



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividades Acuáticas, Salvamento y Socorrismo

Asignatura	Actividades Acuáticas, Salvamento y Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 20	Seleccione OP	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web	<a href="http://www.redvigias.org">http://www.redvigias.org</a>			
Descripción general				

## Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte	A1 A2 A3 A4 A5 B4 C5 C9 C10 D1
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, actividad física y deporte	A1 A2 A3 A4 A5 B2 C5 C6 D1 D3
Saber analizar los resultados e interpretarlos	A1 A2 A3 A4 B4 D1

### Contenidos

Tema	
El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Análisis de investigación Actividades Acuáticas Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios
Diseños de investigación para el análisis de de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Diseños Observacionales Diseños experimentales y quasi-experimentales
Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	El objeto de estudio Las preguntas de investigación El diseño La interpretación
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	La recogida de datos en entornos acuáticos Sesgos y variables extrañas Los análisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios.
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo.	Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Prácticas de laboratorio	100	200	300
Foros de discusión	50	100	150
Presentaciones/exposiciones	10	0	10
Portafolio/dossier	0	10	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor. Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales)

Foros de discusión	Reuniones periódicas del grupo de investigación en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.
Presentaciones/exposiciones	Tutorías individuales en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.
Foros de discusión	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.
Presentaciones/exposiciones	Foro compuesto por investigadores del grupo REMOSS y GIAAS en los que se discutirá y se evaluará de forma continua el progreso del alumnado en sus diferentes trabajos de investigación vinculados con el socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentaciones/exposiciones	Presentación de la evolución y progreso de los trabajos de investigación en socorrismo, actividades acuáticas o primeros auxilios, realizados por el alumno.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C5 C6 C9 C10	D1 D3
Portafolio/dossier	Registro escrito de las actividades realizadas por el alumno vinculadas a los contenidos y trabajo de la materia, durante su periodo lectivo.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B4	C5 C6 C9 C10	D1 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Fuentes de información

SCOPUS,

PUBMED,

SPORTDISCUS,

Miró, O., **Manual básico para el urgenciólogo investigador**, 1,

Miró, O. Manual básico para el urgenciólogo investigador. 1ª ed. Madrid: Ergón Editorial;2013

### Recomendaciones