



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión y organización de los sistemas deportivos II

Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 4	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	joseangel.lago@vigo.org			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B22	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
C20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional
C23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Utilización de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones	B12	C19
	B14	C20
	B22	C21
	B24	C22
	B25	C23
	B26	
2. Conocimiento y comprensión de los factores *comportamentais y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B12	C20
	B25	C22
	B26	

3. Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B14 B22 B25	C19 C20 C21 C22 C23
4. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	B12	C19 C20 C21 C22 C23

Contenidos

Tema	
1. Planificación *y organización en él deporte	Políticas deportivas, *financiación, subvenciones deportivas
2. Planificación de *los *espacios deportivos	*Contextualización, *familiarización con *los conceptos *fundamentales *y *su planificación.
3. *Los *espacios *y *equipamientos deportivos	Concepto *y tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, *mantenimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Trabajos de aula	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	26	39	65
Pruebas de tipo test	0.3	0	0.3
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1.5	7.5	9
Informes/memorias de prácticas	9.5	0	9.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	2.-Sesión magistral Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajos de aula	5.-Talleres Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. 10.- Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	6.-Resolución de problemas y/o ejercicios Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. 11.- Prácticas de laboratorio Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajos de aula	Pruebas de resolución que plantea el profesor para el aprendizaje de contenidos.	10	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	25	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre varias opciones.	15	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Informes/memorias de prácticas	Elaboración de un documento por parte del alumno en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. Los alumnos deben describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos u observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de datos. Diseño de construcciones que elabora el alumno sobre cuestiones planteadas en el aula.	10	B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación, (test, Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma y pruebas de respuesta larga, de desarrollo).Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes.El alumno/a que no realice alguna de las tres pruebas de evaluación obtendrá una calificación final de SUSPENSO. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%)

Fuentes de información

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,
Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,
Mestre,J.;Brotos,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,
www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,
Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,
Rossi,B., **Un programa local para el desarrollo del deporte.**, 1981,
<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxii/>, **Instalaciones Deportivas XXII**,
Editor Iñaki Lasa,
www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión y organización de los sistemas deportivos II/P02G050V01702

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marketing y dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión y organización de los sistemas deportivos I/P02G050V01504