



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física

Asignatura	Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física			
Código	P02G050V01301			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/educulturacorporal/			
Descripción general	La materia aporta las nociones básicas sobre ciencia, epistemología y deontología que debe tener el alumnado universitario. Delimita la diferencia entre la ciencia y la profesión en el ámbito competencial de la titulación, y profundiza en el conocimiento del objeto de estudio de la misma.			

Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B9	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diferenciar entre la realidad y los objetos de estudio. Comprender la función de la epistemología.	B1
Distinguir los diferentes tipos de objeto de estudio que pueden ser abordados por las CCAFD.	B1
Comprender el objeto de estudio de la motricidad humana desde diferentes perspectivas formales y saber identificar sus diferentes notas: psíquicas, somáticas, naturales, culturales, centrípetas y centrífugas.	B9
Entender la existencia de paradigmas o enfoques diferentes en la interpretación del mundo y cómo afectan al conocimiento científico.	B1 B2 B26
Identificar las diferentes corrientes paradigmáticas vigentes en el ámbito disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	B1
Reflexionar sobre diferentes perspectivas de comprensión social y prácticas sobre el cuerpo y la motricidad humana, conocidas y desconocidas, hegemónicas y marginales, posibles e imposibles.	
Comprender la relación entre el lenguaje, el conocimiento y las concepciones filosóficas/paradigmáticas sobre la corporeidad humana.	B1 B9

Conocer, identificar, distinguir y nominar las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y/o expresiones motrices.	B1 B9
Identificar, seleccionar y consensuar en grupo a elección de un objeto de estudio vinculado a las CCAFD.	B1 B25
Elaborar, presentar y explicar en equipo una presentación visual sobre el objeto de estudio.	B12 B25 B26
Saber emplear las herramientas de Google Drive para la elaboración de presentaciones colectivas, cuestionarios y página web. Emplear los recursos de la Web 2.0. mediante lo manejo de la herramienta Google Drive y Google Sites.	B12
Aplicar el paradigma sistémico al conocimiento de los fenómenos vinculados con la actividad físico-deportiva y/o motricidad humana.	B1 B26
Identificar la estructura básica de una memoria de investigación.	B2
Comprender y aplicar con propiedad a lenguaje científico en el ámbito académico y profesional.	B2
Elaborar trabajos académicos de forma estructurada y rigurosa. Saber referenciar la documentación.	B2 B13 B26
Buscar información de calidad sobre una cuestión que nos interese conocer.	B1 B12 B26
Entender un documento científico y saber extraer del mismo la información que nos interesa.	B2
Saber qué es una profesión y su relación con el contexto socio-económico. Diferenciar la profesión de la ciencia. Distinguir las dimensiones profesional y científica-humanística de la titulación universitaria.	B1 B13
Conocer la regulación profesional del ámbito de la actividad físico-deportiva. Conocer el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B13
Comprender qué es la ética y la necesidad de incorporar la en la práctica profesional y académica-científica. Leer y reflexionar sobre los códigos éticos y deontológicos existentes en el ámbito de las CCAFD. Incorporar la reflexión ética en la práctica académica. Concienciarse de la relevancia de la formación continua y del compromiso social con el bien común.	B13
Ser receptivo/la y reflexionar sin prejuicios sobre las cuestiones y dilemas formulados en las clases.	B13 B26
Ser flexible ante nuevos planteamientos sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	
Participar e interactuar con el grupo clase en las dinámicas propuestas.	B25

Contenidos

Tema	
1. La ciencia. Aspectos conceptuales. Breve descripción de los contenidos (en función del verifica de la titulación): 1. Nociones generales y vocabulario epistemológico: concepto de Ciencia y corrientes principales de la Epistemología. Fundamentos del conocimiento de la realidad. 2. Epistemología y ciencia. Epistemología y sociología de la ciencia.	1.1. La epistemología y la ciencia. 1.2. El conocimiento y el conocimiento científico. 1.3. Características del conocimiento científico. 1.4. El objeto de estudio. 1.5. La investigación científica. 1.6. Las clasificaciones de las ciencias. 1.7. Los paradigmas. El paradigma sistémico.
2. El trabajo académico. Breve descripción de los contenidos (en función del verifica de la titulación): 1. Fundamentos del conocimiento de la realidad.	2.1. La elaboración de un trabajo académico. 2.2. Búsqueda de información. 2.3. La lectura científica. 2.4. Manuales de estilo. Aplicación del formato APA (American Psychological Association).
3. El campo de las Ciencias de la Actividad física y el Deporte. Breve descripción de los contenidos (en función del verifica de la titulación): 3. Objeto de estudio, consideración científica, paradigmas epistemológicos e historia de la Educación Física y de las Ciencias de la Actividad Física y el deporte. 4. Matriz disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Teorías científicas y fundamentos conceptuales sobre la motricidad, la actividad física y el deporte.	3.1. La configuración disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 3.2. El objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 3.3. Análisis sistémico de la motricidad humana.

4. Profesión. Breve descripción de los contenidos (en función del verificación de la titulación): 5. Deontología y profesión. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	4.1. La profesión. 4.2. La regulación profesional. 4.3. El colegio profesional de Licenciados/las en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
5. Deontología profesional. Breve descripción de los contenidos (en función del verificación de la titulación): 5. Deontología y profesión. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	5.1. Ética y profesión. 5.2. Códigos deontológicos. 5.3. Las finalidades de la educación física y de la práctica profesional vinculada a las expresiones motrices. 5.4. Dilemas morales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Sesión magistral	23	23	46
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	10	20
Prácticas de laboratorio	7	0	7
Trabajos tutelados	13	1	14
Prácticas autónomas a través de TIC	0	5	5
Debates	7	7	14
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	18	20
Trabajos y proyectos	0	20	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	- Explicación de la estructura y finalidades de la materia. - Organización y explicación de los trabajos a realizar. - Cuestionario de evaluación inicial y final.
Sesión magistral	- Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales
Estudio de casos/análisis de situaciones	- Análisis y lectura comprensiva de documentación académica y científica. - Recopilación y análisis del conocimiento común en torno la actividad física y el deporte a través de diferentes soportes. - Análisis sistémicos del campo profesional. - Análisis sistémicos de la configuración académica del grado.
Prácticas de laboratorio	1. Delimitación de un objeto de estudio. 2. Juego de la "caza del objeto de estudio". 3. Análisis sistémico de un objeto de estudio corporeizado. 4. Búsqueda de información. Acceso a las bases de datos. 5. Análisis de fuentes documentales para su referencia. 6. Experimentación de una intervenciones a través del movimiento/actividad física y análisis de su concepción epistemológica. 7. Experimentación de una intervenciones a través de la motricidad/expresiones motrices y análisis de su concepción epistemológica. 8. Análisis de fenómenos expresivos de la motricidad según la teoría praxiológica.
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo académico. Delimitación de un tema, contextualización, búsqueda de recursos empleando bases de datos, y redacción del trabajo. Aplicación del manual de estilo APA.
Prácticas autónomas a través de TIC	Exposición y edición en contorno virtual del trabajo tutelado.
Debates	- Discusión programada sobre situaciones relativas la delimitación científica y disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Discusión programada sobre situaciones terminológicas e identidad epistemológica. - Crítica de noticias vinculadas con problemáticas epistemológicas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio desarrolladas en las horas de los grupos *B	15	B1 B2 B9 B12 B25 B26
Trabajos tutelados	Asistencia a las clases C para la supervisión y seguimiento del trabajo tutelado.	25	B2 B12 B25 B26
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Preguntas de desarrollo sobre los contenidos claves de la materia. Perspectiva comprensiva y crítica.	35	B9 B26
Trabajos y proyectos	Entrega del trabajo tutelado cumpliendo los criterios de evaluación establecidos en las condiciones de realización.	25	B1 B2 B12 B13 B25 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la *asignatura es imprescindible alcanzar una *calificación mínima de 5 puntos. En "Trabajos tutelados" es necesario alcanzar un 1,5 punto para superar a la materia. En la "Prueba de respuesta larga, de desarrollo" es necesario alcanzar 2 puntos para superar a la materia. En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir los tres criterios anteriormente mencionados.

Fuentes de información

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2004). *Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte*. Recuperado de http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf

Arboleda Gómez, R. (2008). Las expresiones motrices, una representación. Hacia la configuración del campo académico. *Revista digital de educación física y deportes*, 119. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd119/las-expresiones-motrices.htm>

Barbero González, J. I. (2005). La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física. *Revista iberoamericana de educación*, 39, 25-51.

Cagigal, J. M. (1996). *José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física*. Cádiz: Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva "José M^a Cagigal"; Asociación Española de Deporte para Todos.

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J. (2002). La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) Congreso Internacional de Historia de la Educación Física. (pp. 149-156). Madrid: Universidad de Salamanca y Gymnos.

Hernández Álvarez, J. L. (2004). La propuesta de transformación del título de licenciado en ciencias de la actividad física y del deporte en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del contexto y del contenido. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, (1), 39-69.

Martín Acero, R., González Valeiro, M. (eds.) (1998). *Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física*.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Otros comentarios

Asistencia de forma continua la clase.
Lectura de la bibliografía recomendada.
Actitud y predisposición al pensamiento crítico y analítico.
