



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Didáctica de la Educación Física. Diseño y Desarrollo del Currículum.

Asignatura	La Didáctica de la Educación Física. Diseño y Desarrollo del Currículum.			
Código	P02M066V03214			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
C7	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
C17	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C30	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados de aprendizaje

Ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

Conocer y saber utilizar lanas técnicas de lana didáctica de lana educación física con falezcas docentes y de investigación.

B1
B2
B3
C7
C17
C20
C30
D1
D2
D3

Contenidos

Tema

Currículo educativo. Concepto y partes que lo conforman en el ámbito de la educación física. Concepto de currículo
*Componentes del currículo en educación física

Organización curricular. Elementos *fundamentáis y *estructuración en la programación. Organización curricular
Elementos curriculares

Programar en la educación física. Desde lo diseño hasta la aplicación. La programación en la educación física.
Como diseñar una programación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	30	60	90
Seminarios	15	30	45
Pruebas de tipo test	1	0	1
Trabajos y proyectos	14	0	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados serán consistirán en la explicación presencial y proposición de situaciones, casos y tareas vinculada a los contenidos de la materia, en la que el alumnado deberá desarrollar sus competencias académicas para realizarlos. Los resultados de aprendizaje, se vincularán la conceptualización de los elementos curriculares, su evolución y la aplicación en el campo de la educación física.
Seminarios	Se propondrán seminarios por cada bloque de contenidos de la materia, en la que el alumnado deberá participar activamente. Los resultados de aprendizaje se vincularán al dominio de los elementos *curriculaes en la educación física y su integración en la práctica educativa.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	La atención se realizará mediante *tutorías presenciales, aulas complementarias, y *tutorías telemáticas.
Trabajos tutelados	La atención se realizará mediante *tutorías presenciales, aulas complementarias, y *tutorías telemáticas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos tutelados	Presentación en los *plazos. Contenido adecuado. Calidad académica	40	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3

Seminarios	Asistencia	40	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3
Pruebas de tipo test 20 preguntas tipo test. Por cada 3 mal, descuenta 1 bien.		20	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

<p>Debe alcanzar al menos el 50% en cada parte.</p>

Fuentes de información

SPORTDISCUS,
SCOPUS,
PUBMED,

Recomendaciones