



DATOS IDENTIFICATIVOS

Afecciones médicas

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Afecciones médicas | | | |
| Código | P05G170V01302 | | | |
| Titulación | Grado en Fisioterapia | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología funcional y ciencias de la salud | | | |
| Coordinador/a | Maceiras García, María Lourdes | | | |
| Profesorado | Maceiras García, María Lourdes | | | |
| Correo-e | lurdesmg@uvigo.es | | | |
| Web | http://mpsp.webs.uvigo.es | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. |
| B5 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. |
| B12 | Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. |
| B14 | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. |
| C14 | Conocer y comprender los conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico y pronóstico; las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, la evaluación científica de su utilidad y efectividad, así como las etapas y recursos del proceso de intervención de fisioterapia |
| C15 | Conocer y comprender los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos |
| C22 | Conocer y comprender las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico |
| C35 | Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales |
| C38 | Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud |
| C42 | Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad |
| C45 | Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional |
| C49 | Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión |
| D1 | Comunicación oral y escrita en las lenguas cooficiales de la Comunidad Autónoma |
| D2 | Capacidad de análisis y síntesis |
| D3 | Capacidad de organización y planificación |
| D4 | Capacidad de gestión de la información |
| D5 | Resolución de problemas |
| D6 | Toma de decisiones |
| D9 | Compromiso ético |
| D11 | Habilidades en las relaciones interpersonales |
| D12 | Razonamiento crítico |
| D15 | Aprendizaje autónomo |
| D16 | Motivación por la calidad |

| | |
|-----|---|
| D17 | Adaptación a nuevas situaciones |
| D23 | Trabajar con responsabilidad |
| D24 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora |
| D29 | Ajustarse a los límites de su competencia profesional |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| Poseer y comprender conocimientos de la patología médica y quirúrgica humanas para aplicarlos al uso de la fisioterapia. | B1 B5 B12 | C14 C15 C35 C38 C42 | D2 D5 D6 D9 D23 |
| Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades neurológicas, neumológicas, cardiológicas y gastroenterológicas, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar. | B1 B5 B12 | C14 C15 C22 C35 C38 C42 C45 C49 | D1 D2 D4 D5 D6 D9 D12 D15 D16 D17 D23 D24 |
| Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos. | B1 B5 B12 B14 | C14 C15 C22 C35 C42 C49 | D1 D2 D4 D5 D6 D9 D11 D12 D17 D23 |
| Describir los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las enfermedades. | B1 B5 B12 B14 | C14 C15 C22 C35 C38 C42 C45 C49 | D1 D2 D4 D5 D6 D9 D12 D15 D16 D17 D23 D24 D29 |
| Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo. | B5 B12 B14 | C15 C22 C35 C38 C49 | D4 D5 D6 D9 D11 D12 D15 D16 D17 D23 D29 |
| Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación. | B5 B12 B14 | C22 C35 C42 | D1 D3 D5 D9 D11 D16 D23 |

Contenidos

| Tema | |
|--------------------------|--|
| Neurología | Función neurológica. Enfermedades de la 1ª y 2ª neuronas motoras (motoneuronas superior e inferior). Enfermedades de la unión neuromuscular y del músculo estriado. Enfermedades de la coordinación motora (del movimiento.). Enfermedades del sistema extrapiramidal; trastornos hipocinéticos y hiperkinéticos. Enfermedades de la sensibilidad; dolor; patología de los sistemas sensoriales. Enfermedades del Sistema Nervioso Autónomo. Enfermedades de la médula espinal. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico. Enfermedades de la corteza cerebral. Enfermedades del estado de conciencia. Enfermedades del líquido cefalorraquídeo y de las meninges. Enfermedades neurovasculares; hipertensión intracraneal. |
| Neumología | Función respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Enfermedades del parénquima pulmonar, de la pleura y del mediastino. Enfermedades de la circulación pulmonar; hipertensión pulmonar; edema pulmonar. |
| Cardiología y Angiología | Función cardiocirculatoria. Insuficiencia cardíaca; shock. Valvulopatías. Arritmias cardíacas. Aterosclerosis; isquemia miocárdica. Enfermedades del pericardio. Enfermedades de la presión arterial. Enfermedades vasculares periféricas: arteriales, venosas y linfáticas. |
| Gastroenterología | Función digestiva. Enfermedades del esófago. Enfermedades gastroduodenales. Enfermedades intestinales. Enfermedades del hígado y de las vías biliares. Enfermedades del páncreas. Enfermedades vasculares digestivas. Enfermedades del peritoneo. |
| Dermatología | Patología dermatológica frecuente. |
| SEMINARIOS | 1º: Exploración de los pares craneales, 2º: Exploración de los reflejos. 3º: Motivos de consulta frecuentes. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Seminarios | 8 | 20 | 28 |
| Sesión magistral | 39 | 81 | 120 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia. |
| Seminarios | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permitan afondar o complementar los contenidos de la materia. |
| Sesión magistral | Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Siguiendo el Proceso de Bolonia, el aprendizaje estará cada vez más basada en el estudiantado y en su aprendizaje activo y participativo. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | 1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen. |

| | |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | 1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen. |
| Seminarios | 1.- El alumnado tiene que darse de alta en el Servicio de Teledocencia: FaiTIC, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia. 2.- Tutorías: Pueden realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevan a cabo en el despacho y en el horario indicado en él y en la guía docente, siendo de 6 horas a la semana. También pueden realizarse por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de la FaiTIC. 3.- Organización social del trabajo del alumnado: Para el desarrollo de la docencia se harán grupos: * Grupo A o grupo grande (hay 1): clases teóricas y exposiciones de trabajos en el aula. * Grupo B o grupo mediano (hay 3): seminarios. * Individual: examen. |

| Evaluación | | | | | |
|-------------------|--|--------------|---------------------------------------|---|---|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Seminarios | La asistencia a los seminarios es obligatoria. Se realizará una observación sistemática del alumnado para recoger datos sobre su participación en el desarrollo de ellos. | 10 | B1 B5 B12 B14 | C14 C15 C22 C35 C42 C45 C49 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D9 D11 D12 D15 D17 D23 D24 D29 |
| Sesión magistral | Habrà un examen final, una prueba tipo test de respuesta única. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación, pero las que tengan la respuesta equivocada sí, según la fórmula: aciertos - (errores / nº de opciones de respuesta en cada pregunta). | 90 | B1 B5 B12 | C14 C15 C35 C38 C42 C49 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D12 D15 D16 D17 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico en cualquiera de las dos convocatorias es obligatorio asistir a los seminarios.

Para aprobar la materia, es necesario superar las dos partes (teórica y seminarios) independientemente. Si sólo se aprueba una de las partes, se conservará ese aprobado dentro del mismo curso académico (hasta julio), pero no de un curso a los siguientes.

Fuentes de información

Rozman C, Cardellach F, (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina Interna.**, 17ª ed. Barcelona: Elsevier,;

Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds)., **Harrison. Principios de Medicina Interna.**, 16ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana,;

Goodman CC, Snyder TK., **Patología médica para fisioterapeutas.**, 3ª ed., 1ª reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana,;

Laso FJ., **Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología.**, 2ª ed. Barcelona: Elsevier / Masson,;

Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., **Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas.**, 4ª ed. Madrid: Panamericana,;

Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**, Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012].,

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R., **Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases.**, 6ª ed. Philadelphia (USA): Elsevier,;

Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH., **Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento.**, 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana,;

Victor M, Ropper AH, (eds)., **Adams y Victor. Principios de Neurología.**, 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana,;

Seco J. [Dir.],, **Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético.**, Volumen III. , Madrid. Ed. Panamericana,;

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Farmacología/P05G170V01908

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Afecciones medicoquirúrgicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103
