DATOS IDENTIFICATIVOS

La Didáctica de la Educación Física: Elementos Curriculares

Asignatura	La Didáctica de la Educación Física: Elementos Curriculares			
Código	P02M066V03215			
Titulacion	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pazos Couto, Jose Maria			
Profesorado	Pazos Couto, Jose Maria			
Correo-e	chema3@gmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
C23	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
C25	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
C30	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
C31	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquirir la capacidad para desarrollar con éxito todos los aspectos relacionados con la Educación Física en las etapas de ESO y Bachillerato	C20 C23 C30

Conocer en profundidad el curriculum de la Educación Física en ESO y Bachillerato y todos sus componentes	C20 C23
Conocer los diferentes tipos de clasificaciones y elaboración de tareas en Educación Física para ESO y Bachillerato	C21 C23 C31 D3
Conocer y reconocer los diferentes estilos de enseñanza en Educación Física	C20 C21 C25 C30 C31 D2 D3
Aprender a adoptar el estilo de enseñanza necesaria para cada situación/contexto en el aula de Educación Física	C20 C23 C30 D2 D3
Valorar y conocer los diferentes tipos de evaluación en Educación Física y ser capaz de aplicar cada uno de los tipos de evaluación en función de cada contexto	C21 C23 C25 D2

Contenidos

Tema	
Bloque 1	Los objetivos en E.F. Tareas del profesorado vinculadas a los objetivos. La elección de objetivos en E.F., su planteamiento y clasificación. Taxonomías de objetivos y su valor didáctico; Taxonomías del ámbito motor: aplicaciones prácticas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en E.F.
Bloque 2	Los contenidos en E.F. Evolución de los contenidos en la E.F. Factores de su evolución; Valor y tratamiento educativo de las corrientes originadas. Tipos de contenidos. Tareas del profesor vinculadas a los contenidos; selección y planteamiento
Bloque 3	Las actividades en E.F.: del ejercicio a la tarea. Función de las actividades: el análisis de las tareas. Selección de las tareas. Presentación de las tareas; estrategias en la práctica. Aspectos a considerar en el aprendizaje de las tareas motrices: la transferencia, la motivación, el feedback y el conocimiento de resultados.
Bloque 4	Los estilos de enseñanza en E.F.: Evolución y perspectivas. Los estilos de enseñanza en el ámbito de la E.F.
Bloque 5	La evaluación de la E.F.: Evolución y caracteres. La evaluación en E.F. desde la perspectiva constructivista. Finalidades, medios e instrumentos de evaluación en E.F. Las diferentes clases de evaluación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	12	18	30
Actividades introductorias	10	20	30
Prácticas autónomas a través de TIC	0	14	14
Presentaciones/exposiciones	1	0	1
Sesión magistral	30	15	45
Pruebas de autoevaluación	1	1	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Trabajos y proyectos	9	9	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos de aula	A lo largo del curso el alumno desarrollará diferentes trabajos de aula, relacionandolos con los aspectos de la materia
Actividades introductorias	Para ubicar al alumnado en los contenidos de la materia, y analizar el conocimientos previos con que parte lo mismo.
Prácticas autónomas a través de TIC	Se utilizará la plataforma faitic, para proponer al alumnado ejercicios complementarios con el desarrollo de la materia.

Presentaciones/exposiciones	Exposición de trabajos de aula
Sesión magistral	Se utilizará de forma activa para hacer llegar al alumnado algunos de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Pruebas de autoevaluación	Se hará un seguimiento personalizado al alumnado en las tutorias asignadas para eso, así como a través de la plataforma FAITIC
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se hará un seguimiento personalizado al alumnado en las tutorias asignadas para eso, así como a través de la plataforma FAITIC
Trabajos y proyectos	Se hará un seguimiento personalizado al alumnado en las tutorias asignadas para eso, así como a través de la plataforma FAITIC

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajos de aula	Se solicitiraran diferentes trabajos de aula, en el horario presencial.	30	C23 C31	D2
Sesión magistral	Examen escrito, sobre los contenidos de la materia	30	C21 C25 C30	D3
Pruebas de autoevaluación	Autoevaliación del alumnado sobre los conocimientos adquiridos y sobre todo lo que abarca el desarrollo de la materia.	10	C23 C31	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de supuestos prácticos relacionados con la materia.	30	C20 C25 C30 C31	D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la segunda convocatoria se mantendrán las calificaciones de las partes de la materia superada. Y para la restantes partes se realizará un examen escrito.

Fuentes de información

Recomendaciones