



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física

Asignatura	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en la Educación Física			
Código	P02M066V03216			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Profesorado	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Correo-e	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción	Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física general			

## Competencias

Código	
B1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
B2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
B12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
B18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Educación Física.	B1 B2 D1 D3
Ser capaz de desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	
Ser capaz de analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las boas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.	B1 B2 B3 B12 D1 D3
Ser capaz de identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1
Ser capaz de conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1 D3
Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	B1 B2 B3 B12 B16 B18 D1 D3
Ser capaz de utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	B1 B2 B3 D1
Ser capaz de potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios.	B1 B2 B3 D3

## Contenidos

Tema	
Tema 1. Fundamentos de la Investigación Científica.	Procedimientos y secuencias a seguir
Tema 2. Problemas y objetivos de la investigación/innovación.	Su formulación
Tema 3. Las referencias bibliográficas.	Su búsqueda y gestión
Tema 4. Investigación cualitativa vs Investigación cuantitativa.	Sus diferencias y similitudes
Tema 5. Hipotesis y variables.	Su formulación, gestión y logro.
Tema 6. Los diseños de investigación.	Propuestas más utilizadas en la Educación Física
Tema 7. La muestra.	Tipos de muestreo
Tema 8. Los datos.	Su preparación y análisis
Tema 9. Los resultados	Su presentación e interpretación

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	50	0	50
Trabajos de aula	100	0	100

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	Se desarrollar supuestos prácticos sobre los contenidos impartidos en la clase.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Trabajos de aula	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte. (webs.uvigo.es/feduc)
------------------	---

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Trabajos desarrollados en clase	100	B1	D1
			B2	D3
			B3	
			B12	
			B16	
			B18	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Será imprescindible superar los diferentes trabajos para superar la asignatura

### Fuentes de información

investigación científica. Madrid: Paraninfo; 1996.

Barcelona: Universitat de Barcelona; 2001.

Arnal, J., Latorre, A., Sans, A. Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson SA; 1995.

Manipulación de datos y estadística descriptiva. Barcelona: Ediciones Universitat de Barcelona; 1999.

-109

Oxford University Press Mexico S.A., 1998.

### Recomendaciones