



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión y organización de los sistemas deportivos I

Asignatura	Gestión y organización de los sistemas deportivos I			
Código	P02G050V01504			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martínez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C19	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
C20	Capacidad para gestionar los servicios deportivos públicos y privados
C21	Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado
C22	Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo	B25
Adaptación a nuevas situaciones, a la resolución de problemas y al aprendizaje autónomo	B26
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas	C19
Capacidad para administrar los servicios deportivos públicos y personales	C20
Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional	C22
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.	B2

Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	B4
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestación	B14
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Capacidad para diseñar el programa de funcionamiento de las instalaciones deportivas y seleccionar el material y equipación deportiva adecuada	C21

## Contenidos

Tema	
1. Sistema deportivo	(*)Concepto Elementos Estructura
2. Servicio deportivo	(*)Oferta/Demanda Competencia Viabilidad Calidad Buenas Prácticas
3. Modelos de gestión deportiva	(*)Público/Privada Directa/Indirecta Mixta
4. Gestión y organización en el deporte	(*)Organización Administrativa (Pública) Estructura Asociativa (Privada) Deporte Profesional
5. Ordenamiento jurídico del deporte	(*)Introducción al Ordenamiento Jurídico Legislación Supranacional Legislación Nacional Legislación Autonómica Estatutos y Reglamentos Federativos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	30	45	75
Eventos docentes y/o divulgativos	7.5	21.5	29
Debates	15	0	15
Trabajos de aula	10	20	30
Pruebas de tipo test	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Eventos docentes y/o divulgativos	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Debates	(*) Debate grupal dirigido. O alumno organizado en pequeño grupo propondrá, preparará e conducirá o debate.
Trabajos de aula	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Eventos docentes y/o divulgativos	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. Se llevarán a cabo en el despacho *nº 225 y dentro del horario de tutoría estipulado.

Debates	Se entiende por atención personalizada el tiempo reservado por cada docente para atender y resolver las dudas del alumnado. En estas actividades lo/la docente tiene como función orientar y guiar el proceso de aprendizaje del alumnado. Se llevarán a cabo en el despacho *nº 225 y dentro del horario de tutoría estipulado.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
	Descripción			
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	0	B2 B4 B12 B14	
Eventos docentes y/o divulgativos	El estudiante resolverá 6 ejercicios propuestos en los grupos *C durante todo el semestre que había debido completar de manera autónoma y entregar en el *plazo acordado. Este trabajo se realizará de manera individual.	5		C19 C20 C22
Debates	Debate grupal dirigido. El alumno organizado en pequeño grupo propondrá, preparará y conducirá el debate.	5	B13 B24	C19 C20 C22
Trabajos de aula	El estudiante llevará a cabo una propuesta de candidatura para organizar un evento deportivo. Dicho trabajo será desarrollado a través de ejercicios propuestos en los grupos *B durante todo el semestre, que había debido completar de manera autónoma el alumno y rematará con la entrega de un dossier escrito y la defensa pública oral del proyecto. Este trabajo se realizará en grupos de 3 alumnos.	20		C19 C20 C22
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que constará de 20 preguntas cerradas en la que los alumnos seleccionan una única respuesta verdadera de entre 3 opciones. Fórmula de corrección para anular el efecto de él azar; [ *C = La - Y/(k-1) ]. *C( *calificación), La(*aciertos), Y(errores), *K(número de *opciones de *respuesta).	70	B2 B4 B12 B13 B14 B24	C19 C20 C21 C22

### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. La calificación final de la materia resultará de la ponderación de las tres pruebas de evaluación.
2. Será requisito imprescindible para aprobar la materia tener superadas las tres partes, esto es : la) presentar dentro del plazo estipulado la candidatura del evento (Grupo \*B), b) presentar dentro del plazo los 6 ejercicios (Grupo \*C) y c) Obtener en el examen una calificación de 5 lo más puntos.
3. El alumno/a que no entregue en plazo la totalidad alguna de las pruebas de evaluación, (candidatura del evento y 6 ejercicios) obtendrá una calificación final de SUSPENSO, con independencia de la calificación obtenida en el examen.
4. En julio y en el resto de las convocatorias extraordinarias se evaluará únicamente mediante uno examen tipo test (100%)

### Fuentes de información

Blanco,E.;Burriel,J.C.;Camps,A.;J.L.; Landaberea,J.A.;Montes,V., **Manual de la Organización Institucional del Deporte**, 1999,

Celma,J., **ABC del Gestor Deportivo**, 2004,

Millán Garrido,A., **Legislación Deportiva**, 2008,

Ortiz,M.;Pérez,V., **Diccionario jurídico básico**, 2010,

VV.AA., **Estatuto de los Trabajadores. Texto Refundido.**, 1999,

VV.AA., **Constitución Española**, 1994,

Barrio,G., **Régimen competencial do deporte. Análise xurídica do deporte en Galicia.**, 1994,

Camps,A., **Las federaciones deportivas. Régimen jurídico.**, 1996,

Cazorla,L.M. y García M.R., **Código del deporte**, 2003,

[www.iusport.es](http://www.iusport.es), **Portal Jurídico del Deporte**,

[www.csd.mec.es](http://www.csd.mec.es), **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

<http://aedd.webnode.com/>, **Asociación Española de Derecho Deportivo**,

[www.femp.es](http://www.femp.es), **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

### Recomendaciones

**Asignaturas que continúan el temario**

