



DATOS IDENTIFICATIVOS

Deportes náuticos

Asignatura	Deportes náuticos			
Código	P02G050V01904			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Correo-e	rrial@edu.xunta.es			
Web				

Descripción general La materia Deportes Náuticos se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En esta materia se proporciona una visión general del Remo y del Piragüismo. Desde una perspectiva teórica, se abordan diferentes aspectos desde un punto de vista general referentes a su estructura externa, el medio en el que se desarrollan, los tipos de embarcaciones y sus modalidades, la técnica básica, maniobras, fundamentos de su entrenamiento, tipos de competiciones, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde una perspectiva práctica, se realiza un recorrido a través de distintos tipos de embarcaciones. Debido al medio en el que se desarrollan las prácticas (río Lérez) es requisito imprescindible saber nadar.

Competencias

Código	
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C6	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C12	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
D1	
D2	
D3	

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades *motrices básicas de los Deportes *Náuticos	C1 C3 C4 C6 C7 C11 C12 C26
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del remo y del piragüismo.	C1 C3 C4 C6 C7 C11 C12 C26
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al Remo y al Piragüismo, con atención a las características individuales y *contextuais de las personas.	C1
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos *perdurables y autónomos de práctica de las actividades de Remo y Piragüismo.	C2
Capacidad para aplicar los principios *fisiológicos, *biomecánicos, *comportamentais y sociales al ámbito del Remo y del Piragüismo.	C3 C16
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades de Remo y Piragüismo de forma inadecuada.	C4
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para las actividades de Remo y Piragüismo.	C6
Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) el ámbito de los deportes náuticos.	B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	D2
Adaptarse a las nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.	D3
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	D1
Utilización de la información científica aplicada al ámbito del remo y del piragüismo.	B14

Contenidos

Tema	
TEMA 1: "Fundamentos del remo y del piragüismo"	- Definición - Orígenes y evolución histórica - Análisis del remo y del piragüismo y sus factores
TEMA 2: "*Estructura externa del remo y del piragüismo"	- Modalidades y especialidades - Categorías - Distancias de competición - Características de las embarcaciones - Características del sistema de masas - Distancias y tiempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tiempo de competición/tipo de esfuerzo
TEMA 3: "Técnica básica del remo y del piragüismo"	- Fases de la palada en el remo - Técnica básica de banco fijo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos más frecuentes en el remo - Técnica básica del piragüismo - Maniobras en el piragüismo. Transporte, vuelco y vaciado. De equilibrio y conducción. De propulsión y combinadas - Lapalada en kayak. Fases de la palada. Ejercicios y corrección de errores.
TEMA 4: "Los reglajes de las embarcaciones"	- Reglajes en banco fijo - Reglajes en banco móvil - Reglajes en piragüismo y kayak
TEMA 5: "*Estructura biomecánica del remo y del piragüismo"	- Variables biomecánicas

TEMA 6: "El medio acuático. Seguridad"	<ul style="list-style-type: none"> - Natural: ríos, lagos, mar - Artificiales: pantanos, pistas - Normas de seguridad - Variables medioambientales externas
TEMA 7: "Didáctica del remo y del piragüismo"	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje - Iniciación y metodología - Etapas de formación
TEMA 8: "Tipos de competiciones en el remo y en el piragüismo"	<ul style="list-style-type: none"> - En función del recorrido - En función del sistema de competición - Programa olímpico
TEMA 9: "Puestos específicos"	<ul style="list-style-type: none"> - Puestos específicos en el remo de banco fijo - Puestos específicos en el remo de banco móvil - Puestos específicos en el piragüismo
TEMA 10: "Fundamentos tácticos"	<ul style="list-style-type: none"> - La regata. Tipos. Partes - La estrategia
TEMA 11: "Materiales y tecnología"	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnología aplicada al material de competición - Tecnología aplicada a elementos de control - Tecnología aplicada a accesorios de control del entrenamiento - Tecnología informática: Internet
TEMA 12: "Reglamentación en el remo y en el piragüismo"	<ul style="list-style-type: none"> - La organización y la reglamentación en el remo y en el piragüismo - Los reglamentos de la F.E.R. y de la R.F.E.P.
TEMA 13: "Otros aspectos de la práctica"	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos recreativos - El club. Organización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Tutoría en grupo	5	8	13
Actividades introductorias	2	0	2
Sesión magistral	22.5	33.75	56.25
Pruebas de tipo test	1	1.5	2.5
Informes/memorias de prácticas	0.5	0.75	1.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	<p>Prácticas en el río Lérez (en caso de que las condiciones climatológicas sean muy adversas, alguna práctica podrá ser hecha en la Sala de Musculación del Pabellón Universitario). La metodología a utilizar se basará, por un lado en las explicaciones de los modelos técnicos por parte del profesor, y por otro lado en la experimentación (métodos de búsqueda y resolución de problemas) por el propio alumno.</p> <p>Las sesiones prácticas tendrán un componente añadido fundamental, de participación del alumno en el traslado del material, almacenaje y organización general de la sesión. Por esta razón y de vital importancia a actitud y participación activa en las prácticas, lo que tendrá su lógico reflejo en la evaluación.</p> <p>Las sesiones de práctica serán de actividad obligatoria y formarán parte esencial de la nota del alumno mediante la observación sistemática de su rendimiento.</p>
Tutoría en grupo	Consultas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia en el pantalán del C.G.T.D. (Centro Gallego de Tecnificación Deportiva) para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informes/memorias de prácticas	El profesor atenderá las dudas y cuestiones que planteen los alumnos.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticas de laboratorio	La evaluación de la docencia práctica está dirigida a valorar el dominio de los elementos imprescindibles para la práctica del remo y del piragüismo. Incluye el control de asistencia con participación activa y la evaluación continuada, mediante observación sistemática del rendimiento del alumno y el nivel técnico alcanzado. La asistencia las prácticas de laboratorio serán de actividad obligatoria y para optar a superar la materia habrá que haber asistido a un mínimo de un 80% de las sesiones con participación activa.	60	C1 C3 C4 C6 C7 C12 C26
Pruebas de tipo test	Encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado. Se entiende también por "contenido" teórico cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas.	20	C1 C3 C4 C6 C7 C11 C12 C26
Informes/memorias de prácticas	El alumnado, de manera individual, tendrá que presentar una memoria final de las prácticas hechas el largo del cuatrimestre.	20	C2 C3 C4 C6 C16

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prácticas de laboratorio

Suponen el 60% de la calificación final. La evaluación de la docencia de laboratorios se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria de los alumnos con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico alcanzado a lo largo del cuatrimestre. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia a las prácticas de laboratorio y además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha a los alumnos para que la devuelvan al profesor con su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.

Pruebas tipo test:

Supone el 20% de la calificación final. Esta prueba se realizará en la fecha oficial y está encaminada a *evaluar la integración de los contenidos teóricos (se entiende también por contenidos teóricos cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas de laboratorio). Esta prueba escrita constará de 50 preguntas tipo test con 3 opciones de respuesta donde por cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta correcta. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Informes/memorias de prácticas:

Supone el 20% de calificación final. Al rematar el cuatrimestre los alumnos, de manera individual, deberán presentar una memoria de todas las prácticas hechas y entregarlas en formato papel. Para elaborar esta memoria el profesor facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantalán a los alumnos los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y los alumnos deberán tomar las notas oportunas; del mismo modo los alumnos al rematar la sesión y trabajando por la su cuenta deberán completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o más alumnos, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. La fecha tope para presentar el informe/memoria de las prácticas será la fecha del examen oficial (pasado este plazo no se recogerá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que alcanzar como mínimo 5 puntos para superar este apartado.

Observaciones:

Una vez cumplido el requisito de asistencia a un mínimo del 80% a las prácticas de laboratorio con participación activa, la calificación final del alumno será la nota media ponderada de cada uno de los tres apartados (60%-20%-20%) siempre con la premisa de haber alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada uno de los tres apartados. Si el alumno no llega a 5 en cualquiera de los tres apartados a su calificación en la nota final será de suspenso. La calificación positiva de una o dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de julio.

Fuentes de información

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, Wanceulen,
Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, Paidotribo,
De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, Gymnos,

Bibliografía complementaria:

- Briones Pérez de La Blanca, Enrique (1990). Remo: Entrenamiento de Base y de Elite. Editorial Wanceulen. Sevilla
- Escuela Nacional de Entrenadores (2002). Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico. Edición F.E.R.
- Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis (1991). Iniciación al Remo. Editorial Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte)
- Francisco García, José Manuel (1996). Remo de Banco Fixo. Ediciones Lea
- Sánchez Hernández, J.L. y otros (1993). Piragüismo I. Editorial Comité Olímpico Español
- Sánchez Hernández, J.L. y otros (1993). Piragüismo II. Editorial Comité Olímpico Español

Recomendaciones
