



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de los deportes colectivos II

Asignatura	Fundamentos de los deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Tourinho González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos Tourinho González, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo
C14	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Desarrollar programas de entrenamiento	B4 B7 B15	C3 C4 C7 C11
Conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.		C1 C3 C8

Estudiar la dimensión mecánica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular.	C1 C3 C8
Conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.	C3 C4 C7 C8 C11
Promover la práctica de ejercicio físico	C14

Contenidos

Tema	
TEMA 2. FÚTBOL	1. Orígenes e evolución del juego del Fútbol como deporte: aproximación conceptual. 2. El reglamento. 3. Valores educativos del deporte: el Fútbol. 4. Estructura sistémica del fútbol. Bases estructurales e funcionales del juego. 5. El Sistema Deportivo (SD) en la iniciación. 6. Fases del aprendizaje del Fútbol. 7. Las estrategias metodológicas en el aprendizaje del Fútbol. 8. La construcción de tareas en el aprendizaje del Fútbol. 9. La sesión.
TEMA 1. VOLEIBOL	1. Historia, reglamento y aspectos configuradores del Voleibol. 2. Elementos técnicos básicos. 3. Elementos técnico- tácticos. 4. Táctica Colectiva. 5. Entrenamiento del Voleibol. 6. Metodología de enseñanza de Voleibol. 7. El Voleibol en el contexto escolar. 8. Otras maneras de jugar al voleibol.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Sesión magistral	16	20	36
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	16	20
Trabajos y proyectos	2	20	22
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	14	0	14
Pruebas de respuesta corta	2	4	6
Pruebas de tipo test	2	4	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se intentará atender a las necesidades individuales de los estudiantes

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Esta prueba valará ata 5 puntos.	Fútbol 80	C1 C3 C4
Trabajos y proyectos	La asistencia será obligatoria para superar la asignatura. A elaboración e impartición das sesións valerá ata 4 puntos (sobre 10).	Fútbol 10 y Voleibol 40	C4 C7 C8
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1 punto.	Fútbol y Voleibol 10	C7 C8 C11
Pruebas de respuesta corta	Esta prueba vale 2 puntos	Voleibol 20	C11 C14
Pruebas de tipo test	Esta prueba vale 3 puntos	Voleibol 30	C4 C7 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

La puntuación final será el promedio aritmética de la calificación obtenida en la parte de la materia de Voleibol y Fútbol. Será necesario alcanzar al menos un puntuación de 4 para realizar la media.

En la segunda convocatoria no se valorará la asistencia a las clases ni los trabajos y proyectos. La calificación final será en el caso de la parte de Fútbol a partir de la evaluación del examen en el aula.

Fuentes de información

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,
Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

VOLEIBOL

BASICA:

GONZÁLEZ MILLÁN, C. (1989). Voleibol Básico. **LUCAS, JEFF. (2000) Recepción colocación y ataque en Voleibol.** Barcelona Paidotribo.

AA.VV.(1996): Voleibol (Madrid: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación y Cultura.

COMPLEMENTARIA:

ARAGÓN,P.,&RODADO,P.(1990).Voleibol. Del aprendizaje a la competición. **Barcelona: Martínez Roca.**

DÍAZ, J. (1 984). **Madrid: Comité Olímpico español.**

VARGAS, R. (1 991). Voleibol 1 001 ejercicios y juegos

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de los deportes colectivos I/P02G050V01303
