



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración

Asignatura	Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración			
Código	P04M125V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.faitic.es">http://www.faitic.es</a>			
Descripción general	El equipo docente de esta asignatura, Mónica López y Constantino Cordal, queremos darte nuestra más cordial bienvenida a la materia □Temas actuales en política internacional: globalización y procesos de integración□.			

Desde esta materia nos proponemos abordar el estudio del cambio sustancial del sistema de relaciones entre Estados y sociedades, desde una configuración internacional a una configuración global. Globalización e integración son dos términos centrales y emblemáticos de las ciencias sociales en los últimos años. En esta asignatura pretendemos examinar los principales consensos existentes, así como repensar desde sus aspectos sociales y políticos procesos como el de la integración y la transformación de los Estados-nación. Para ello la materia se divide en dos temas, que se proponen el análisis de los dos conceptos que vertebran la materia, el primero Globalización (Tema 1) impartido por la profesora Mónica López Viso, y el segundo Procesos de Integración (Tema 2) a cargo del profesor Constantino Cordal Rodríguez.

Además, un objetivo importante es poder lograr que te sientas cómodo e integrado en el curso y que podamos tener un diálogo fluido. Desde ya cuentas con nuestra colaboración para llevar la materia adelante y alcanzar las metas propuestas. Para ello nuestra recomendación es que hagas lo posible para participar en las clases en línea, es decir, que utilices en la medida de tus posibilidades, las principales herramientas de aprendizaje de este Máster.

Ambos profesores nos ponemos a tu disposición para cualquier duda o sugerencia que quieras plantearnos. Mucho ánimo y nuestros mejores deseos de éxito en este proceso de aprendizaje.

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

## Resultados de aprendizaje

demostrar comprensión profunda de cualquier tipo de documento administrativo o de resolución judicial contencioso-administrativa

Estudio del cambio sustancial del sistema de relaciones entre Estados y sociedades, desde una configuración internacional a una configuración global. En este sentido, el análisis de dos conceptos relacionados con este cambio -la integración y la globalización- adquiere particular importancia.

Brindar las herramientas de análisis que permitan a los estudiantes encontrar y/o justificar su propia interpretación de este debate en términos responsables y coherentes.

Adquirir una correcta comprensión de los grandes temas de la globalización y la integración para tomar decisiones adecuadas en su desempeño profesional.

A1  
B3  
C6  
D2  
D5

## Contenidos

Tema

1. Globalización	1.1. Versiones y dimensiones. 1.2. Globalización: Estado y gestión pública
2. Procesos de integración	2.1. Los procesos de integración.  2.2. El caso de la Unión Europea

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Foros de discusión	0	10	10
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Otras	0	25	25
Trabajos y proyectos	0	25	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Foros de discusión	FOROS DE DUDAS Y CONSULTAS: En este foro el alumnado podrá resolver, junto al profesor/a y sus compañeros/as, cualquier tipo de duda que se suscite.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Otras	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajos y proyectos	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Otras	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que incluye un ensayo sobre la segunda parte de la materia.	50	A1 C6 D5
Trabajos y proyectos	Las y los estudiantes realizarán una actividad final. Consistirá en la elaboración de un Glosario colaborativo. La actividad estará dirigida y supervisada por los docentes responsables y toda la información relativa a la misma se puede consultar en Faitic.	50	A1 B3 C6 D2

## Otros comentarios sobre la Evaluación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic <http://faitic.uvigo.es>, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

## Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

1. Beck, U. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización» Paidós, Madrid, 1998 (pp. 37-43).

Castells, M. [Globalización, sociedad y política en la era de la Información] en Bitácora 4-I sem 2000, pp. 42 [ 53.

Prats i Català (2011) Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública en Gobernanza, 24.

### Tema 2:

Cordal, Constantino (2014): Los procesos de integración. El caso de la Unión Europea, Universidade de Vigo, 2014.

### Bibliografía complementaria

:

### Tema 1:

Amin, S. y Houtart, F. (2002). Globalización de las Resistencias. El Estado de las luchas 2003. Icaria/Caritas Española, Barcelona.

Attali, Jacques (1994 [1990]). Milenio. México, Seix Barral.

Bhagwati, Jagdish N. (2004): In defense of globalization. New York, Oxford University Press. Disponible en Internet restringido Universidad de Vigo

[http://biblio.cesga.es/search~S3\\*gag?/abhagwati/abhagwati/1%2C2%2C11%2CB/frameset&FF=abhagwati+jagdish+n&2%2C6](http://biblio.cesga.es/search~S3*gag?/abhagwati/abhagwati/1%2C2%2C11%2CB/frameset&FF=abhagwati+jagdish+n&2%2C6)

C%2C6

Beck, Ulrich (2000). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.

Castells, Manuel (2001 [1996]). La era de la información. El poder d la Identidad. Vol. II. México, Siglo XXI editores.

Comas D [Argemir, D. (2002), [La Globalización ¿Unidad del sistema?: Exclusión social, diversidad y diferencia cultural en la

aldea global] en García-Albea, J., Catala, N. y Diez Calzada, J. (Coords.) Los Límites de la globalización, Ariel, Barcelona.

Chomsky, N. y Dietrich H. (1995). La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia. México, 1995.

Fukuyama, Francis (1992). El fin de la historia y el último hombre. Barcelona, Planeta.

García Canclini, Néstor (1999). La globalización imaginada. México, Paidós.

Giddens, Anthony (1993[1990]). Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza editorial.

\_\_\_\_\_ (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid, Taurus.

Huntington, Samuel P (1997[1996]). El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós.

Held, D. y McGrew, A. (2003). Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Paidós, Barcelona.

Jessop, B. (2002). The future of the Capitalist State. Cambridge, Polity Press.

Luttwak, E. (2000). Turbocapitalismo. Quiénes ganan y quiénes pierden en la globalización. Crítica.

Mann, M. (1998). [¿Acaso la globalización ha puesto final al progresivo auge del Estado-Nación?] en Paniagua J. y Piqueras,

A. (eds.) Poder económico y poder político. Biblioteca Historia Social 1. Centro Francisco Tomás y Valiente [UNED Alzira-Valencia.

McLuhan, Marchall, (1998[1969]). La galaxia de Gutenberg: génesis del homo tipographicus. Madrid, Círculo de lectores.

Muñoz de Bustillo, R. (2000). El estado de Bienestar en el cambio de siglo. Alianza, Madrid.  
Robertson, Roland (1992). Globalization. Social Theory and Global Culture. Sage, Londres.  
Stiglitz, J (2002). El malestar en la globalización. Taurus, Madrid, 2002.  
\_\_\_\_\_. ¿Cómo hacer que funcione la Globalización? Taurus, Madrid, 2006.  
Wallerstein, Inmanuel (1979 [1974]). El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI. México, Siglo XXI editores.  
Wolf, Eric (1984 [1982]). Europa y la gente sin historia. México: Fondo de Cultura Económica.

## **Tema 2:**

CORDAL RODRÍGUEZ, C., Regiones, Länder y Comunidades Autónomas en la Unión Europea, Andavira, Santiago de Compostela, 2010.  
DÍAZ-PICAZO, L. M., La naturaleza de la Unión Europea, Aranzadi, Pamplona, 2009.  
FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., Historia de la Unión Europea: España como Estado miembro, Delta, Madrid, 2010.  
GONZÁLEZ, F. et al., La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI: aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo Europeo, presidido por Felipe González, Marcial Pons, Madrid, 2010.  
LINDE PANIAGUA, E., Iniciación al derecho de la Unión Europea: edición adaptada al Tratado de Lisboa, Colex, 2010.  
LÓPEZ, A. y CANCELA, C., Europa, Europa, Tórculo, Santiago de Compostela, 2006.  
LÓPEZ VISO, M., La construcción de la Europa social en su periferia: El Fondo Social Europeo: su aplicación en Galicia, Cátedra Jean Monnet, Universidade de Santiago de Compostela, 2005.  
MANGAS MARTÍN, A., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, Madrid, 2010.  
MORATA, F., La gobernanza multinivel en la Unión Europea, Tiran lo Blanch, Valencia, 2004.

---

## **Recomendaciones**

---