos personales, además de la e-mail, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (donde se os pueda localizar rápidamente en caso de urgencia, normalmente el móvil) y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado)
-