



DATOS IDENTIFICATIVOS

Especialización en deportes colectivos

Asignatura	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B3	Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C5	Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos	B3 B5 B6	C5 C7 C9 C11
(*)Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.		
- Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades	B1 B4 B5 B17	C4 C5 C11
- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.	B1 B3 B4 B5 B11 B16 B25 B26	C5 C11 C12
- Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	B6 B16 B17	C9 C11
- Adquirir habilidades de dirección de personas	B4 B6 B25	C5 C7 C9 C11

Contenidos

Tema

- TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
 - El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
 - El entrenamiento-competición como realidad sistémica.
- El entrenamiento integrado
- TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-*coordinativas en los deportes colectivos
- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
 - Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos
- TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-*decisionales en los deportes colectivos
- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
 - Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos
- TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos
- Análisis de la carga externa e interna
 - Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
 - El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo periodo competitivo
- TEMA 6.La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
 - El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
 - La modelización del proceso de entrenamiento: la acción
- TEMA 7.Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
- El proceso de identificación de talentos
 - Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en el los deportes colectivo
 - Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos
- TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
- La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
 - Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
 - Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.
- TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador
- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección
 - A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa
- TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos
- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
 - A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
 - El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo
- TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
- Estructura de los deportes colectivos y Factores de rendimiento diferenciales
 - El calendario de preparación y las fases de la forma como condicionantes el proceso de entrenamiento-competición. Densidad competitiva en largos períodos
 - El entrenamiento-competición como realidad sistémica.
- TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-*coordinativas en los deportes colectivos
- La técnica deportiva en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad
 - Desarrollo del mapa técnico-*coordinativo de los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos técnicos en los deportes colectivos
- TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-*decisionales en los deportes colectivos
- La estrategia y táctica deportiva en los contextos de colaboración-oposición
 - Desarrollo del mapa táctico-*decisional en los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos tácticos en los deportes colectivos
- TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Físico-condicionales en los deportes colectivos
- Análisis de la carga externa e interna
 - Desarrollo del mapa condicional en los deportes colectivos
 - Entrenamiento y control de los contenidos físicos en los deportes colectivos: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificación en los deportes colectivos.
- Planificación contemporánea. Diseños con cargas concentradas. *Microestructuración. *Periodización táctica
 - El diseño del plan de entrenamiento-competición en deportes de largo periodo competitivo
- TEMA 6.La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
- Valoración del rendimiento en los deportes colectivos: análisis de la competición
 - El proceso de recogida de datos: la observación. Los instrumentos de recogida y análisis informatizados. Las labores de *scouting
 - La modelización del proceso de entrenamiento: la acción
- TEMA 7.Detección y selección de talentos en los deportes colectivos
- El proceso de identificación de talentos
 - Construcción del perfil de referencia para lo alto rendimiento en el los deportes colectivo
 - Pruebas y medidas para la selección de talentos en los deportes colectivos
- TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
- La planificación a largo plazo en los deportes colectivos. Las diferentes etapas de formación y especialización
 - Establecimiento del *currículum en el área físico o condicional, área técnico o *coordinativa, área táctico o *decisional
 - Aspectos metodológicos a tener en cuenta en la iniciación.
- TEMA 9: La dirección de equipos deportivos por parte del entrenador
- Concepto de dirección de equipos: Determinantes que configuran la dirección. Modelos o estilos de dirección
 - A dirección durante el entrenamiento. La dirección antes del partido. La dirección durante lo partido. La atención a la prensa
- TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos en los grupos deportivos
- El entrenador como gestor de recursos humanos: la dirección de profesionales. Modelos de liderazgo por parte del entrenador
 - A cohesión **grupal del equipo y la dinámica de grupo
 - El equipo multidisciplinar de trabajo: el *staff deportivo

- PRACTICA 1: entrenamiento integrado como recurso metodológico en los deportes colectivos
- PRACTICA 2: entrenamiento técnico en los deportes colectivos: variabilidad y *adaptabilidad: metodología analítica *vs global
- PRACTICA 3: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *I
- PRACTICA 4: entrenamiento táctico en los deportes colectivos: construcción del modelo de juego *II
- PRACTICA 5: entrenamiento de las capacidades físicas: resistencia
- PRACTICA 6: entrenamiento de las capacidades físicas: fuerza
- PRACTICA 7: diseños de sesiones de entrenamiento: contenidos simuladores y *rexenerativos
- PRACTICA 8: observación y análisis del rendimiento en los deportes colectivos
- PRACTICA 9: pruebas y tests para la detección de talentos en los deportes colectivos
- PRACTICA 10: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios técnico-tácticos
- PRACTICA 11: etapas de formación: ejemplo de secuenciación de medios físicos
- PRACTICA 12: dirección de equipos: *role *playing
- PRACTICA 13: gestión de recursos humanos: caso NASA

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	22	0	22
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Foros de discusión	4	0	4
Sesión magistral	50	0	50
Pruebas de respuesta corta	2	0	2
Trabajos y proyectos	50	0	50
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	A lo largo de las sesiones presenciales se realizarán estudios de caso de diferentes situaciones- analisis en los diferentes aspectos de ntrenameinto en los deportes colectivos
Prácticas de laboratorio	En las prácticas se expondrán y analizaran a nivel práctico y posterior reflexión los contenidos específicos. Para cada practica existirá una ficha que el alumno debe complementar si lo desea
Foros de discusión	En ciertos temas se tratarán tópicos de interés utilizando como medio el foro de la plataforma Fatic, donde los alumnos volcarán su visión reflexiva sobre ciertos aspectos tratados en la materia
Sesión magistral	En ellas se expondrán los elementos centrales de los contenidos de la materia

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad académica desarrollada por el profesorado, individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Pruebas de respuesta corta	El examen constará de preguntas cortas y de aplicación	50	B1 B3 B4 B5 B6	C4 C5 C7 C9 C11
Trabajos y proyectos	El trabajo de aplicación versará sobre la Planificación del proceso de entrenamiento-competición en un deporte colectivo. Podrá ser realizado por parejas, y podrá seleccionarse de entre dos temáticas: Propuesta de diseño de planificación de una temporada en un deporte colectivo Propuesta de secuenciación de contenidos en planificación a largo plazo en las etapas de formación en un deporte colectivo. Fecha de entrega: día del examen. Su extensión no podrá superar las 100 páginas.	40	B1 B3 B4 B6 B16	C4 C5 C7 C9 C11 C12
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Aplicación de lo tratado en las sesiones prácticas, sean de diseño de tareas-situaciones de entrenamiento, o de dirección de equipos deportivos	10	B1 B3 B4 B5 B6 B11 B16 B17 B25 B26	C4 C5 C7 C9 C11 C12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario superar el examen y el trabajo de aplicación para superar la materia

Las notas de cada apartado se mantendrán en las dos convocatorias extraordinarias siguientes (julio y diciembre-fin de carrera)

Fuentes de información

BASICA:

Carling, C. (2009). *Performance assessment for field sports: physiological, and match notational assessment in practice*. London: Routledge

Martin, R. y Lago, C. (2005). *Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento*. Barcelona: Inde

COMPLEMENTARIA:

Campos, J, Cervera, VR (2001) *Teoría y planificación del entrenamiento deportivo*. Paidotribo. Barcelona.

García, J. M. (1999). *Alto rendimiento: La adaptación y la excelencia deportiva*. Madrid: Gymnos.

Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Sevilla: Wanceulen

Hughes, M y. Franks, I.A.(2004). *Notational analysis of sport: systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge

Martin, D.; Carl, K.; Lehnertz, K. (2001). *Manual de Metodología del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona. Paidotribo.

Matveiev, L. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Nistch, J. Neumaier, A.; de Marées, H.; Mester, J (2002). *Entrenamiento de la técnica*. Barcelona: Paidotribo

Platonov, V. N. (2001). *Teoría general del entrenamiento deportivo olímpico*. Barcelona: Paidotribo

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE

Thiess, G., Tschiene, P. y Nickel, H. (2004). *Teoría y metodología de la competición deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Verkhoshansky, Y. (2002). *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo

Zhelyazkoz, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303

Fundamentos de los deportes colectivos II/P02G050V01403

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II/P02G050V01604

Otros comentarios

Para las convocatorias extraordinarias se mantendrán los mismos criterios y pruebas de valoración. En los apartados o pruebas superadas se conservará la calificación obtenida. Dichos criterios serán mantenidos durante las convocatorias extraordinarias de julio y diciembre-fin de carrera sólo de ese año.
