



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica de la lengua y literatura: Gallego

Asignatura	Didáctica de la lengua y literatura: Gallego			
Código	P02G120V01501			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Montero Santalla, José Martín			
Profesorado	Montero Santalla, José Martín			
Correo-e	santalla@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia busca, en primer lugar, consolidar el dominio del idioma y el conocimiento de la literatura gallega, y, en segundo lugar, aprender a programar y diseñar técnicas para la enseñanza de la lengua y de la literatura gallegas y a elaborar materiales para tal fin.			

Competencias

Código	
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
B3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
C1	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar
C4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento
C46	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente
C49	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D13	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
D14	Razonamiento crítico
D18	Creatividad

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y de la comunicación	D1
Conocer el currículo escolar de la lengua y de la literatura gallegas y su situación social.	C46
Adquirir conocimientos sobre los procedimientos de enseñanza y de aprendizaje de la lengua gallega como medio de comunicación.	D3
Saber aplicar estrategias didácticas para mejorar el proceso de desarrollo de las habilidades lingüísticas de expresión y comprensión oral.	D12
Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.	C1 C4 C49
Desarrollar estrategias didácticas para la comprensión del texto escrito y promover la creatividad.	D18
Conocer textos de la literatura gallega, tanto culta como popular e infantil, y valorar su aprovechamiento para el conocimiento de la lengua y de la cultura gallega.	D14
Conocer recursos para fomentar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.	D13
Desarrollar y evaluar los contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.	B1 B2 B3 B4 B6 B11

Contenidos

Tema	
Consideraciones básicas sobre el lenguaje humano y el proceso de aprendizaje: las 4 habilidades lingüísticas.	(*)
La historia lingüística de Galicia como base para la comprensión de la situación socio-lingüística gallega actual y de sus implicaciones didácticas.	El proceso histórico-lingüístico en Galicia.- La situación socio-lingüística actual y sus implicaciones didácticas: dificultades y desafíos.
El fonetismo gallego y sus problemas en la didáctica de la lengua.	El sistema fonético gallego.- Problemas didácticos en el aprendizaje del fonetismo gallego.
Morfo-sintaxis, léxico y onomástica: aplicaciones didácticas.	(La morfo-sintaxis gallega y los problemas didácticos que encierra.- El léxico y la onomástica (antroponimia y toponimia gallegas): aplicaciones didácticas.
Las variedades diatópicas de la lengua.	Las variedades dialectales y sus eventuales implicaciones didácticas en el aprendizaje de la lengua común.- La unidad lingüística gallego-portuguesa en la historia y en el presente.
La literatura gallego-portuguesa medieval y sus posibilidades didácticas.	La prosa medieval.- La poesía trovadoresca gallego-portuguesa.
Didáctica de la literatura.	Estrategias para la didáctica de los géneros literarios: narrativa, poesía, teatro.- La literatura popular e infantil gallega.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16	128	144
Trabajos tutelados	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	En la sesión magistral el profesor expone los contenidos teóricos de los diversos temas de la asignatura.
Trabajos tutelados	Elaboración de algún trabajo escrito, de acuerdo con las propuestas del profesor.
Actividades introductorias	Introducción general a la materia y al desarrollo del curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo escrito sobre alguno de los temas propuestos por el profesor.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	100	B1	C1	D1
Se trata de una examen escrito, que tiene carácter general y obligatorio, sobre los temas contenidos en el programa de la asignatura.		B2	C4	D3
Para la calificación del examen se tendrá en cuenta, además, en primer lugar, el interés y el esfuerzo demostrados por el alumno a lo largo del curso, y, en segundo lugar, la eventual elaboración de un trabajo escrito, de acuerdo con las indicaciones del profesor.		B3	C46	D12
		B4	C49	D13
		B6		D14
		B11		D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las convocatorias sucesivas se aplicarán los mismos criterios indicados para la primera convocatoria.

Fuentes de información

X. R. Freixeiro Mato,

Manual de gramática galega

, Vigo: Edicións A Nosa Terra 2001.

Bibliografía complementaria:

X. R. Freixeiro Mato, *Gramática da lingua galega*, 4 vols., Vigo 1998-2003.

Aurora Marco / Pilar Couto Cantero / Elva Aradas Carollo / Fernando Vieito Liñares (eds.), *Actas del VII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Santiago de Compostela, 27 - 29 de Noviembre de 2002)*, 2 vols., A Coruña: Deputación da Coruña, 2004.

Elvira Souto, *Sócio-didáctica lingüística*, Santiago: Edicións Laiovento 1994.

Ricardo Carvalho Calero, *Do galego e da Galiza*, Santiago de Compostela: Sotelo Blanco Edicións, 1990.

I Simpósio internacional de Didáctica da Língua e a Literatura, ed. por Aurora Marco e Alfredo Rodríguez López, Santiago: Universidade, 1991.

Recomendaciones