



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte

Asignatura	Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte			
Código	P02G050V01202			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Psicología evolutiva y comunicación			
Coordinador/a	Maceira Gago, Antonio Delfín Fariña Rivera, Francisca			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Maceira Gago, Antonio Delfín Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	amaceira@uvigo.es francisca@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
Descripción general	Esta materia mostrará que es la Psicología y que le puede acercar al escalonado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Dedicando especial atención a los procesos psicológicos básicos y psicosociales, desarrollo humano y Psicomotricidad, y *oanálisis *comportamental del deporte.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
D2	
D3	

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los *conceos generales de la Psicología aplicada la *actidade física y el deporte	A3 A4	B2 B4 B15	C1	D2 D3
Conocimiento de las repercusiones que supuso la imagen numérica en el campo de la fotografía.				
Conocer el desarrollo humano, desenrollo y control motor.	A3 A4	B7 B8		
Ser capaz de hacer un análisis *comportamental del deporte	A3 A4	B6 B17 B18		D2 D3

Contenidos

Tema	
Conceptos generales de la Psicología aplicada la *actidade física y el deporte	1.1 Procesos psicológicos básicos: Sensación-Percepción Percepción del dolor Percepción de personas Atención. Memoria Imágenes mentales Lenguaje y comunicación interpersonal 1.2 Aprendizaje Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aprendizaje cognitivo. 1.3 Motivación-emoción, ansiedad y *estres Motivación. Emoción. Inteligencia emocional y resolución pacífica de conflictos y controversias Ansiedad, *estres y *burnout en profesionales. Resolución pacífica de conflictos y controversias.
Desarrollo humano, desenrollo y control motor.	2.1 Introducción al desarrollo humano Conceptos generales Etapas evolutivas 2.2 Desarrollo y control motor Conceptos básicos del desarrollo motor Principios del crecimiento Crecimiento y actividades físicas 2.3 Desarrollo cognitivo Etapas evolutivas en el desarrollo cognitivo *Involución cognitiva en el ser humano 2.4 Desarrollo *socioafectivo y de la personalidad Desarrollo *socioafectivo Principales problemas *socioafectivos en el ser humano. Desarrollo de la personalidad Trastornos de la personalidad
Análisis *comportamental del deporte	3.1 Variables a analizar en la conducta deportiva. 3.2 Métodos de análisis.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	9	0	9
Trabajos de aula	30	0	30
Sesión magistral	50	0	50
Presentaciones/exposiciones	8	0	8
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Pruebas de tipo test	1	0	1
Portafolio/dossier	0	24	24
Trabajos y proyectos	0.5	26	26.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	La hora de tutoría se emplea para hacer el seguimiento de los trabajos.

Trabajos de aula	Cada tema va acompañado con material audiovisual y una ficha que el grupo debe completar.
Sesión magistral	Cada tema es explicado por él profesor.
Presentaciones/exposiciones	Los alumnos tienen que realizar en grupo dos trabajos, que le indique la profesora, sobre algún punto de la materia. Los trabajos se tendrán que exponer.
Actividades introductorias	Exposición sobre el desarrollo de la materia a lo largo del cuatrimestre, así como los contenidos de esta.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	En los grupos *C el alumnado recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes la cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	En los grupos *C el alumnado recibirá una atención personalizada, centrada en solucionar todas las dudas que pueda tener. Además, se emplea para llevar los registros correspondientes la cada alumno sobre el esfuerzo realizado y el conocimiento adquirido.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajos de aula Lo/a alumno/la analizará diferentes materiales (artículos, capítulos de libro, material audiovisual, entre otros) relacionados con las temáticas de la materia. Los informes/memorias de prácticas supondrá un 20% de la *calificación. Los trabajos y proyectos *grupais supondrán un 30% de la *calificación final.	50	A3 B2 C1 D2 A4 B4 D3 B6 B7 B8 B15 B17 B18
Pruebas de tipo test Se llevará a cabo una prueba tipo test para evaluar los contenidos teóricos.	50	B4 B7 B8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los informes/memorias de prácticas supondrá un 20% de la *calificación. Los trabajos y proyectos *grupais supondrán un 30% de la *calificación final.

Fuentes de información

Cox, R., **Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones**, Editorial Médica Panamericana,

Dosil, J., **Psicología de la Actividad física y del deporte**, McGraw Hill,,

Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,

Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida**, Prentice Hall,

Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,

Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour**, México: MCGRAW HILL,

Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,

Sánchez Vidal, A., **Psicología Social Aplicada**, Prentice-Hall,

Recomendaciones

Otros comentarios

Recomendara:

- 1.-Leer, con anterioridad a explicación del docente, el material del tema que se va a tratar en la sesión magistral; de serlo caso anotando las dudas para resolverlas en la sesión magistral.
- 2.-Participar activamente en las clases magistrales, planteando cuestiones sobre los temas tratados.
- 3.-Plantearle al profesor todas las preguntas/consultas que considere necesarias para comprender los contenidos explicados en las sesiones magistrales, así como los procedimientos implicados en el desenrollo de los trabajos asignados por el docente.