



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Asignatura	Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte			
Código	P02M156V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Con este método se trata de poner de manifiesto las relaciones causales entre la exposición y la respuesta. Debido a las limitaciones que presenta esta metodología con personas es por lo que la materia se centra en los estudios cuasiexperimentales.			

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.

D4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

### Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B4 C7 C8 C9 D1 D2 D3 D4
Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B4 C7 C8 C9 D1 D2 D3 D4

### Contenidos

Tema	
1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte.	1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental. 1.2. Diseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restringida
2.- El control experimental. Validez	2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error. 2.2. Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control de la varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza error 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa
3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales	3.1. Diseños unifactoriales intersujetos 3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos 3.3. Diseños factoriales
4.- Diseños cuasiexperimentales	4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales 4.2. Diseños de series temporales 4.3. Diseños de caso único

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	40	50
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	60	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	20	25

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se atenderán las dudas del alumnado

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sesión magistral	Examen pregunta corta y/o tipo test	30	A1	B1	C7	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B4	C9	D3
			A4			D4
			A5			
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se evaluará la calidad del trabajo presentado	40	A1	B1	C7	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B4	C9	D3
			A4			D4
			A5			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de supuestos prácticos	30	A1	B1	C7	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B4	C9	D3
			A4			D4
			A5			

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

Sofía Fontes de Gracia, **Diseños de investigación en psicología**, UNED,

### **Recomendaciones**