



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividad física y deporte recreativo

Asignatura	Actividad física y deporte recreativo			
Código	P02G050V01602			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernández Fraga, Fernando Varela Lorenzo, Raúl			
Profesorado	Fernández Fraga, Fernando Varela Lorenzo, Raúl			
Correo-e	fffraga@uvigo.es raulvl@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B16	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
B21	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva recreativa, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B7 B10 B12
Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físicodeportivas recreativas.	B21
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico- deportiva recreativa.	B23
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población.	B16

Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas.	B13 B16 B23 B24
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa.	B10 B23 B25
Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas y deportes recreativos.	B7 B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas y deportes recreativos.	B12
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24

Contenidos

Tema

Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.	Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.
Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas.	Frisbee Badminton Tenis de mesa Floorball Intercrosse Mazaball Ballnetto Kinball Otras actividades físicas y deportes recreativos
Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.	Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	16.5	24.75	41.25
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	12	18
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	8	12
Prácticas de laboratorio	26	39	65
Otras	2	11.75	13.75

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición teórica de los contenidos por parte del profesor.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividades prácticas en las que los alumnos encuentran soluciones a problemas diversos y reales.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Exposición y análisis de casos concretos y de interés.
Prácticas de laboratorio	Práctica, experiencia y experimentación de situaciones de aplicación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Se recomienda atención personalizada para la resolución de dudas y asesoramiento sobre el trabajo personal del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos/análisis de situaciones	Trabajo de investigación, video y presentaciones	40	B7 B10 B12
Prácticas de laboratorio	Asistencia, trabajo e implicación del alumnado	10	B10 B13 B16 B21 B25
Otras	Prueba tipo test y/o una prueba de respuesta corta	50	B10 B23 B24 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

La **prueba de evaluación (Otras - 50%)** podrá ser una prueba tipo test y/o una prueba de respuesta corta. Requisito indispensable para superar la materia será la obtención de un mínimo de un cinco sobre diez en dicha prueba.

Requisito indispensable para superar la materia será la **asistencia obligatoria** a un mínimo de un **80%** de las **prácticas de laboratorio**.

La evaluación de las **prácticas de laboratorio** (el 10%) se hará teniendo en cuenta la asistencia, el trabajo y la implicación del alumnado en la realización de las mismas.

En el **resto de convocatorias** se aplicarán los mismos criterios de evaluación, con la excepción de la **prueba de evaluación** que ponderará un 90 %.

Fuentes de información

Camerino Foguet, Oleguer, **Deporte recreativo**, 2ª,

Ortí Ferreres, Joan, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª,

Camerino e Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1ª,

Jardi e Rius, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Actividades físicas de ocio/P02G050V01905