



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al hecho religioso y al cristiano

Asignatura	Introducción al hecho religioso y al cristiano			
Código	P02G120V01908			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	Esta asignatura enseña el fenómeno religioso, y en concreto, el cristianismo, a través de sus fuentes (Biblia)			

Competencias

Código	
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
B10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
B12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
C2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales
C5	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias
C6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje
C10	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa
C19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación
C22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad
C23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
C29	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible
C34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico

C36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
C64	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D9	Trabajo en equipo
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D14	Razonamiento crítico
D15	Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D18	Creatividad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer las áreas curriculares de Educación primaria	B1	C5	D1 D3 D12 D15
Conocer y asimilar los principios básicos de las Ciencias Sociales y el contenido del área			
Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza	B2 B4 B12	C6 C19 C34 C37	D1 D2 D3
Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente	B1 B10 B11 B12	C2 C5 C6 C10 C19	D1 D2 D12
Conocer y aplicar en el aula las tecnologías de la información y la comunicación	B10 B11	C29	D16
Conocer los principios básicos de las ciencias sociales. Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales	B12	C36	D1 D2 D3 D9
Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura	B1 B11	C22 C36	D1 D2 D3 D9 D12
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos	B1 B12	C5 C37 C64	D1 D2 D3 D9 D14 D15
Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano		C36	D1 D2 D3 D14 D15
Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural	B7	C22 C23 C36	D1 D2 D3 D14 D15 D18

Contenidos

Tema	
Bloque 1. Estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica.	El fenómeno religioso. *Monoteísmo y *politeísmo

Bloque 2. Iniciación al conocimiento de la Biblia, en especial el Nuevo Testamento. Estudio histórico-crítico de los evangelios canónicos.	Antiguo y Nuevo Testamento. Nuevo Testamento como realización del Antiguo
Bloque 3. Estudio de la Iglesia como nuevo pueblo de Dios	La Historia de la Iglesia como *apolojética
Bloque 4. Estudio de los siete sacramentos como signos de la manifestación de Dios en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.	Introducción, evolución y presente de cada Sacramento
Bloque 5. La figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Jesucristo.	La Maternidad
Bloque 6. Relación del hecho cristiano con los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva	La personalidad como base antropológica para acceder a la condición de cristiano

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	12	24
Trabajos de aula	6	6	12
Sesión magistral	22.5	22.5	45
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	42	45
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	12	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de casos prácticos relacionados con la materia
Trabajos de aula	Resolución de casos prácticos relacionados con la materia
Sesión magistral	Exposición de contenidos de la materia con apoyo de material escrito

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría
Trabajos de aula	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resoluciones de dudas relacionadas con la materia en tutoría

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajos de aula	Comentario de texto	10	B12	C23 C34 C64	D1 D14 D16 D18
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Una prueba teórico-práctica sobre los contenidos	80	B1 B2 B4 B10 B11 B12	C5 C10 C19 C37	D1 D2 D3 D14 D15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones candentes socioreligiosas	10	B7 B12	C2 C6 C22 C29 C34 C36 C64	D1 D3 D9 D12 D14 D16

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria o aquellos que no se presenten podrán hacer uso de la

SEGUNDA CONVOCATORIA en la que se planteará una prueba teórico práctica sobre los contenidos generales del curso.

Fuentes de información

Recomendaciones
