



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividades Acuáticas, Salvamento y Socorrismo

Asignatura	Actividades Acuáticas, Salvamento y Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web	http://www.redvigias.org			
Descripción general				

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte	A1 A2 A3 A4 A5 B4 C5 C9 C10 D1
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, actividad física y deporte	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C5 C6 D1 D3
Saber analizar los resultados e interpretarlos	A1 A2 A3 A4 B4 D1

Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Análisis de investigación Actividades Acuáticas Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios
Diseños de investigación para el análisis de de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Diseños Observacionales Diseños experimentales y quasi-experimentales
Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	El objeto de estudio Las preguntas de investigación El diseño La interpretación
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	La recogida de datos en entornos acuáticos Sesgos y variables extrañas Los análisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios.
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Prácticas de laboratorio	100	200	300
Foros de discusión	50	100	150
Presentaciones/exposiciones	10	0	10
Portafolio/dossier	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor. Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales)

Foros de discusión	Reuniones periódicas del grupo de investigación en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.
Presentaciones/exposiciones	Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.
Foros de discusión	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.
Presentaciones/exposiciones	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentaciones/exposiciones	Presentación de la evolución y progreso de los trabajos de investigación en socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios, realizados por el alumno.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C5 C6 C9 C10	D1 D3
Portafolio/dossier	Registro escrito de las actividades realizadas por el alumno vinculadas a los contenidos y trabajo de la materia, durante su periodo lectivo.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C5 C6 C9 C10	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., **Manual básico para el urgenciólogo investigador**, 1,

Miró, O. Manual básico para el urgenciólogo investigador. 1ª ed. Madrid: Ergón Editorial;2013

Recomendaciones