



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes

Asignatura	Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es myalva@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
C17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C20	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito de la investigación en Educación Física, actividad física y deportes

D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en Educación Física, Actividad Física y Deporte	B1 B2 C5 C7 C9 C10 C11 C13 C16 D4
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la Educación Física, Actividad Física y Deporte	B2 C6 C7 C9 C11 C16 C17 C20
Saber analizar los resultados e interpretarlos	B4 C2 C4 C6 C13 C16 C20 D1 D2 D3

Contenidos

Tema
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte.
Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte.
Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	60	330	390
Tutoría en grupo	15	15	30
Seminarios	14	14	28
Trabajos y proyectos	0	28	28
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Otras	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientos experimentales y formación en el manejo de instrumento de investigación
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Seminarios	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimiento de experimentos, análisis de artículos, exposición de trabajos...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En las tutorías específicas las docentes resolverán dudas y propondrán soluciones a los problemas planteados

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Sesión magistral	Preguntas cortas acerca de los contenidos de la materia	10	B1 B4	C2 C4 C6	D1 D2
Prácticas de laboratorio	Actividades prácticas relacionadas con el diseño y las técnicas de investigación	70	B1 B2 B4	C2 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16 C20	D4
Seminarios	Se valorará la participación y asistencia a las reuniones de grupo de investigación/seminarios	20		C4 C17	D1 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria el alumnado ha de asistir al 80% de las clases.

Quien no cumpla estos requisitos se presentará a la segunda edición realizando:

a) examen oral sobre los contenidos de la materia: 5 puntos

b) realización y presentación de un trabajo: 5 puntos

Es imprescindible superar tanto el apartado a) como el b) para aprobar la materia.

Fuentes de información

Alfaro, E., Bengoechea, M. y Vázquez-Gómez, B. (2010). *Hablamos de deporte. En femenino y en masculino*. Madrid: Instituto de la Mujer.

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (Coord.) (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Blaxter, L., Hughes, G. y Malcolm, T. (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona: Graó.

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. Barcelona: CEAC.

Buendía, L. et al. (1999). *Modelos de análisis de la investigación educativa*. Sevilla: Alfar. Buendía, L.; Colás, P. y Hernández Pina, F. (1998). *Métodos de investigación en Psicopedagogía*. Madrid: McGraw Hill.

Cardona, C. (2002). *Introducción a los métodos de investigación en educación*. Madrid: EOS, D.L.

Cohen y Manion (1990). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Meana, T. (2004). *Porque las palabras no se las lleva el viento*. Valencia: Ayuntamiento de Quart de Poblet.

Rohlf et al. (2000). La importancia de la perspectiva de género en las encuestas de salud. *Gaceta Sanitaria*, 14(2), 146-155.

Recomendaciones
