



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividad física y deporte adaptado

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Actividad física y deporte adaptado   |            |       |              |
| Código              | P02G050V01601   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                                |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        | Didácticas especiales   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Ayan Perez, Carlos Luis   |            |       |              |
| Profesorado         | Ayan Perez, Carlos Luis<br>Lago Filgueira, José Ángel<br>Martínez Lemos, Rodolfo Ivan |            |       |              |
| Correo-e            | cayan@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general |   |            |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B2     | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.   |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.  |
| B4     | Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.  |
| B5     | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano  |
| B6     | Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.   |
| B14    | Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.  |
| B15    | Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. |
| B16    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.  |
| B18    | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.  |
| B20    | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.   |
| B23    | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.   |
| B26    | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.   |
| C3     | Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte     |
| C4     | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas   |
| C5     | Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte y actividad física escolar   |
| C6     | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y del deporte       |
| C9     | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo                                       |

|     |   |
|-----|---|
| C10 | Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo         |
| C13 | Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud   |
| C15 | Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud |
| C17 | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud  |
| C22 | Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional   |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                  |
|---|---------------------------------------|------------------|
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte adaptado.   | B2                                    | C3               |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado   | B4                                    | C10              |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte adaptado   | B14                                   | C17              |
| Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano                               | B3                                    | C3<br>C13<br>C17 |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte adaptado en las personas con diversidad funcional.   | B16                                   | C5<br>C6<br>C9   |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y deportes adaptados de forma inadecuada.   | B20                                   | C4<br>C17        |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a la actividad física y deporte adaptado.  | B18                                   | C3<br>C17        |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad física y deporte adaptado.  | B23                                   | C6<br>C15        |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano.  | B5                                    | C15              |
| Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.  | B6                                    | C10<br>C15       |
| Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte adaptado.   | B2                                    | C5<br>C22        |
| Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.  | B26                                   | C3<br>C6<br>C13  |
| Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte adaptado, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. | B15                                   | C3<br>C5         |

### Contenidos

| Tema  |  |
|---|--|
| 1. Conceptualización de la Actividad Física Adaptada.   | 1.1. AFA Evolución Histórica y Contextualización.<br>1.2. La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual.   |
| 2. Ámbitos de Intervención de la Actividad Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico. | 2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad.<br>2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre.<br>2.3. Las profesiones sanitarias   |
| 3. Actividad Física Adaptada y personas con diversidad funcional.                               | 3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular.<br>3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA y Cáncer.<br>3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas.<br>3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso. 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares.<br>3.7. AFA y Patologías Autoinmunes.<br>3.8. AFA Como medio Inclusión Social. |
| 4. Deporte Adaptado   | 4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual.<br>4.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte adaptado.   |

### Planificación

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral         | 22.5           | 33.75                | 56.25         |
| Tutoría en grupo         | 0              | 15                   | 15            |
| Prácticas de laboratorio | 29             | 43.5                 | 72.5          |
| Pruebas de tipo test     | 1              | 1.5                  | 2.5           |

|                      |   |      |      |
|----------------------|---|------|------|
| Trabajos y proyectos | 1 | 2.75 | 3.75 |
|----------------------|---|------|------|

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>      |  |
|--------------------------|--|
|                          | Descripción  |
| Sesión magistral         | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante |
| Tutoría en grupo         | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de los trabajos propuestos.   |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concertadas y de adquisición de habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia de estudio.                  |

| <b>Atención personalizada</b> |   |
|-------------------------------|---|
| Metodologías                  | Descripción   |
| Prácticas de laboratorio      | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |
| Sesión magistral              | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |
| Tutoría en grupo              | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |

| <b>Evaluación</b>    |   |              |   |
|----------------------|---|--------------|---|
|                      | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje   |
| Pruebas de tipo test | Examen de opción múltiple con respuesta única.  | 70           | B3<br>C3<br>B4<br>C4<br>B5<br>C5<br>B6<br>C6<br>B16<br>C9<br>B18<br>C10<br>B20<br>C13<br>C15<br>C17 |
| Trabajos y proyectos | Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor.<br>Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio | 30           | B2<br>C3<br>B5<br>C5<br>B14<br>C6<br>B15<br>C13<br>B23<br>C15<br>B26<br>C17<br>C22                  |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 pts de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 pts de 3 posibles.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

Aquellos alumnos/as que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura, deberán realizar un examen práctico sobre los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios descritos en el Tema 4 y obtener una calificación de "Apto" en el mismo, para poder superar la parte práctica de la asignatura.

Todas aquellas pruebas que no hayan sido superadas en la primera convocatoria, deberán repetirse en la segunda convocatoria. La calificación obtenida en las pruebas superadas realizadas durante la primera convocatoria se mantendrá de modo único y exclusivo en la segunda convocatoria.

### **Fuentes de información**

---

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K., **Actividad Física Adaptada**, Inde,  
Serra R y Bagur C., **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,  
Faulkner G y Taylor H., **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,  
Bernal J., **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,  
Cano JM., **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

---

- ACSM (1997). Exercise Management for Persons with Chronic Disease and Disabilities. Ed. Human Kinetics.
- Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed. Wanceulen.
- Ayán C. (2010). Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación. Ed. Panamericana.
- Bassedas E. (2010). Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo. Ed. Graó.
- Blesedell, E., Crepeau E., Cohn, E., y Boyt Schell, B. (2005). Terapia Ocupacional. Ed. Panamericana.
- Bernal J. (2001). El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo. Ed. Wanceulen.
- Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo.
- Carrera J. (2013). Actividad Física para Personas con Discapacidades. Ed. Wanceulen.
- Climet J. (2001). Historia de la Rehabilitación Médica. Ed. Edika Med.
- Drobnic, F. y Pujol, P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini.
- Escribá A. (2002). Síndrome de Down: Propuestas de Intervención. Ed. Gymnos.
- Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium.
- FEDC. (2002). Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales. Ed. Federación Española de Deportes para Ciegos.
- Font M. (2004). Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador. Ed. CSD.
- Garel J. (2007). Educación Física y Discapacidades Motrices. Ed. Inde.
- Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill.
- Gento S. (2011). Educación Física para el Tratamiento Educativo de la Diversidad. Ed. UNED.
- Gutiérrez A. (2011). La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual. Ed. Aljibe.
- Hardman, A., y Stensel, D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge.
- Ríos M. (2007). Manual de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad. Ed. Paidotribo.
- Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N. (2004). El Juego y los Alumnos con Discapacidad. Ed. Paidotribo.
- Sanz D (2003). El Tenis en Silla de Ruedas. Ed. Paidotribo.
- Simard C, Caron F, y Skrotzky K. (2003). Actividad Física Adaptada. Ed. Inde
- Torralba, M. (2003). Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales. Ed. Paidotribo.

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

---