



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud | | | |
| Código | P02M156V01201 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 20 | Seleccione OP | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Didácticas especiales | | | |
| Coordinador/a | Cancela Carral, José María García García, Óscar | | | |
| Profesorado | Cancela Carral, José María García García, Óscar | | | |
| Correo-e | chemacc@uvigo.es oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| A4 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| A5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B1 | Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área. |
| B2 | Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| B4 | Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte. |
| C2 | Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C4 | Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C5 | Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| C6 | Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |

| | |
|-----|---|
| C7 | Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud. |
| C9 | Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| C10 | Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C11 | Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C13 | Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C16 | Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos |
| C17 | Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. |
| C18 | Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de trabajos relacionados con el estudio del ejercicio y la condición física en los ámbitos del rendimiento y la salud. |
| D1 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas. |
| D2 | Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudio de la actividad física, la salud y el deporte. |
| D3 | Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte. |
| D4 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|
| Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación sobre ejercicio y condición física en el ámbito del rendimiento y la salud | A1 A2 A5 B1 C2 C5 C7 C13 C16 D1 D3 D4 |
| Saber realizar un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud | A2 A3 A5 B2 C4 C6 C9 C16 C17 C18 D1 D3 |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos. | A2 A3 A4 A5 B4 C4 C10 C11 C13 D2 D4 |

Contenidos

Tema

El método científico en el estudio del ejercicio y la salud. Particularidades del método científico en el estudio del ejercicio y de la condición física en el ámbito del rendimiento y la condición física en el rendimiento deportivo

| | |
|--|--|
| | Particularidades del método científico en el estudio del ejercicio y de la condición física en la salud |
| Diseños de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud. | Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento |
| Implementación de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud. | Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en el rendimiento Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en la salud |
| Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud. | Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito del rendimiento Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito de la salud |
| Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud. | Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en el rendimiento Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en la salud |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 10 | 0 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 60 | 0 | 60 |
| Tutoría en grupo | 15 | 0 | 15 |
| Debates | 15 | 0 | 15 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 398 | 398 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Trabajos y proyectos | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--|--|
| Sesión magistral | Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales. |
| Prácticas de laboratorio | Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación. |
| Tutoría en grupo | Resolución de dudas y seguimiento de trabajos |
| Debates | Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación) |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | desarrollo de trabajos parciales sobre el desarrollo y la resolución de problemas de un diseño de investigación, recogida de datos, análisis e informe de los resultados, así como comunicación oral y escrita de la misma |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|--|
| Tutoría en grupo | El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la asignatura |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
|------------------|---|--------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Sesión magistral | se realizará un examen de respuesta corta sobre los contenidos impartidos en las sesiones magistrales | 20 | A1 | B1 | C2 | D1 |
| | | | | | C7 | |

| | | | | | | |
|--|--|----|----------------|----------|--------------------------------------|----------|
| Prácticas de laboratorio | Se entregarán pequeños trabajos realizados durante las prácticas | 20 | A3 | B2 | C4 C5 C7 C10 C16 C17 | D4 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Trabajo realizado sobre el diseño de investigación planteado | 60 | A2 A4 A5 | B2 B4 | C6 C9 C10 C11 C13 C18 | D2 D3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar todas las pruebas de evaluación para poder superar la asignatura

Fuentes de información

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M. (2005). Introducción a la ciencia del entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.

Nacleiro, F. (2011). , Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid: editorial medica panamericana.

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R. (2002). , Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario.

Tomas, J.R. y Nelson , J.K. (2006). , Métodos de investigación en actividad física. Barcelona: Paidotribo.

McGarry, T.; O´Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis. New York: Routledge.

Recomendaciones